

# **TEST DELLA PREFETTURA (DM giugno 2010)**

## **INDICAZIONI PER LA PROVA DI INTERAZIONE SCRITTA**

### **Non è previsto il colloquio**

la prova dedicata all'interazione si svolge in forma scritta, secondo quanto riportato nei descrittori di livello A2 relativi alla interazione scritta, indicati nella successiva Tabella 3. La prova riguarda una delle due sottoabilità di riferimento: 1) *corrispondenza*, 2) *appunti, messaggi e moduli*. (VADEMECUM pag. 7)

### **VALUTAZIONE**

La tabella di valutazione del vademecum si esprime in 30esimi. Tuttavia ha una forchetta molto ampia e per facilitare e standardizzare la valutazione si riporta una semplificazione di tale tabella.

## Tre gradini vademecum MIUR

29-35 punti	Prova svolta in modo completo <b>o</b> corretto (vengono fornite risposte coerenti e appropriate alle informazioni richieste o il modulo viene compilato in tutte le sue parti)
1-28 punti	Prova svolta in modo parziale (vengono fornite risposte non sempre coerenti e appropriate alle informazioni richieste o il modulo è compilato parzialmente)
Zero punti	Prova non valutabile (non vengono fornite risposte alle informazioni richieste <b>o</b> il modulo non viene compilato)

<b>Scala olistica</b>	<b>Scala vademecum</b>
10	33-34-35
9	30-31-32
8	26-27-28-29
7	22-23-24-25
6	18-19-20-21
5	14-15-16-17
4	10-11-12-13
3	6-7-8-9
2	3-4-5
1	1-2
0	0

### Scala globale per la valutazione dell'interazione scritta

6 punti	Compito svolto completamente ed in maniera appropriata dal punto di vista sociolinguistico, anche se con frasi semplici e con un vocabolario ridotto. L'elaborato prodotto appare sviluppato in maniera logica ed equilibrata nelle diverse parti. Le consegne vengono rispettate.
4 punti	Sul piano grammaticale e lessicale il testo si presenta corretto, con sporadici errori di ortografia, lessico e morfologia (complessivamente fino a 4).
5,5 punti	Compito svolto completamente ed in maniera appropriata dal punto di vista sociolinguistico, anche se con frasi semplici e con un vocabolario ridotto. L'elaborato prodotto appare sviluppato in maniera logica e sostanzialmente equilibrata nelle diverse parti. Le consegne vengono nel complesso rispettate.
3,5 punti	Sul piano grammaticale e lessicale il testo si presenta corretto, con sporadici errori di ortografia, lessico e morfologia (complessivamente fino a 5).
5 punti	Compito svolto completamente ed in maniera appropriata dal punto di vista sociolinguistico, anche se con frasi semplici e con un vocabolario ridotto. L'elaborato prodotto appare sviluppato in maniera sostanzialmente logica e quasi sempre equilibrata. Le consegne vengono sostanzialmente rispettate.
3 punti	Sono ammessi alcuni (complessivamente fino a 6) errori di ortografia, lessico e ed un uso incerto della morfologia, con particolare riferimento al sistema delle proposizioni.
4,5 punti	Compito svolto completamente, anche se con frasi semplici e con un vocabolario molto ridotto ma appropriato sul piano sociolinguistico. Le consegne non vengono del tutto rispettate.
2,5 punti	Sono ammessi alcuni (complessivamente fino a 8) errori di ortografia, lessico ed alcuni errori morfologici legati sia all'accordo, che all'utilizzo dei tempi verbali, che ancora all'uso delle preposizioni.
4 punti	Compito svolto quasi completamente, anche se con frasi semplici e con un vocabolario estremamente ridotto e non sempre appropriato sul piano sociolinguistico. Lo sviluppo delle diverse parti può non essere equilibrato, il candidato riesce comunque, sia pur con difficoltà, a portare a termine il compito anche se le consegne non vengono del tutto rispettate.
2 punti	Sono ammessi diversi (complessivamente fino a 10) errori di ortografia, lessico ed errori sistematici afferenti alla morfologia, legati sia all'accordo, che all'utilizzo dei tempi verbali, che ancora all'uso delle preposizioni.
3,5 punti	Compito parzialmente non svolto (più punti sono in parte non sviluppati oppure un punto è totalmente non sviluppato), ma la parte svolta risulta comunque appropriata dal punto di vista sociolinguistico, anche se con frasi semplici e con un vocabolario molto ridotto. Le consegne, relativamente alla parte svolta, vengono sostanzialmente rispettate.
1,5 punti	Sono ammessi diversi (complessivamente fino a 12) errori di ortografia, lessico e ed un uso incerto della morfologia, con particolare riferimento al sistema delle preposizioni.
4 punti	Compito parzialmente non svolto (più punti sono in parte non sviluppati oppure un punto è totalmente non sviluppato); nelle parti svolte, inoltre, le consegne non sempre vengono rispettate anche a causa della presenza di errori di ortografia, lessico e morfologia (fino a complessivi 12) tali da compromettere in alcuni casi la comprensione di ciò che il candidato vuole esprimere, così da rendere a volte poco chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica dell'elaborato.  Oppure Compito svolto completamente o quasi, ma errori di ortografia, lessico ed errori sistematici di morfologia (fino a complessivi 15) compromettono in molti casi la comprensione di ciò che il candidato vuole esprimere, così da rendere spesso non chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica dell'elaborato. Le consegne in diversi casi non vengono rispettate.
3 punti	Compito parzialmente non svolto (due punti sono totalmente non sviluppati); le parti svolte, inoltre, possono presentare errori di ortografia, lessico ed errori sistematici di morfologia tali da compromettere spesso la comprensione di ciò che il candidato vuole esprimere, così da rendere non sempre chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica dell'elaborato.
2 punti	Compito quasi del tutto non svolto (due punti sono totalmente non sviluppati ed un punto è solo parzialmente sviluppato); le poche parti svolte, inoltre, possono presentare errori di ortografia, lessico ed errori sistematici di morfologia tali da compromettere spesso la comprensione di ciò che il candidato vuole esprimere, così da rendere non chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica dell'elaborato.
1 punto	Compito quasi del tutto non svolto (il candidato ha scritto solo qualche parola e tutti i punti risultano totalmente non sviluppati); le pochissime parti svolte, inoltre, possono presentare errori di ortografia, lessico ed errori sistematici di morfologia tali da compromettere quasi sempre la comprensione di ciò che il candidato vuole esprimere, così da rendere non chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica dell'elaborato.
Zero punti	Compito non svolto (lasciato totalmente in bianco).

#### N.B. Per i primi 6 gradini della scala:

- sommare SEMPRE n. 1 punteggio relativo ad un descrittore in **ROSSO** con n.1 punteggio relativo ad un descrittore in **BLU**, **NON NECESSARIAMENTE** entrambi i descrittori (rosso e blu) saranno relativi allo stesso gradino.
- in caso di numero decimale arrotondare per eccesso ed utilizzare il punteggio più basso della forchetta di oscillazione prevista in base alla tabella di conversione.