



CURRICULUM VITAE

Paola Masillo, PhD
Università per Stranieri di Siena
masillo@unistrasi.it

Luogo e data di nascita

Eboli (SA), 29 novembre 1985

PERCORSO UNIVERSITARIO

2015	Assegno di ricerca post-doc “I test linguistici tra standardizzazione e validazione. Il caso delle prove d’esame CILS” (Settore scientifico-disciplinare L-LIN/02) - Università per Stranieri di Siena
	Dottorato di ricerca in “Linguistica e Didattica della lingua italiana a stranieri” (XXVII ciclo) - Università per Stranieri di Siena
2012	Nomina a cultore della materia in Verifica e Valutazione (L-LIN/02), Linguistica Educativa (L-LIN/02), Teoria della Mediazione (L-LIN/02) e Semiotica (M-FIL/05) presso l’Università per Stranieri di Siena
2011	Assegno di ricerca di tipo B dal titolo “Elaborazione di sillabi e materiali didattici finalizzati alla certificazione di italiano come lingua straniera” (Settore scientifico-disciplinare L-LIN/02) - Università per Stranieri di Siena
2010	Laurea Magistrale in “Scienze Linguistiche e Comunicazione Interculturale” (LM 39) - Università per Stranieri di Siena
2007	Laurea Triennale in “Mediazione linguistica e culturale” (L12 – Scienze della Mediazione Linguistica) - Università per Stranieri di Siena

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua inglese: livello C1 scritto, B2 orale

Lingua francese: livello B2 scritto, B1 orale

Lingua spagnola: livello B1 scritto e orale

ESPERIENZA PROFESSIONALE

<p>2021</p>	<p>dal 16/09/2021 a oggi Università per Stranieri di Siena Contratto di lavoro a tempo indeterminato posto Categoria D, area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati</p> <p>dal 05/03/2021 al 14/09/2021 Università per Stranieri di Siena Contratto di collaborazione professionale di lavoro autonomo</p>
<p>2020</p>	<p>dal 01/05/2020 al 31/12/2020 Università per Stranieri di Siena Contratto a tempo determinato (durata 8 mesi) posto Categoria C, area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati</p>
<p>2018</p>	<p>Dal 01/1/2018 al 30/11/2018 Cambridge Assessment English Cambridge (UK) Internship/Tirocinio (n. 2 mesi)</p>

ATTIVITÀ DIDATTICA

Incarichi di insegnamento universitario in Italia e all'estero

<p>2021</p>	<p>University of Łódź (Polonia) Corso di Laurea Magistrale in Italianistica indirizzo glottodidattico Laboratorio di linguistica educativa (L-LIN 02)</p>
<p>2019</p>	<p>Università per Stranieri di Siena Corso di Laurea Triennale in Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola (L10) Verifica e valutazione (L-LIN 02)</p>
<p>2018</p>	<p>Università per Stranieri di Siena Corso di Laurea Triennale in Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola (L10) -Università per Stranieri di Siena Verifica e valutazione (L-LIN 02)</p>

2017	<p>Università per Stranieri di Siena Corso di Laurea Triennale in Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola (L10) -Università per Stranieri di Siena Verifica e valutazione (L-LIN 02)</p> <p>Università per Stranieri di Siena Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come lingua straniera -Università per Stranieri di Siena Verifica e valutazione (L-LIN 02)</p>
-------------	--

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

2022	<p>Università degli Studi di Cagliari Seminario "Le abilità linguistiche di produzione: riflessioni per la valutazione"</p> <p>Libera Università di Bolzano Seminario "Le abilità linguistiche (II): riflessioni per la valutazione" (n. 12 ore)</p> <p>Università della Calabria Master di II livello in "Didattica dell'italiano come L2" Lezione "La verifica e la valutazione. La certificazione dell'italiano come L2" (n. ore: 8)</p> <p>Libera Università di Bolzano Seminario "Le abilità linguistiche (I): riflessioni per la valutazione" (n. 8 ore)</p> <p>Università degli Studi di Cagliari Seminario "La valutazione delle abilità ricettive" (n. ore: 3 su Teams)</p>
2021	<p>International Summer School "Politiche Linguistiche e Pianificazione Linguistica: contesti educativi, lingue e migrazioni" nell'ambito del progetto FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020 "SOFT II - Sistema Offerta Formativa Toscana italiano per stranieri II", FAMI 2014-2020 Relazione a invito "I test per il lungo soggiorno e la cittadinanza"</p>
2020	<p>Master di I livello - Master DITALS - Università per Stranieri di Siena Lezione "Dal CEFR AL Companion Volume: riflessioni per la didattica e per la valutazione dell'italiano a stranieri"</p> <p>Ciclo di incontri organizzati dall'Ambasciata d'Italia ad Ankara sul tema della didattica a distanza - Università di Ankara (Turchia) Webinar "La valutazione nella didattica a distanza"</p>
2019	<p>Corso di formazione e aggiornamento sulla valutazione delle prove CILS in collaborazione con</p>

	<p>la dott.ssa Beatrice Strambi - Università per Stranieri di Siena</p> <p>Master di II livello in “Didattica dell’italiano come L2” - Università della Calabria Lezione “La verifica e la valutazione. La certificazione dell’italiano come L2”</p>
2018	<p>Corso di formazione rivolto a docenti di italiano L2 “La didattica e la valutazione dell’italiano L2 per bambini e adolescenti” - Scuola “Evrin Kazim Orbay Caddesi” Istanbul (Turchia)</p> <p>Progetto PRILS Lazio – Piano di integrazione linguistica e sociale presso CPIA 1 Roma Lezione “La valutazione delle competenze alfabetiche (A1-B1) in ingresso”</p> <p>Progetto PRILS Lazio – Piano di integrazione linguistica e sociale presso CPIA 1 Roma presso CPIA 1 Roma Lezione “La valutazione delle competenze linguistiche: il test A2 (D.M: 4 giugno 2010)”</p> <p>Progetto PRILS Lazio – Piano di integrazione linguistica e sociale presso CPIA 1 Roma presso CPIA 1 Roma Lezione “La valutazione delle competenze pre-alfabetiche (livello pre-A1) in ingresso”</p> <p>Corso di formazione rivolto a docenti di italiano L2 “La didattica e la valutazione dell’italiano a stranieri. Progettazione del materiale didattico e strategie per la familiarizzazione con gli esami CILS” - Scuola italiana “Pietro Della Valle” Teheran (IRAN)</p> <p>Master di I livello - Master DITALS - Università per Stranieri di Siena Lezione “Verifica e valutazione delle competenze linguistiche”</p>
2017	<p>Tutor online Modulo “Quadro Comune Europeo” - Master DITALS di I livello a.a. 2017-2018 - Università per Stranieri di Siena</p> <p>Progetto “SOFT – Sistema Offerta Formativa Toscana: italiano per stranieri” Lezione “Valutare le competenze pre-alfabetiche e alfabetiche: dall’analisi del sillabo alla costruzione delle prove”</p> <p>Percorso formativo della rete “Diritto di parola” II ed. Convegno “Cittadinanza e Analfabetismo: Alfabetizzazione degli adulti tra ruoli e strategie, metodologie e ricerca” Laboratorio “Il test per la misurazione delle competenze alfabetiche sperimentato dall’Università per Stranieri di Siena in collaborazione con il CPIA Reggio Emilia Sud: risultati della sperimentazione, punti critici e prospettive”</p> <p>Master di II livello in “Didattica dell’italiano come L2” - Università della Calabria Lezione “La verifica e la valutazione. La certificazione dell’italiano come L2”</p> <p>Corso di orientamento DITALS I livello (Profilo Immigrati) e di II livello - Università per Stranieri di Siena Lezione “Come valutare le competenze linguistico-comunicative degli studenti: test d’ingresso, in itinere, sommativi, certificazioni</p> <p>Corso di orientamento DITALS I livello (Profilo Immigrati) e di II livello - Università per</p>

	<p>Stranieri di Siena Lezione “Dall’analisi alla costruzione di sillabi per la didattica e per la valutazione dell’italiano L2”</p>
2016	<p>Tutor online Modulo Quadro Comune Europeo - Master DITALS di I livello a.a. 2016-2017 - Università per Stranieri di Siena</p> <p>Seminario di aggiornamento per i valutatori del Centro CILS in collaborazione la dott.ssa Beatrice Strambi e la dott.ssa Anna Maria Arruffoli - Università per Stranieri di Siena</p> <p>Corso rivolto ai docenti di lingua sui principi teorici della verifica e valutazione delle competenze linguistiche - AZB by Cooperform - Corsi di Lingue Sprachkurse - Bolzano</p>
2015	<p>Corso di perfezionamento a carattere metodologico-didattico CLIL - Regione Toscana Lezione “La verifica delle competenze linguistiche e disciplinari nel CLIL”</p> <p>Master di I livello in Didattica della Lingua e della Letteratura Italiana (ICoN) -- Università per Stranieri di Siena Lezione “Verifica e valutazione della competenza linguistico-comunicativa”</p> <p>Corsi preparatori in presenza DITALS di I livello per l’insegnamento dell’italiano a immigrati nell’ambito del “Progetto Vivere in Italia. L’italiano per il lavoro e la cittadinanza. 4° edizione” presso l’Istituto Newton - Varese Lezione “Costruzione di prove di verifica per la valutazione delle competenze linguistiche in italiano L2”</p> <p>Corsi preparatori in presenza DITALS di I livello per l’insegnamento dell’italiano a immigrati nell’ambito del “Progetto Vivere in Italia. L’italiano per il lavoro e la cittadinanza. 4° edizione” presso l’I.C. San Giorgio - Mantova Lezione “Costruzione di prove di verifica per la valutazione delle competenze linguistiche in italiano L2”</p> <p>Attività seminariale per il Corso di formazione in ingresso nell’ambito del Progetto ReTe e cittadinanza 2014/2015 finanziato con il FEI 2013 - Università per Stranieri di Siena Lezione “Verifica e valutazione delle competenze linguistiche”</p> <p>Corso per somministratori CILS di I e II livello - AZB by Cooperform - Corsi di Lingue Sprachkurse - Bolzano</p>
2014	<p>Master in “Didattica dell’italiano come L2” - Università della Calabria Lezione “La valutazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2”</p> <p>Progetto regionale Rete e Cittadinanza 2013/2014 - Università per Stranieri di Siena Lezione: “Verifica e valutazione delle competenze linguistiche”</p>
2013	<p>Corso di perfezionamento per l’insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL - Università per Stranieri di Siena Lezione “La verifica delle competenze linguistiche e disciplinari nel CLIL”</p>

	<p>Progetto regionale Rete e Cittadinanza 2012/2013 - Università per Stranieri di Siena Lezione: “Il test di lingua italiana per l’ottenimento del permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo. Riflessioni sul Sillabo di riferimento per la valutazione della competenza di livello A2”</p>
--	--

ATTIVITÀ SCIENTIFICA:

Partecipazione ad attività di ricerca, progetti, commissioni

<p>2023</p>	<p>dal 2021 a oggi Partecipazione al gruppo di studio e ricerca nell’ambito del progetto “Scenario-Based Language Assessment (SBLA): The Development of an Italian Language” Coordinatore del progetto: James E. Purpura, Columbia University</p> <p>dal 2019 a oggi Coordinamento scientifico per il progetto “Test di lingua italiana CILS per scopi accademici” in collaborazione con il Liceo italiano IMI – Istanbul</p> <p>dal 2018 a oggi Progetto di rilevazione della competenza linguistica in italiano L2 Provincia Autonoma di Bolzano – Dipartimento d’Istruzione e Formazione Tedesca</p> <p>dal 2018 a oggi Partecipazione al gruppo GISCEL Toscana – Area Vasta Meridionale (TAVAM)</p> <p>dal 2012 a oggi Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung Vienna Standard Setting Italienisch - “Benchmarking Italian for Writing” Standard Setting Italienisch - “Italian Standard Setting for Listening, Reading and Language in Use”</p>
<p>2022</p>	<p>dal 2021 al 2022 Partecipazione al gruppo di studio e ricerca LASLLIAM in collaborazione con il gruppo di studio LAMI (Language Assessment for Migration and Integration) dell’Association Language testers in Europe (ALTE) Coordinatori del progetto: Lorenzo Rocca, Cecilie Hamnes Carlsen</p>
<p>2021</p>	<p>dal 2017 al 2021 Partecipazione al gruppo di ricerca su “La lingua italiana nel mondo” Fondazione San Pio V - Roma Comitato scientifico: Benedetto Coccia (Istituto di Studi Politici S. Pio V), Monica Barni (Univ. per Stranieri di Siena), Francesco De Renzo (Sapienza Università di Roma), Silvana Ferreri (Università della Tuscia), Andrea Villarini (Univ. per Stranieri di Siena), Massimo Vedovelli (Univ. per Stranieri di Siena)</p>

	<p>dal 2017 al 2021 Partecipazione al gruppo di lavoro del Progetto “Studio e analisi dell’impatto dei percorsi formativi e valutativi” ATS-ECLIM nell’ambito dell’Obiettivo Specifico 2 “Integrazione/Migrazione legale” del Programma Nazionale del FAMI 2014-2020</p>
2019	Standard Setting lingua inglese – prove INVALSI G13
2018	<p>dal 2017 al 2018 Coordinamento nell’ambito del Progetto PRILS LAZIO – Piano di integrazione linguistica e sociale del percorso formazione a cura dell’Università per Stranieri di Siena Responsabile: Prof.ssa Sabrina Machetti</p> <p>dal 2017 al 2018 Coordinamento didattico-scientifico nell’ambito di un Progetto FAMI in collaborazione con l’USR Piemonte</p> <p>dal 2017 al 2018 Progetto Erasmus Plus “PULSE: Language and Communication Skills for Foreign Nurses” Responsabile Scientifico per l’Università per Stranieri di Siena: Prof.ssa Sabrina Machetti</p>
2017	<p>dal 2016 al 2017 Progetto Erasmus Plus “WorKit: Job Language Kit for Migrants” Responsabile Scientifico per l’Università per Stranieri di Siena: Prof.ssa Sabrina Machetti</p> <p>dal 2015 al 2017 Progetto Erasmus Plus “Welcomm: Communication Skills for Integration of Migrants” Responsabile Scientifico per l’Università per Stranieri di Siena: Prof.ssa Sabrina Machetti</p>
2016	<p>dal 2015 al 2016 Partecipazione al Progetto “Illustrative reading & Listening test tasks and items related to the CEFR” in collaborazione con la Language Policy Unit del Consiglio d’Europa (Dr. Johanna Panthier) Coordinatori del progetto per il Consiglio d’Europa: Dr. Neus Figueras, Dr. Sauli Takala</p>
2015	<p>Partecipazione al gruppo di lavoro dell’Università per Stranieri di Siena nell’ambito del progetto “Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment: 2014. Extended set of illustrative descriptors: Descriptors for Mediation” Coordinatore del progetto per il Consiglio d’Europa: Prof. Brian North</p>

INTERVENTI A CONVEGNI O SEMINARI INTERNAZIONALI O NAZIONALI

Ha partecipato a numerosi convegni e seminari di interesse nazionale ed internazionale, anche come relatrice invitata, sui temi della valutazione linguistica dell’italiano L2, dell’apprendimento e insegnamento dell’italiano L2, delle politiche linguistiche.

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI DI STUDIO, SEMINARI E ATTIVITÀ FORMATIVE

2016	LTRC “Language Constructs, Contexts, and Content. in Classroom and Large-Scale Assessments” XIX Convegno GISCEL “L’italiano dei nuovi italiani”
2015	Conference of the American Association of Teachers of Italian (AATI)
2014	Seminario “Analfabetismi e alfabetizzazione in contesti migratori: buone pratiche ed esperienze in atto” 3 rd EALTA Summer School “Testing and Assessment for Learning Languages”
2013	IATEFL Testing, Evaluation and Assessment SIG Conference “Diversity, plurilingualism and their impact on language testing and assessment”
2012	XLVI Congresso Internazionale SLI 2012 “Plurilinguismo/Sintassi”
2011	8 th EALTA Conference “Ethics in Language Testing and Assessment”

PUBBLICAZIONI

Articoli in rivista fascia A

1. Masillo P., 2021, *Lingua e cittadinanza italiana: uno studio sulla validità della valutazione linguistica per la cittadinanza*, in “Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata”, anno L, 2021, numero 1, Pacini Editore, Pisa, pp. 249-268, ISSN 0390-6809.
2. Nasimi A., Peri G., Gelo A., Machetti S., Masillo P., 2021, *La valutazione linguistica in contesto plurilingue: quali scenari per la valutazione certificatoria?*, in Masperi M., Cervini C., Bardière (eds.) *Évaluation des acquisitions langagières Yves : du formatif au certificatif*, mediAzioni 32: A345-A364, <http://www.mediazioni.sitlec.unibo.it>, ISSN 1974-4382.
3. Barni M., Masillo P., Minardi S., 2022, *Le prove INV/ALSI per la lingua inglese sotto la lente di ingrandimento*, in “Lend - Lingua e nuova didattica”, n. 1, pp. 7-37, ISSN 1121-5291.

Articoli in rivista

4. Masillo P., 2013, *Il test di lingua italiana (D.M. 4 giugno 2010): riflessioni sul Vademecum MIUR*. In “InSegno”, 0:20-23, ISSN: 2283-7841.
5. Cosenza L., Masillo P., 2019, *Investigating error typologies into Italian test performances of Arabic speakers*, in Gebril A., Hidri S. (eds.), *Language assessment in the Middle East and North Africa*, Arab Journal of Applied Linguistics, Vol. 4, No. 2, July 2019, pp. 54-86, e-ISSN 2490-4198.

Contributi in volume

6. Masillo P., 2016, *Language assessment for migration and social integration: a case study*, in C. Docherty, F. Baker, *Language Assessment for Multilingualism Proceedings of the ALTE Paris Conference, April 2014*, “Studies in Language Testing” (SILT) Volume 44, Cambridge University Press, Cambridge, pp. 209-28, ISBN 9781316505007.
7. Masillo P., 2016, *Riflessioni sul ruolo del Quadro Comune Europeo nelle politiche d’integrazione linguistica dei cittadini adulti migranti*, in A. De Marco (a cura di), *Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti*, Guerra Edizioni, Perugia, pp. 351-60, ISBN 978-88-557-0601-8.
8. Masillo P., 2017, *Linguistic integration and residence policies in Italy: issues and perspectives*, in Beacco, J.-C., Little, D., Krumm, H. J. and Thalgot, Ph. (eds.) (2017). *The Linguistic Integration of Adult Migrants: Some Lessons from Research*. Berlin: De Gruyter Mouton in cooperation with the Council of Europe, pp. 258-264, ISBN 978-3-11-047749-8.
9. Bagna C., Machetti S., Masillo P., 2017, *Un’indagine linguistica sulla padronanza in italiano L2: il caso degli “alunni stranieri”*, in Vedovelli M. (a cura di), *L’italiano dei nuovi italiani*, Roma, Aracne Editore, pp. 291-306, ISBN 978-88-255-0034-9.
10. Gallina F., Machetti S., Masillo P., 2019, *Il valutatore delle competenze linguistico-comunicative: riflessioni e proposte per una figura professionale*, in Bagna C., Carbonara V. (a cura di), *Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro*, Vol. 2, Pisa, ETS, pp. 67-83, ISBN 9788846755889.
11. Masillo P., 2019, *La valutazione dell’abilità di scrittura in L2 nelle politiche di integrazione linguistica in Italia* in Carbonara V., Cosenza L., Masillo P., Salvati L., Scibetta A. (a cura di), *Il parlato e lo scritto: Aspetti teorici e didattici*, Pisa, Pacini, pp. 305-318, ISBN 978-88-6995-690-4.
12. Masillo P., Strambi B., 2020, *La valutazione delle produzioni scritte in contesto certificatorio: uno studio di validazione* in E. Nuzzo, E. Santoro, I. Vedder (a cura di), *Valutazione e misurazione delle produzioni orali e scritte in italiano lingua seconda*, Firenze, Franco Cesati Editore, pp. 93-105, ISBN 8876678182.
13. Masillo P., Gelo A., Nasimi A., Peri G., 2021, *L’italiano nelle scuole di lingua tedesca: un progetto per la rilevazione delle competenze linguistiche degli studenti nella Provincia Autonoma di Bolzano*, in Favilla M. E., Machetti S. (a cura di), *Lingue in contatto e linguistica applicata: individui e società*, Studi AItLA13, Officinaventuno, Milano, pp. 216-239, ISBN 978-88-97657-45-3, ISSN 2724-4830.
14. Masillo P., 2021, *Misurare, verificare e valutare le competenze linguistiche in L2*, in Gallina F. (a cura di), *Itinerari di formazione: spunti di riflessione per i docenti di lingue seconde*, Collana: IANUA, Edizioni ETS, Pisa, pp. 213-231, ISBN 9788846761620.
15. Masillo P., 2021, *Formazione dei docenti e materiali didattici*, in Coccia B., Barni M., De Renzo F., Ferreri S., Vedovelli M., Villarini A., *Italiano2020: lingua nel mondo globale. Le rose che non colsi ...*, Editrice APES, Roma, pp. 229-237, ISBN 9788872331705.
16. Masillo P., 2021, *Le certificazioni*, in Coccia B., Barni M., De Renzo F., Ferreri S., Vedovelli M., Villarini A., *Italiano2020: lingua nel mondo globale. Le rose che non colsi ...*, Editrice APES, Roma, pp. 259-281, ISBN 9788872331705.
17. Masillo P., 2021, *Le motivazioni dello studio della lingua italiana*, in Coccia B., Barni M., De Renzo F., Ferreri S., Vedovelli M., Villarini A., *Italiano2020: lingua nel mondo globale. Le rose che non colsi*

..., Editrice APES, Roma, pp. 373-385, ISBN 9788872331705.

18. Peri G., Machetti S., Masillo P., 2022, *La valutazione linguistica per scopi accademici: scenari attuali e prospettive*, in Fazio A., Bonvino E., Menghini M. (a cura di), *Didattica innovativa nei centri linguistici italiani tra nuove tecnologie e ascolto*, Collana CLARo n. 7, RomaTre Press, pp. 144-154, ISBN: 979-12-5977-105-6.

Monografia

19. Masillo P., 2019, *La valutazione linguistica in contesto migratorio: il test A2*, Pacini Editore, Pisa ISBN 8869955966.

Curatela

20. Carbonara V., Cosenza L., Masillo P., Salvati L., Scibetta A. (a cura di), 2019, *Il parlato e lo scritto: Aspetti teorici e didattici*, Pacini Editore, Pisa, ISBN: 978-88-6995-690-4.

Recensioni

21. Masillo P., 2011, Recensione di Vedovelli M. (a cura di), 2011, *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo*, Carocci Editore, Roma in "Carta bianca", n. 2: 48-49, Alma Edizioni, Firenze ISSN: 2239-0855.
22. Masillo P., 2014, Recensione di Vedovelli M. (a cura di), *La migrazione globale delle lingue. Lingue in (super-)contatto nei contesti migratori del mondo globale*, "Studi Emigrazione", n. 191, 2013 in EL.LE (Educazione Linguistica. Language Education), vol. 3 n. 2, Edizioni Ca' Foscari, ISSN 2280-6792.

Altro

23. Masillo P., Bagna C., Machetti S., 2017, *Reconsidering the impact of language assessment on language learning and teaching: a survey on an Italian examination for young learners*, in ALTE 6th International Conference 2017 Proceedings, available online: <http://events.cambridgeenglish.org/alte2017-test/perch/resources/alte-2017-proceedings-final.pdf>

MATERIALI DIDATTICI PRODOTTI NELL'AMBITO DI PROGETTI DI RICERCA, TRADUZIONI, ...

1. Ambroso S., Arcangeli M., Barni M., Grego Bolli G., Luzi E., Masillo P., Orletti F., Rocca L., 2011, *Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello A1. A cura degli Enti certificatori dell'italiano L2.*
2. Ambroso S., Arcangeli M., Barni M., Grego Bolli G., Luzi E., Masillo P., Menzinger C., Orletti F., Rocca L., 2011, *Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello A2. A cura degli Enti certificatori dell'italiano L2.*
3. Ambroso S., Arcangeli M., Barni M., Bonvino E., D'Aguzzo D., Grego Bolli G., Lopriore L., Luzi E., Masillo P., Menzinger C., Orletti F., Puglielli A., Rocca L., 2011, *Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello B1. A cura degli Enti certificatori dell'italiano L2.*

4. Ambroso S., Arcangeli M., Barni M., Bonvino E., D'Aguanno D., Grego Bolli G., Lopriore L., Masillo P., Menzinger C., Orletti F., Puglielli A., Rocca L., 2011, *Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello B2. A cura degli Enti certificatori dell'italiano L2.*
5. Ambroso S., Arcangeli M., Barni M., Bonvino E., Grego Bolli G., Luzi E., Masillo P., Menzinger C., Orletti F., Rocca L., 2011, *Vademecum sulle modalità di somministrazione dei test. Modalità di svolgimento del test di conoscenza della lingua italiana. A cura degli Enti certificatori dell'italiano L2.*
6. Enti certificatori dell'italiano L2 (a cura di), 2011, *Il test d'italiano per stranieri. Guida pratica. DM 4 giugno 2010: Modalità di svolgimento del test di conoscenza della lingua italiana.*
7. Bonvino E., Di Simone S., Giardini F., Giugni S., Grego Bolli G., Lopriore L., Luzi E., Masillo P., Menzinger C., Machetti S., Pompei A., Rocca L., 2016, *Indicazioni operative a completamento dei protocolli di sperimentazione Livelli Pre A1 e B1.*
8. Bonvino E., Di Simone S., Giardini F., Giugni S., Grego Bolli G., Lopriore L., Luzi E., Masillo P., Menzinger C., Machetti S., Pompei A., Rocca L., 2016, *Sillabo per la progettazione di percorsi sperimentali di apprendimento della lingua italiana a livello B1. Indicazioni per l'articolazione del livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.*
9. Bonvino E., Di Simone S., Giardini F., Giugni S., Grego Bolli G., Lopriore L., Luzi E., Masillo P., Menzinger C., Machetti S., Pompei A., Rocca L., 2016, *Sillabo per la progettazione di percorsi sperimentali di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana a livello Pre A1. Indicazioni per l'articolazione del livello Pre-A1 antecedente l'A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.*
10. Machetti S., Masillo P., Traduzione in italiano del Booklet "Language test for access, integration and citizenship: An outline for policy makers" produced by ALTE 2016.