



Modulo per la richiesta di accesso all'Associazione CLIQ

Nome dell'Istituzione richiedente (di seguito la richiedente)

Indirizzo completo sede legale

Sito Internet

Legale rappresentante

Contatti del legale rappresentante

e-mail:

telefono

Persona di riferimento per la gestione della richiesta

Contatti della persona di riferimento

e-mail

telefono (possibilmente sia fisso, sia cellulare)

Breve descrizione dell'Istituzione richiedente (storia, missione, principali attività, ecc.) (massimo 200 parole)

Descrivere in che modo la richiedente è coinvolta nella produzione e somministrazione di test (massimo 200 parole)

Descrivere in che modo la richiedente è attiva nella ricerca scientifica afferente al language testing, indicando gli opportuni riferimenti e fornendo le dovute evidenze (massimo 200 parole)

Illustrare le ragioni per le quali la richiedente desidera diventare membro CLIQ (massimo 200 parole)

Descrivere le aree che la richiedente intende sviluppare e come la CLIQ può aiutarla in tal senso (massimo 200 parole)

La richiedente:

- conferma di aderire ai agli standard minimi CLIQ e di soddisfarli (<http://www.associazionecliq.it/wp-content/uploads/2021/12/Standard-CLIQ.pdf>)
 - ☐ sì
 - ☐ no
- conferma di aver letto e accettato lo Statuto CLIQ
 - ☐ sì
 - ☐ no
- autorizza CLIQ a utilizzare i dati forniti nel presente modulo per i fini connessi alla richiesta presentata
 - ☐ sì
 - ☐ no
- conferma che, alla data di invio della richiesta, è in possesso di uno o più dei seguenti requisiti previsti dallo Statuto CLIQ (indicare quale/i):
 - ☐ essere full member ALTE
 - ☐ essere affiliate member ALTE da almeno tre anni con evidenze in merito al coinvolgimento attivo nella vita dell'associazione (partecipazione a gruppi di progetto SIG ALTE, collaborazione in pubblicazioni curate da ALTE, ovvero presentazioni in convegni organizzati da ALTE)
 - ☐ essere institutional member EALTA da almeno tre anni con evidenze in merito al coinvolgimento attivo nella vita dell'associazione (partecipazione a gruppi di progetto SIG EALTA, collaborazione in pubblicazioni curate da EALTA, ovvero presentazioni in convegni organizzati da EALTA)
 - ☐ essere institutional member ILTA da almeno cinque anni con evidenze in merito al coinvolgimento attivo nella vita dell'associazione (collaborazione in pubblicazioni curate da ILTA, ovvero presentazioni in convegni organizzati da ILTA, segnatamente LTRC)

- conferma infine che, alla data di invio della richiesta, è in possesso degli ulteriori requisiti previsti dallo Statuto CLIQ e di seguito riportati:
 1. disporre di atto costitutivo e di statuto redatti per atto pubblico
 2. avere sede legale in Italia
 3. disporre di personale (test developers, correttori/valutatori, esaminatori) in possesso di specifici titoli/qualifiche negli ambiti glottodidattico e docimologico (potrà essere richiesta la presentazione di un campione rappresentativo dei curriculum vitae del personale impiegato)
 4. dimostrare che il personale impiegato nelle attività di cui al punto precedente abbia un regolare atto o contratto di assunzione e/o collaborazione, e/o prestazione d'opera giuridicamente valido nel rispetto della normativa di riferimento in tema di impiego, con particolare riferimento alla disciplina sulla tutela del lavoro autonomo (d.lgs. 81/2017) e alla disciplina organica dei contratti di lavoro (d.lgs. 81/2015)
 5. promuovere la formazione continua dei test developers, degli esaminatori e dei correttori/valutatori
 6. operare, come da statuto, nel settore delle certificazioni linguistiche da almeno 5 anni, da comprovare con dettagliata documentazione
 7. avere una rete di sedi accreditate in Italia e all'estero presso cui svolgere gli esami di certificazione
 8. proporre esami conformi e allineati al QCER e, in particolare, alla scala dei sei livelli specificati nella "Scala Globale"
 9. prevedere l'attestazione del livello finale di competenza linguistico-comunicativa del candidato espresso in base ai descrittori del QCER
 10. prevedere la valutazione ottenuta dei livelli di competenza raggiunti in ciascuna delle abilità di comprensione (ascolto, lettura), di interazione/produzione orale e di produzione scritta
 11. avere una tabella di conversione dei livelli di competenza raggiunti nelle varie prove e delle corrispondenti valutazioni assegnate, con quelli previsti dal QCER
 12. rendere disponibili esempi di prove di verifica per ciascuno dei 6 livelli del QCER e per ciascuna delle abilità linguistiche
 13. assicurare l'oggettività e la trasparenza della valutazione mediante la presentazione di uno specifico protocollo per la somministrazione, l'esecuzione e la valutazione delle prove
 14. garantire ai candidati la trasparenza e l'affidabilità della valutazione delle prove d'esame
 15. garantire la trasparenza e l'oggettività delle informazioni riportate sul sito internet dedicato
 16. garantire standard elevati di sicurezza nell'emissione dei certificati attraverso la digitalizzazione degli stessi e l'adozione di tecnologie anti-contraffazione e anti-plagio

La richiedente conferma tutti i punti di cui sopra (da 1 a 16) e si rende disponibile a fornire adeguata documentazione per la verifica della loro sussistenza

- ☐ sì
☐ no

Data di invio della richiesta

Inviare il presente modulo di richiesta all'indirizzo: info@associazionecliq.it, grazie