

LA RACCOLTA DEI RIFIUTI

“ I RIFIUTI...viva la differenziata”

Soggetti: corsisti del CPIA, di livello A1, provenienti da Comuni che utilizzano le stessa modalità per il conferimento dei rifiuti

Quadro di riferimento

Per tutti i cittadini ed in particolare per coloro che arrivano da altri Paesi è fondamentale imparare quali siano le regole per un corretto conferimento dei rifiuti nel rispetto dell'ambiente. Comprendere il modo di differenziarli utilizzando gli appositi contenitori ed informarsi nello specifico su come avviene la raccolta nel Comune di residenza.

Obiettivi

- Far conoscere cosa si intende per rifiuto e come avviene la raccolta differenziata
- Utilizzare il servizio di raccolta dei rifiuti in modo idoneo
- Riflettere sull'importanza del Riciclo e del Riuso per ridurre l'impatto ambientale

Situazioni comunicative

- Conoscere il lessico specifico legato all'argomento: vetro, plastica, carta...
- Saper leggere le etichette del prodotto/imballaggio
- Assumere comportamenti adeguati in relazione alla tempistica ed alle modalità della raccolta
- Interpretare correttamente il materiale informativo
- Conoscere ed utilizzare adeguatamente il centro di raccolta comunale
- Orientarsi verso forme di acquisto/consumo ecosostenibili
- Orientarsi sul sito del Comune sui temi della raccolta differenziata (orari, modalità...)

Materiali

- Cartelli ed avvisi
- Campionario di rifiuti per imparare a differenziare, etichette dei prodotti e delle confezioni
- Immagini/Foto dei vari cassonetti per la raccolta
- Video Civica Perugia
- Volantino Comune sulla raccolta differenziata/ Manuale della raccolta differenziata

Attività linguistiche

- Brainstorming/discussione in plenaria riferita anche alla raccolta dei rifiuti nel proprio Paese
- Abbinamento parola-immagine
- Comprensione scritta con abbinamento parola-definizione
- Comprensione scritta con domande a risposta aperta
- Attività di completamento con parole date
- Comprensione orale con domande a risposta aperta
- Ricerca di informazioni in Internet
- Attività di produzione orale guidata
- Momenti di interazione orale in sotto gruppi e in coppia
- Role play
- Produzione scritta
- Attività sul territorio

Docenti del CPIA di PN

Buttignol Elga,
Colonello Gabriella,
Flora Ester,
Pravisani Rina,
Rellini Giuliana

ATTIVITA' PER STUDENTI DI LIVELLO A1 -, A1 E A1 +

L'imput è lo stesso ma le consegne sono diversificate a seconda del livello.

Abbiamo utilizzato il video di Perugia sulla raccolta differenziata e sezionato in 4 parti per renderlo più fruibile (le frasi scritte sopra ogni esercizio ne sono la trascrizione).

Svolgimento dell'attività:

1. Visione del video (eventualmente ripetuta e guidata)
2. Presentazione della consegna per livello e svolgimento (anche per piccoli gruppi)
3. Presentazione del lavoro di gruppo a tutta la classe da parte di uno studente (uso della LIM o proiettore)

1. La raccolta dei rifiuti

- In Italia è vietato abbandonare i rifiuti per strada. Tutti i cittadini devono a fare la raccolta dei rifiuti per rispettare l'ambiente dove viviamo.

| A1 - | A1 | A1 + |
|---|--|---|
| <p>Si può fare?</p>  <p>Sì NO</p> | <p>Si possono buttare i rifiuti per la strada?</p> <p>a) Qualche volta</p> <p>b) Mai</p> | <p>Non si possono gettare i rifiuti per la strada</p> <p>a. per rispetto dell'ambiente</p> <p>b. per rispetto dei rifiuti</p> |

2. Come funziona la raccolta dei rifiuti?

- Per sapere come fare la raccolta dei rifiuti bisogna andare negli uffici comunali. Qui trovi tutte le informazioni su come buttare l'immondizia e su come funziona la raccolta differenziata.
- *Raccolta differenziata?*
- Sì, i rifiuti non possono essere buttati tutti insieme nello stesso contenitore, ma devono essere separati.

| A1 - | A1 | A1 + |
|---|--|---|
| <p>Segna con una X l'immagine corretta. Raccolta differenziata vuol dire:</p>  | <p>In comune ti dicono che devi</p> <ol style="list-style-type: none">mettere rifiuti differenti in contenitori differentimettere rifiuti differenti nello stesso contenitore | <p>Raccolta differenziata vuol dire</p> <ol style="list-style-type: none">separare i tipi di rifiuti per metterli in differenti contenitorimettere i rifiuti nei contenitori in giorni differentiraccogliere i differenti rifiuti per la strada |

3. M Come bisogna separare i rifiuti?

- Il vetro, la plastica, la carta, gli alimenti devono essere buttati in contenitori di colore diverso.

Negli uffici comunali ti dicono anche che cosa fare se devi buttare un computer che non funziona più o qualcosa di molto grande, come per esempio un mobile rotto.

| A1 - | A1 | A1 + |
|--|---|--|
| <p>È giusto?</p>   <p>SÌ - NO SÌ - NO</p> | <p>Se hai un computer rotto o un mobile da buttare:</p> <ul style="list-style-type: none">a. chiedi in Comune cosa devi fareb. tieni la cosa da buttare a casa tua | <p>Cosa fai di un divano tutto rotto che non vuoi più?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Lo regali a qualcunob. Chiedi cosa puoi fare presso gli uffici comunalic. Lo bruci |

4. Rifiuti pericolosi

Alcuni rifiuti sono poi chiamati rifiuti pericolosi perché contengono sostanze pericolose: per questo motivo devono sempre essere buttati in contenitori speciali.

- Quali sono questi rifiuti pericolosi?
- Per esempio le medicine scadute o le pile scariche.

| A1 - | A1 | | A1 + | | | | |
|--|--|--|------------------------|--------------------|--|--|--|
| <p>Segna con una X i rifiuti pericolosi</p>  | <p>Trascrivi le parole nella colonna giusta: giornali, pile scariche, bicchiere di vetro, bottiglia di plastica, medicine scadute, cartone</p> <table border="1" data-bbox="790 568 1397 1075"> <thead> <tr> <th data-bbox="790 568 1093 608">Rifiuti non pericolosi</th> <th data-bbox="1093 568 1397 608">Rifiuti pericolosi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="790 608 1093 1075"></td> <td data-bbox="1093 608 1397 1075"></td> </tr> </tbody> </table> | | Rifiuti non pericolosi | Rifiuti pericolosi | | | <p>I rifiuti che contengono sostanze pericolose devono essere buttati in contenitori</p> <ol style="list-style-type: none"> grandi solo per quel tipo di rifiuto all'interno del Comune |
| Rifiuti non pericolosi | Rifiuti pericolosi | | | | | | |
| | | | | | | | |

MATERIALI DI COMPLEMENTAMENTO

**Di seguito sono riportate alcune attività specifiche per studenti di livello
A1-, A1 e A1+
sempre relative all'argomento dei "Rifiuti"**

ATTIVITA' PER STUDENTI DI LIVELLO A1 -

IL VIDEO CHE HAI VISTO TI HA SPIEGATO LA RACCOLTA DEI RIFIUTI IN ITALIA

HAI CAPITO CHE COSA SIGNIFICA **RACCOLTA DEI RIFIUTI**?

CON UNA LINEA ABBINA L'IMMAGINE ESATTA ALLA SCRITTA

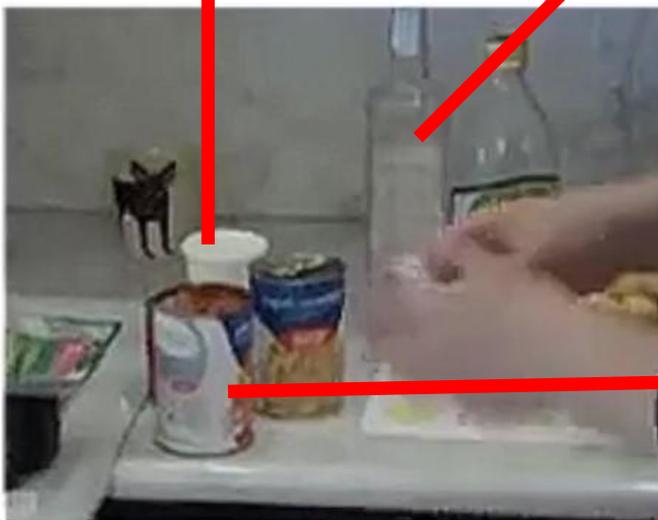
RACCOLTA DEI RIFIUTI





RIFIUTI = IMMONDIZIA. SCRIVI I NOMI DEI RIFIUTI NEL RIQUADRO GIUSTO:

BOTTIGLIA DI VETRO, BICCHIERE DI PLASTICA, LATTINA



IMMONDIZIA

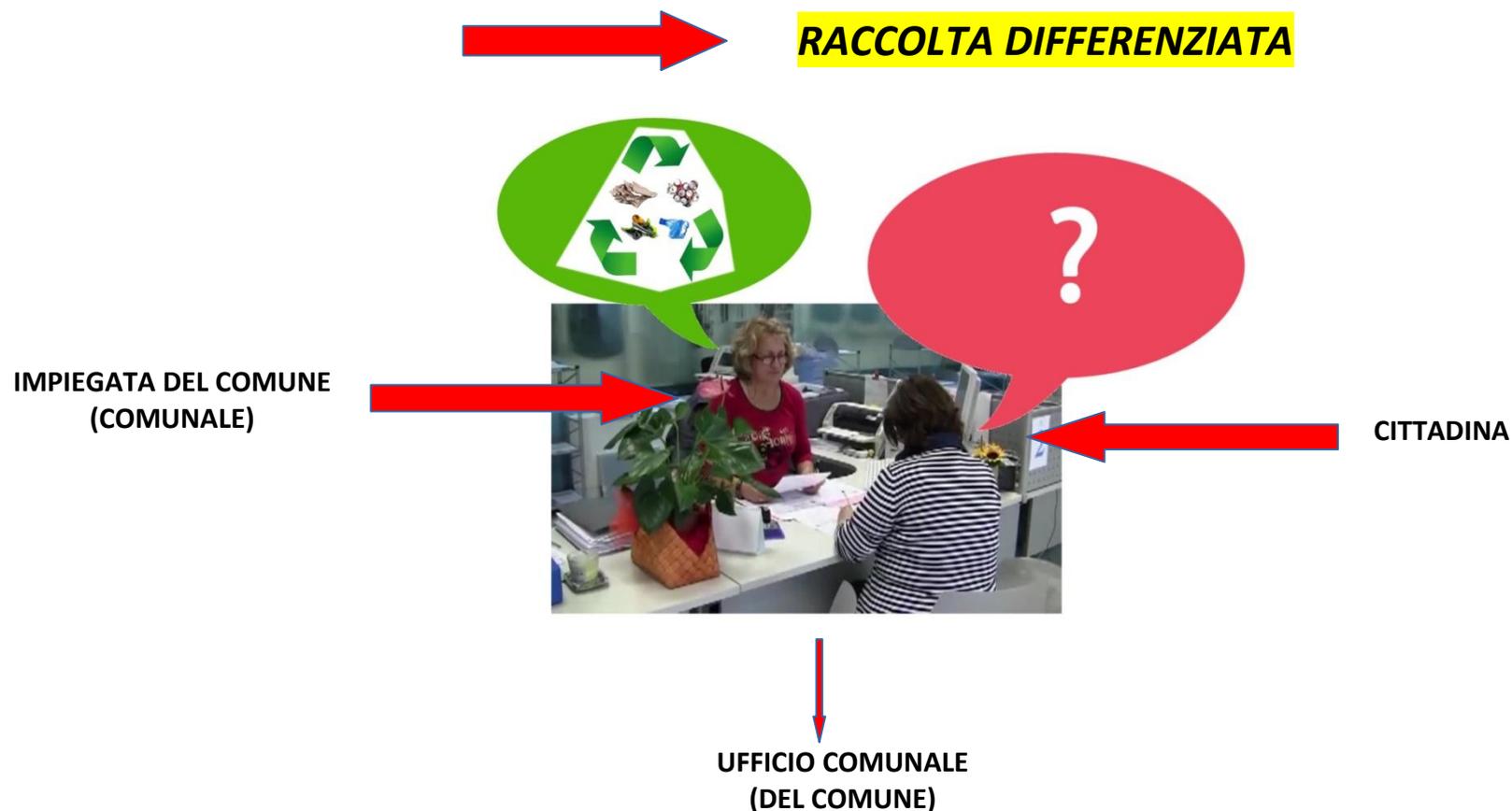




LEGGI IL TESTO E GUARDA L'IMMAGINE.

COME FUNZIONA LA RACCOLTA DEI RIFIUTI?

PER SAPERE COME FARE LA RACCOLTA DEI RIFIUTI BISOGNA ANDARE NEGLI **UFFICI COMUNALI**. QUI TROVI TUTTE LE INFORMAZIONI SU COME **BUTTARE L'IMMONDIZIA** E SU COME FUNZIONA LA **RACCOLTA DIFFERENZIATA**.



METTI UNA **X** VICINO ALLA RISPOSTA GIUSTA

CHE INFORMAZIONI VUOLE AVERE LA CITTADINA DALL'IMPIEGATA COMUNALE?

- DOVE PAGARE LE TASSE SUI RIFIUTI
- COME FUNZIONA LA RACCOLTA DIFFERENZIATA



**RACCOLTA
DIFFERENZIATA**



LEGGI IL TESTO CON UN TUO COMPAGNO. ATTENZIONE: LO HAI GIA' ASCOLTATO

CHE COSA VUOL DIRE **RACCOLTA DIFFERENZIATA?
VUOL DIRE CHE I RIFIUTI NON POSSONO ESSERE BUTTATI TUTTI INSIEME NELLO STESSO
CONTENITORE MA DEVONO ESSERE SEPARATI.**



ORA COMPLETATE IL TESTO CON LE PAROLE MANCANTI:

RACCOLTA

**I NON POSSONO ESSERE BUTTATI TUTTINELLO
STESSO CONTENITORE, MA DEVONO ESSERE**

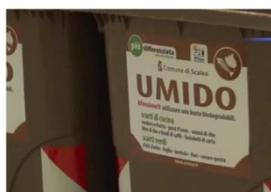


PARLA CON I TUOI COMPAGNI: TU DOVE BUTTI I RIFIUTI?



COME BISOGNA SEPARARE I RIFIUTI?

IL VETRO, LA PLASTICA, LA CARTA, GLI ALIMENTI DEVONO ESSERE BUTTATI IN CONTENITORI DI COLORE DIVERSO

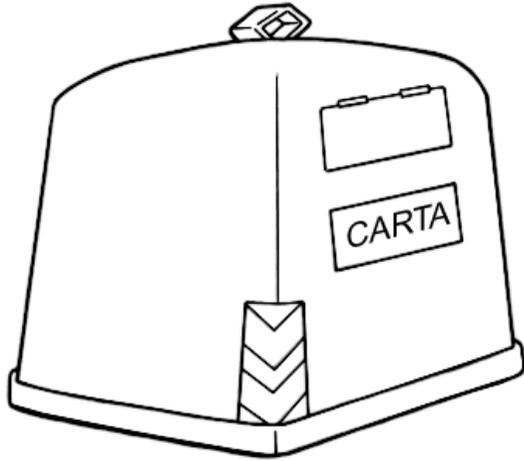


<http://www.gea-pn.it/comuni>

CON UN TUO COMPAGNO CERCA NEL SITO DELLA GEA spa PORDENONE IL TIPO E IL COLORE DEI VARI RACCOGLITORI CHE SI USANO NEL TUO COMUNE

ATTIVITA' PER STUDENTI DI LIVELLO A1

SCHEDA "CONTENITORI"

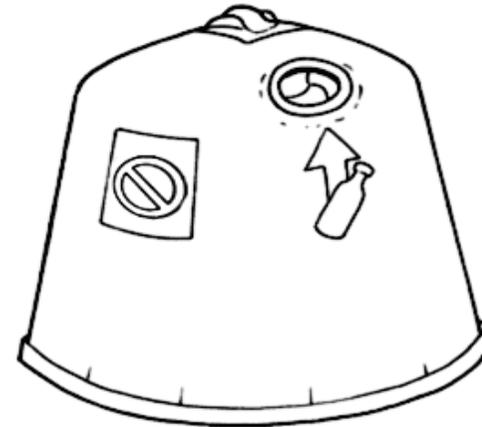


SCRIVI IL NOME DI 3 OGGETTI CHE PUOI BUTTARE QUI:

1 -

2 -

3 -

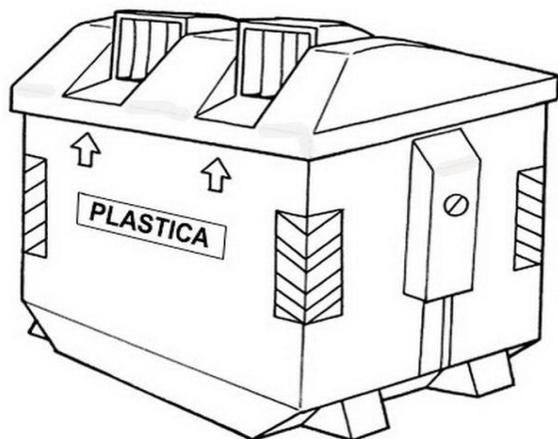


SCRIVI IL NOME DI 3 OGGETTI CHE PUOI BUTTARE QUI:

1 -

2 -

3 -



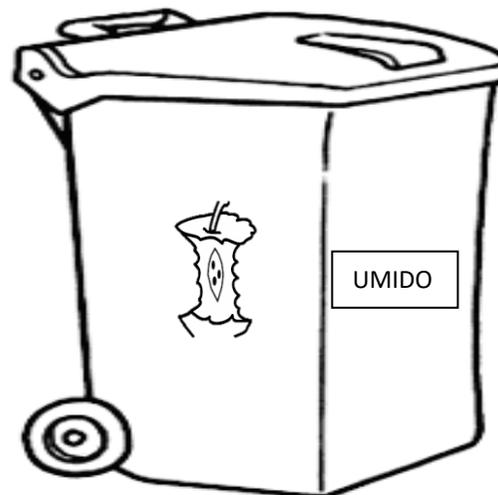
www.disegnidacoloraregratis.it

SCRIVI IL NOME DI 3 OGGETTI CHE PUOI BUTTARE QUI:

1 -

2 -

3 -



SCRIVI IL NOME DI 3 ALIMENTI CHE PUOI BUTTARE IN QUESTO CONTENITORE DELL'UMIDO:

1 -

2 -

3 -

La scheda “Contenitori” può essere usata per scopi e con modalità differenti. Può essere:

- esercitazione/verifica individuale oppure con un piccolo gruppo oppure per l'intera classe compilata basandosi sulle proprie conoscenze/esperienze oppure usando una lista di termini tra cui scegliere quelli richiesti
- un normale foglio (personale o di gruppo) da compilare o un cartellone per l'aula
- un “compito” oppure una “attività ludica” fatta con parole e/o immagini eseguita con la modalità di un gioco con le “carte” in cui i nomi vengono scritti su cartellini distribuiti agli studenti oppure condotta con l'uso di indovinelli per individuare l'oggetto giusto
- la conclusione di un percorso o l'inizio di un lavoro più articolato che, per esempio, porti ad un confronto con quanto si fa nei paesi d'origine (argomento adatto al livello A2).

ATTIVITA' PER STUDENTI DI LIVELLO A1+



Dopo aver visto ed ascoltato il video completa le seguenti attività

1.a Leggi e scrivi **NO** vicino alle frasi sbagliate (come nell'esempio)

| | |
|-----------|---|
| NO | In Italia i rifiuti si devono lasciare per strada |
|-----------|---|

| | |
|--|---|
| | Fare la raccolta differenziata vuol dire separare i rifiuti |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | I contenitori dei rifiuti hanno tutti lo stesso colore |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | Per sapere dove buttare un mobile rotto devo andare in Comune |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | Le pile scariche sono rifiuti pericolosi |
|--|--|

1b. LEGGI QUESTI VERBI CHE HAI SENTITO NEL VIDEO E SCRIVILI VICINO A QUELLO CHE SIGNIFICANO, CIOE' A QUELLO CHE VOGLIONO DIRE (come nell'esempio)

abbandonare
buttare
raccogliere
rispettare
separare

| VERBO | SIGNIFICATO |
|--------------|--------------------------------|
| separare | dividere qualcosa |
| | avere cura |
| | lasciare in un posto qualsiasi |
| | gettare via |
| | prendere su |