



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO



Università
per Stranieri
di Perugia



Progetto FAMI ATS ECLIM
Studio e analisi dell'impatto dei percorsi formativi e valutativi

**UNO STRUMENTO DI INDAGINE PER RILEVARE LE BUONE PRASSI DEI PERCORSI VALUTATIVI CPIA
NELL'AMBITO DEL TEST DI CUI AL DPR 179/2011**

Questionario per il docente

Gentile docente,

Le chiediamo di rispondere alle seguenti domande per uno studio sul rilevamento delle buone prassi dei percorsi valutativi CPIA relativi al test di cui al DPR 179/2011. Il Suo contributo sarà fondamentale per poter migliorare il servizio offerto ai candidati.

La ringraziamo in anticipo per la preziosa collaborazione.

CPIA

I. PROFILO DEL DOCENTE

1. M F

2. Fascia di età

- Meno di 30 anni
- 30-40 anni
- 41-55 anni
- Più di 55 anni

3. Istruzione *(Può indicare più di un'opzione)*

- Diploma Magistrale
- Altro Diploma superiore
- Laurea Triennale in materie umanistiche
- Laurea Specialistica/Magistrale (o Vecchio Ordinamento) in materie umanistiche
- Altra Laurea
- Certificazioni di primo e/o secondo livello in didattica della lingua italiana a stranieri (CEDILS, DILS, DITALS, ecc.)
- Master di primo e/o secondo livello in didattica dell'italiano a stranieri
- Scuola di specializzazione in didattica della lingua italiana a stranieri
- Dottorato di ricerca
- Altro:

4. Quali lingue straniere conosce? *(Può indicare più di un'opzione)*

	Elementare	Intermedio	Avanzato
Albanese			
Arabo			
Cinese			
Francese			
Inglese			
Portoghese			
Rumeno			
Russo			
Spagnolo			
Tedesco			
Altro (specificare)			

5. Da quanto tempo lavora in questo CPIA?

- Meno di 1 anno
- 1-2 anni
- 3-4 anni
- 5-6 anni
- Più di 6 anni

6. Da quanto tempo svolge la professione di insegnante di italiano L2?
- Meno di 2 anni
 - Tra 2 e 5 anni
 - Tra 6 e 10 anni
 - Tra 11 e 15 anni
 - Più di 15 anni
7. Da quanto tempo svolge la mansione di alfabetizzatore di italiano a stranieri?
- Meno di 1 anno
 - Tra 1 e 3 anni
 - Tra 4 e 5 anni
 - Più di 5 anni
 - Non ho mai svolto la mansione di alfabetizzatore di italiano a stranieri
8. Anni di esperienza come insegnante nei percorsi FAMI ALFA, PRE A1, A1, A2 e B1:
- Meno di 1 anno
 - Tra 1 e 3 anni
 - Tra 4 e 5 anni
 - Più di 5 anni
 - Nessuna esperienza
9. Anni di esperienza nella gestione della sessione di conoscenza civica e della vita civile in Italia di cui al DPR 179/11:
- Meno di 1 anno
 - Tra 1 e 3 anni
 - Tra 4 e 5 anni
 - Più di 5 anni
 - Nessuna esperienza
10. Anni di esperienza nella gestione del test di conoscenza civica e della vita civile in Italia di cui al DPR 179/11:
- Meno di 1 anno
 - Tra 1 e 3 anni
 - Tra 4 e 5 anni
 - Più di 5 anni
 - Nessuna esperienza
11. Anni di esperienza nella gestione del test di cui al DM 4/6/2010:
- Meno di 1 anno
 - Tra 1 e 3 anni
 - Tra 4 e 5 anni
 - Più di 5 anni
 - Nessuna esperienza

II. IL TEST DI CUI AL DPR 179/2011

12. Anni di esperienza nella costruzione del test:

- Meno di 1 anno
- Tra 1 e 3 anni
- Tra 4 e 5 anni
- Più di 5 anni
- Nessuna esperienza

13. Anni di esperienza nella somministrazione del test:

- Meno di 1 anno
- Tra 1 e 3 anni
- Tra 4 e 5 anni
- Più di 5 anni
- Nessuna esperienza

14. Anni di esperienza nella valutazione del test:

- Meno di 1 anno
- Tra 1 e 3 anni
- Tra 4 e 5 anni
- Più di 5 anni
- Nessuna esperienza

15. L'impianto del test proposto dalle Linee guida previste nell'allegato A della comunicazione MIUR prot. 451 del 3-4-2014:

- È sostanzialmente condivisibile
- È rivedibile

15.1 Se lo ritiene rivedibile, può specificare su quali punti?

16. Il test somministrato dal CPIA rispetta i criteri previsti dalle Linee guida previste nell'allegato A della comunicazione MIUR prot. 451 del 3-4-2014?

- Sì No In parte

16.1 Se no o in parte, quali modifiche sono state introdotte?

16.2 Se sì, tali modifiche sono state discusse collegialmente tra i docenti del CPIA?

- Sì No

17. In base alla Sua conoscenza, nel CPIA è stato costituito un gruppo di lavoro di docenti selezionati che coordinano la gestione del test (in particolare: selezione dei contenuti e produzione dei quesiti)?

- Sì No Non so

17.1 Se sì, Lei è al corrente dei criteri con cui sono stati selezionati i membri di questo gruppo?

Sì No

17.2 Se sì, Lei è tra i membri di tale gruppo?

Sì No

17.3 Se no, i contenuti e i quesiti proposti nel test vengono comunque discussi tra i docenti, al fine di uniformare le prove somministrate?

Sì No

18. In base alla Sua conoscenza, è stato costituito un gruppo di lavoro su base regionale, coordinato dall'USR, che lavora alla scelta dei temi da trattare e dei quesiti da porre durante il test?

Sì No Non so

18.1 Se sì, Lei è al corrente dei criteri con cui sono stati selezionati i membri di questo gruppo?

Sì No

18.2 Se sì, Lei è tra i membri di tale gruppo?

Sì No

19. In passato il Dirigente ha proposto attività di informazione-formazione su:

19.1 Conoscenza delle Linee guida previste nell'allegato A della comunicazione MIUR prot. 451 del 3-4-2014 e sua applicazione:

Sì No

19.1.1 Se sì, quali?.....

19.1.2 Se sì, ritiene che queste attività siano state utili?

Sì No

19.1.3 Se no, può indicare cosa avrebbe modificato?

19.2 Tecniche di somministrazione della prova orale

Sì No

19.2.1 Se sì, quali?.....

19.2.2 Ritiene che queste attività siano state utili?

Sì No

19.2.3 Se no, può indicare cosa avrebbe modificato?

19.3 Elaborazione ed uso dei criteri di valutazione con riferimento a prove orali

19.3.1 Se sì, quali?

19.3.2 Ritiene che queste attività siano state utili?

Sì No

19.3.3 Se no, può indicare cosa avrebbe modificato?

.....

20. In base alla Sua conoscenza, sono previsti dei momenti di confronto tra il CPIA dove lavora e i CPIA di altre Regioni sui diversi aspetti che riguardano la costruzione, la somministrazione e la valutazione del test?

Sì No Non so

20.1 Se sì, può descrivere come sono strutturati tali incontri?.....

21. Nell'elaborazione del test, nel CPIA si tiene conto dell'eventuale presenza tra i candidati di soggetti che presentano BES o DSA?

Sì No

21.1 Se sì, quali criteri specifici sono stati tenuti in considerazione?.....

(prevedere la possibilità di caricare materiale, file, screenshot etc.)

22. I contenuti e gli argomenti proposti nel test sono stati selezionati sulla base del profilo dei candidati?

Sì No

22.1 Se sì, in che modo

23. Quali sono i domini d'uso della lingua e i contesti comunicativi maggiormente ricorrenti nel test?

24. Il CPIA ha predisposto canali adeguati ad informare i candidati sulle modalità di svolgimento del test, sulla sua struttura, nonché sui criteri di valutazione?

Sì, completamente Sì, parzialmente No

25. Esiste un archivio, cartaceo o digitale, delle prove somministrate negli anni precedenti?

Sì No

25.1 Se sì, l'archivio è accessibile ai candidati?

Sì No

25.2 Se sì, l'archivio è consultabile dai docenti?

Sì No

26. Sono state messe in atto delle procedure per secretare il materiale prodotto per il test?

Sì No

26.1 Se sì, quali?

27. Gli spazi, le strutture e gli strumenti messi a disposizione dal CPIA sono adeguati al corretto svolgimento del test?

Sì No

27.1 Se no, quali problematiche ha riscontrato?

28. Il CPIA ha provveduto a redigere delle linee guida che garantiscano maggiore uniformità nella gestione del test?

Sì No

28.1 Se sì, queste linee guida fanno riferimento specifico a (può indicare più di un'opzione):

- Indicazioni per la produzione dei quesiti
- Istruzioni per la somministrazione del test
- Vademecum per la valutazione delle prove di conoscenza civica
(prevedere la possibilità di caricare materiale, file, screenshot etc.)

29. Sono previste delle procedure specifiche per rilevare la presenza di candidati diversamente abili?

Sì No

29.1 Se sì, può descrivere tali procedure?
(prevedere la possibilità di caricare materiale, file, screenshot etc.)

30. Sono previste delle prove integrative o suppletive per i candidati diversamente abili?

Sì No

30.1 Se sì, quali?
(prevedere la possibilità di caricare materiale, file, screenshot etc.)

31. I criteri di valutazione della conoscenza della cultura civica e della vita civile in Italia presenti nelle Linee Guida previste nell'allegato A della comunicazione MIUR prot. 451 del 3-4-2014:

- Sono sostanzialmente condivisibili
- Sono rivedibili

31.1 Se li ritiene rivedibili, può specificare su quali punti?

31.2 Tali criteri sono stati rivisti all'interno del CPIA?

Sì No

31.2.1 Se sì, in che modo?
(prevedere la possibilità di caricare materiale, file, screenshot etc.)

32. Il CPIA organizza periodicamente dei *focus group* per aiutare i docenti a riflettere collettivamente sulla gestione del test?

Sì No

32.1 Se sì (può indicare più di un'opzione):

- Questi incontri sono coordinati dal CPIA
- Questi incontri sono coordinati a livello regionale dall'USR
- Questi incontri sono coordinati congiuntamente dal CPIA e dall'USR

33. È prevista una sperimentazione preliminare del test in uso prima della sua somministrazione?

Sì No

33.1 Se sì, in che modo?

- In classe con i corsisti del CPIA
- Su un campione esterno di informanti (specificare quale)

34. Il CPIA effettua un'analisi dei risultati del test?

Sì No

34.1 Se sì, di che tipo?

34.2 Se sì, gli esiti di tale analisi hanno poi un impatto sulle successive versioni del test?

Sì No

34.3 Se sì, di che tipo?

35. Ai candidati è chiesto un feedback post-test?

Sì No

35.1 Se sì, quali strumenti sono utilizzati? *(Può indicare più di un'opzione)*

Intervista orale

Questionari scritti

Altro:

(prevedere la possibilità di caricare materiale, file, screenshot etc.)

35.2 Se sì, i risultati di questo feedback sono discussi collegialmente dai docenti del CPIA e utilizzati per operare correttivi e modifiche laddove necessario?

Sì No

36. Successivamente allo svolgimento del test, il CPIA informa i candidati su quale sia l'offerta formativa disponibile, al fine di promuovere un'operazione di *lifelong learning*, facendo sì che questi si iscrivano, eventualmente, ai corsi?

Sì No

36.1 Se sì, sono disponibili dei dati in merito all'efficacia di tali azioni informative?

Sì No

36.1.2 Se sì, tali azioni si sono rivelate efficaci *(può indicare più di un'opzione)*:

Con riferimento all'utenza analfabeta, successivamente iscritta a percorsi di alfabetizzazione?

Con riferimento ai candidati bocciati al test successivamente iscritti a corsi di livello A1 o A2?

Con riferimento ai candidati promossi al test e successivamente iscritti a corsi di livello B1 o superiore?

(prevedere la possibilità di caricare materiale, file, screenshot etc.)

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE!