

## I partecipanti

Hanno aderito al Progetto 51 CPIA, 27 dei quali sono stati oggetto di monitoraggio.

I 27 CPIA monitorati sono distribuiti in 12

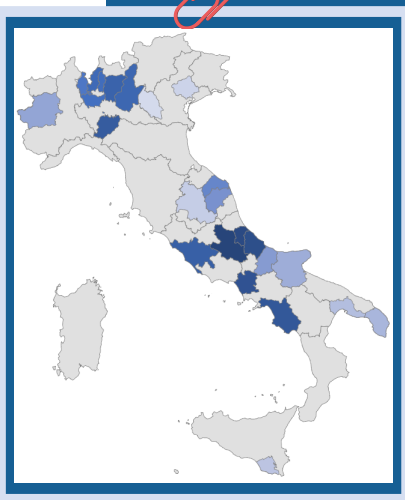
regioni italiane - 3 al Nord, 3 Centro, 6 al Sud.

Tra essi, diversi CPIA sono anche Centri

Regionali di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo.

### REGIONE CPIA monitorato

<b>Abruzzo</b>	L'Aquila Pescara-Chieti
<b>Campania</b>	Caserta Salerno
<b>Emilia-Romagna</b>	Piacenza1
<b>Lazio</b>	Roma1 Roma3 Roma4
<b>Lombardia</b>	Bergamo1 Bergamo2 Brescia3 Como Lecco Milano2 Milano5 Varese2
<b>Marche</b>	Ancona Macerata
<b>Molise</b>	Campobasso
<b>Piemonte</b>	Torino3
<b>Puglia</b>	Foggia1 Lecce Taranto
<b>Sicilia</b>	Ragusa
<b>Umbria</b>	Perugia
<b>Veneto</b>	Treviso Verona



## Gli strumenti di indagine

Gli strumenti di indagine utilizzati nel

Progetto FAMI 1603 consistono in questionari - rivolti a insegnanti, corsisti iscritti ai CPIA, partecipanti alla sessione civica e ai percorsi valutativi - e in interviste, rivolte ai Dirigenti scolastici. In dettaglio, il Progetto ha raccolto:

### 1. Questionari insegnanti (Percorsi formativi) - Totale questionari online: 110

- Questionari insegnanti coinvolti nei corsi FAMI: 67
- Questionari insegnanti coinvolti nella sessione civica DPR: 43

### 2. Questionari insegnanti (Percorsi valutativi) - Totale questionari online: 83

- Questionari insegnanti coinvolti nel test DM: 55
- Questionari insegnanti coinvolti nel test DPR: 28

### 3. Questionari corsisti (Percorsi formativi) - Totale questionari cartacei: 762

- Corsisti FAMI - 553, di cui:

- ✓ Alfa: 15
- ✓ Pre-A1: 43
- ✓ A1: 105
- ✓ A2: 235
- ✓ B1: 155

- Partecipanti sessione civica DPR - 209

### 4. Questionari candidati (Percorsi valutativi) - Totale questionari cartacei: 328

- Candidati test DM: 328
- Candidati test DPR: 0

### 5. Interviste Dirigenti scolastici: 25



Università  
per Stranieri  
di Perugia



Cliq

Piazza di Firenze, 27

00186 Roma -RM-

info@cliq.it

www.associazionecliq.it



## I risultati

Le azioni condotte nel Progetto, attraverso i diversi strumenti di indagine, hanno portato al conseguimento dei seguenti risultati:

1. Elaborazione del Sillabo Alfa.
  2. Elaborazione degli Indicatori di buone prassi.
  3. Elaborazione degli strumenti di indagine e vademecum per il loro utilizzo.
  4. Elaborazione della piattaforma informatica funzionale alla restituzione di tutte le attività, alla loro disseminazione e alla sostenibilità futura.
  5. Monitoraggio dei CPIA, sulla base di uno specifico Protocollo di visita, somministrazione degli strumenti di indagine e raccolta delle buone prassi.
  6. Analisi delle evidenze e creazione di una banca dati di buone prassi, con esempi anche in formato multimediale.
  7. Elaborazione del documento per la standardizzazione delle valutazioni (riferito al test di cui al DM 4/6/10).
  8. Elaborazione di un Report finale.
  9. Elaborazione di un Documento conclusivo.
- Tutti i risultati sono consultabili e scaricabili all'interno della Piattaforma di cui al punto 4.



Scansionami!

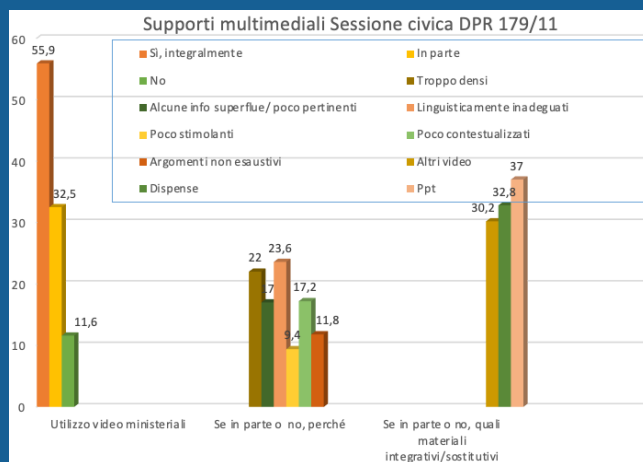
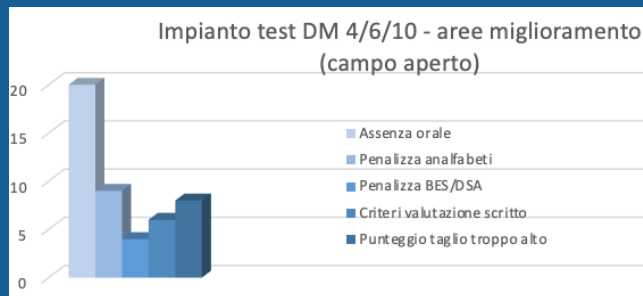
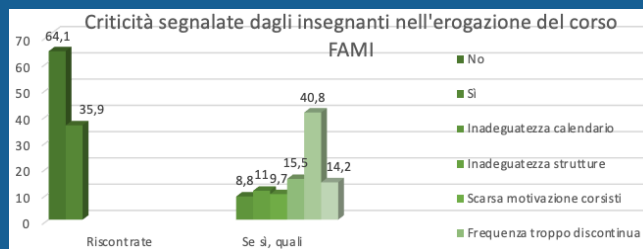
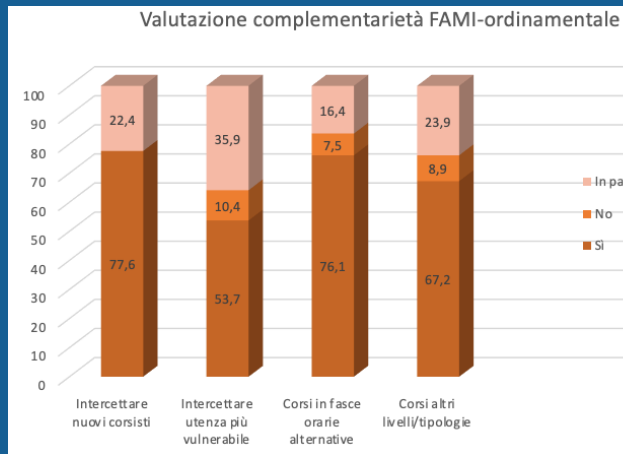


HOME PAGE CHI SIAMO ISTITUZIONI CLIQ NORMATIVA ITALIANO L2/LS RISORSE NEWS

PROGETTO FAMI 1603 CONTATTI

PROGETTO FAMI 1603 (2017-2021)

Home | Progetto FAMI 1603 (2017-2021)



UNIONE EUROPEA  
FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020



cliQ  
CERTIFICAZIONE LINGUA ITALIANA DI QUALITÀ



Università per Stranieri di Perugia

Università Stranieri Siena



Progetto FAMI ATS ECLIM 1603

Studio e analisi dell'impatto dei percorsi formativi e valutativi novembre 2017 - giugno 2021

### Gli obiettivi

Il Progetto FAMI 1603 si sviluppa in accordo con le Linee guida per la progettazione dei Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2018 - 2021 e si pone l'obiettivo di validare l'efficacia dei percorsi formativi e valutativi dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), sia nell'ambito dei Piani regionali, sia in merito a quanto previsto dalla normativa vigente (test e sessione di formazione civica e di informazione di cui al DPR 179/2011 e test di cui al DM 4/6/2010).

Obiettivo generale del progetto è concorrere al miglioramento complessivo delle azioni realizzate e contribuire alla definizione di un Quadro comune di riferimento italiano per l'integrazione socio-linguistica.

Le azioni del Progetto sono coordinate dal Gruppo Tecnico MIUR, UOSSRR, CLIQ e sono finalizzate a

- elaborare indicatori di buone prassi e raccogliere esempi concreti delle medesime;
- rendere più efficace l'azione formativa dei Piani regionali, promuovendo e verificando l'applicazione delle Linee guida MIUR e dei Sillabi CLIQ;
- implementare omogeneità e adeguatezza, con specifico riferimento alle pratiche valutative.