

<b>LIVELLO</b>		<b>DESCRITTORE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>PRE</b>	<b>AA1</b>	Analfabeta	<b>da 0 a 10</b>
	<b>AA2</b>	Riconosce sillabe e parole piane in stampato maiuscolo	<b>da 11 a 23</b>
	<b>AA3</b>	Legge e scrive parole in script	<b>da 24 a 49</b>
<b>ELEMENTARE</b>	<b>A1 contatto</b>	È all'inizio dell'apprendimento dell'italiano ma è alfabetizzato anche nei caratteri latini	<b>da 50 a 56</b>
	<b>A2 sopravvivenza</b>	Ha una competenza in via di formazione, ma ancora non del tutto autonoma dal punto di vista comunicativo	<b>da 57a 96</b>
<b>INTERMEDIO</b>	<b>B1 soglia</b>	Ha la capacità di capire e farsi capire su temi conosciuti in un contesto formato da parlanti della lingua <i>target</i> (“ <i>la capacità di far fronte in modo flessibile ai problemi della vita di tutti i giorni</i> ”)	<b>da 97 a 120</b>
<b>AVANZATO</b>	<b>B2 progresso C1 efficienza C2 padronanza</b>	Ha una competenza linguistica e comunicativa progressivamente più alta	<b>da 121</b>

ESERCIZIO	ATTIVITÀ	PUNTEGGIO
1	Lettura di sillabe in stampato maiuscolo	1 ogni sillaba letta correttamente
2	Lettura di parole in stampato maiuscolo	1 ogni parola letta correttamente
3	Lettura di parole in script	2 ogni parola letta correttamente
4	Copiatura di parole in stampato maiuscolo	1 ogni parola scritta correttamente
5	Copiatura di parole in corsivo	1 ogni parola scritta correttamente
6	Dettato del testo: <b>Stasera io vado a scuola con Olga per migliorare il mio italiano.</b>	0 nessuna scrittura 1 3 parole scritte, ma completamente irriconoscibili 2 parole riconoscibili, ma singoli grafemi sbagliati (e/i-t/d-z/s-th/t-r/l, ecc); difficoltà con c/ch, doppie, gruppo st 3 gli errori non sono più di 5 e si concentrano sulle doppie e c/ch
7	Lettura (comprensione)	1 ogni risposta corretta
8	Scrittura dei propri dati su modelli standard	1 correttezza nella scrittura dei caratteri 1 spaziatura e disposizione delle parole nel foglio 1 correttezza ortografica
9	Lettura (comprensione di pubblicità)	2 ogni risposta corretta per il primo e secondo esercizio 1 ogni completamento corretto per il terzo esercizio

10	Scrittura di una mail	<p><u>Indirizzo</u>  <input type="checkbox"/> 0 incompleto o incomprensibile  <input type="checkbox"/> 3 completo e comprensibile</p> <p><u>Oggetto</u>  <input type="checkbox"/> 0 omesso  <input type="checkbox"/> 2 non segue le convenzioni in uso  <input type="checkbox"/> 3 convenzionale</p> <p><u>Testo</u>  <input type="checkbox"/> 0 non c'è  <input type="checkbox"/> 2 il saluto è inadeguato (per livello di formalità, tipo di formula scelto)  <input type="checkbox"/> 4 il testo è breve ma adeguato e appropriato</p>
11	Lettura (comprensione di un articolo di cronaca)	<p><input type="checkbox"/> 2 ogni risposta corretta per il primo, secondo e terzo esercizio</p> <p>CHIAVI</p> <p><u>Primo esercizio</u>  1. MODENA  2. UN INCENDIO  3. UN'UNIVERSITÀ</p> <p><u>Secondo esercizio</u>  1. IERI POMERIGGIO  2. NESSUN FERITO  3. ALL'UNIVERSITÀ  4. È USCITA (È STATA EVACUATA)</p> <p><u>Terzo esercizio</u> (le risposte possono essere sintetiche o estese)  1. (è cominciato) in una stanza (dell'Università) / al terzo piano / in un punto vicino al laboratorio di paleontologia  2. un cortocircuito / è esploso il quadro elettrico / è esplosa una centralina elettrica / non sia esattamente, la polizia indaga  3. (sono intervenuti) i vigili del fuoco  4. (le ha viste) un impiegato  5. alle 17, 30 /nel pomeriggio</p> <p><u>Quarto esercizio</u>  <input type="checkbox"/> 3 per la risposta corretta  “Tanta paura, ma pochi danni”</p> <p><u>Quinto esercizio</u>  <input type="checkbox"/> 3 per ogni risposta corretta  1. cerca quali sono le cause  2. è finito bene  3. hanno fatto uscire la gente dalla facoltà</p>

12	Scrittura di una lettera	<p>0 il testo non contiene gli elementi richiesti e/o la sintassi della frase è scorretta, ci sono numerosi errori nella flessione del nome e del verbo e nelle concordanze; errori di ortografia</p> <p>3 il testo contiene gli elementi richiesti, espressi in forma elementare; il lessico è elementare; non ci sono errori nella costruzione della frase, ma frequenti errori morfologici e ortografici;</p> <p>6 il piano testuale è convenzionale, il lessico è elementare, ma appropriato; gli errori sono soprattutto nella flessione del nome e dell'aggettivo, nelle concordanze, nelle preposizioni e/o ortografici;</p> <p>10 il testo è efficace, coerente e coeso, il lessico variato; pochi errori, soprattutto nelle concordanze e nelle preposizioni.</p>
13	Controllo delle strutture grammaticali: nome, articolo e aggettivo	0,5 per ogni risposta corretta
14	Controllo delle strutture grammaticali: passato prossimo	<p>2 per ogni forma corretta</p> <p>1 per ogni forma o incompleta dell'ausiliare o con l'ausiliare sbagliato o con il participio passato sbagliato</p>
15	Controllo delle strutture grammaticali: pronomi personali	2 per ogni risposta corretta