



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO



Università
per Stranieri
di Perugia



Progetto FAMI ATS ECLIM

Studio e analisi dell'impatto dei percorsi formativi e valutativi

**UNO STRUMENTO DI INDAGINE PER RILEVARE LE BUONE PRASSI DEI PERCORSI VALUTATIVI CPIA
NELL'AMBITO DEL TEST DI CUI AL DM 4/6/2010**

Questionario per il docente

Gentile docente,

Le chiediamo di rispondere alle seguenti domande per uno studio sul rilevamento delle buone prassi dei percorsi valutativi CPIA relativi del test di cui al DM 4/6/2010.

Il Suo contributo sarà fondamentale per poter migliorare il servizio offerto ai candidati.

La ringraziamo in anticipo per la preziosa collaborazione.

CPIA

I. PROFILO DEL DOCENTE

1. M F

2. Fascia di età

- Meno di 30 anni
- 30-40 anni
- 41-55 anni
- Più di 55 anni

3. Istruzione (*può indicare più di un'opzione*)

- Diploma Magistrale
- Altro Diploma superiore
- Laurea Triennale in materie umanistiche
- Laurea Specialistica/Magistrale (o Vecchio Ordinamento) in materie umanistiche
- Altra Laurea
- Certificazioni di primo e/o secondo livello in didattica della lingua italiana a stranieri (CEDILS, DILS, DITALS, ecc.)
- Master di primo e/o secondo livello in didattica dell'italiano a stranieri
- Scuola di specializzazione in didattica della lingua italiana a stranieri
- Dottorato di ricerca
- Altro:

4. Quali lingue straniere conosce? (*Può indicare più di un'opzione*)

	Elementare	Intermedio	Avanzato
Albanese			
Arabo			
Cinese			
Francese			
Inglese			
Portoghese			
Rumeno			
Russo			
Spagnolo			
Tedesco			
Altro (specificare)			

5. Da quanto tempo lavora in questo CPIA?

- Meno di 1 anno
- 1-2 anni
- 3-4 anni
- 5-6 anni
- Più di 6 anni

6. Da quanto tempo svolge la professione di insegnante di italiano L2?
- Meno di 2 anni
 - Tra 2 e 5 anni
 - Tra 6 e 10 anni
 - Tra 11 e 15 anni
 - Più di 15 anni
7. Da quanto tempo svolge la mansione di alfabetizzatore di italiano a stranieri?
- Meno di 1 anno
 - Tra 1 e 3 anni
 - Tra 4 e 5 anni
 - Più di 5 anni
 - Non ho mai svolto la mansione di alfabetizzatore di italiano a stranieri
8. Anni di esperienza come insegnante nei percorsi FAMI:
- Meno di 1 anno
 - Tra 1 e 3 anni
 - Tra 4 e 5 anni
 - Più di 5 anni
 - Nessuna esperienza
9. Anni di esperienza nella gestione della sessione di conoscenza civica e della vita civile in Italia di cui al DPR 179/11:
- Meno di 1 anno
 - Tra 1 e 3 anni
 - Tra 4 e 5 anni
 - Più di 5 anni
 - Nessuna esperienza
10. Anni di esperienza nella gestione del test di conoscenza civica e della vita civile in Italia di cui al DPR 179/11:
- Meno di 1 anno
 - Tra 1 e 3 anni
 - Tra 4 e 5 anni
 - Più di 5 anni
 - Nessuna esperienza
11. Anni di esperienza nella gestione del test di cui al DM 4/6/2010:
- Meno di 1 anno
 - Tra 1 e 3 anni
 - Tra 4 e 5 anni
 - Più di 5 anni
 - Nessuna esperienza

1. IL TEST DI CUI AL DM 4/6/2010

12. Anni di esperienza nella costruzione del test:

- Meno di 1 anno
- Tra 1 e 3 anni
- Tra 4 e 5 anni
- Più di 5 anni
- Nessuna esperienza

13. Anni di esperienza nella somministrazione del test:

- Meno di 1 anno
- Tra 1 e 3 anni
- Tra 4 e 5 anni
- Più di 5 anni
- Nessuna esperienza

14. Anni di esperienza nella valutazione del test:

- Meno di 1 anno
- Tra 1 e 3 anni
- Tra 4 e 5 anni
- Più di 5 anni
- Nessuna esperienza

15. L'impianto del test previsto dal Vademecum del MIUR:

È sostanzialmente condivisibile Sì No

È rivedibile Sì No

15.1 Se sì, su quali punti lo ritiene rivedibile?

16. Il test somministrato dal CPIA rispetta il Vademecum MIUR?

Sì, integralmente Sì, in parte No

16.1 Se no o in parte, quali modifiche sono state introdotte?

16.2 Se sì, tali modifiche sono state discusse collegialmente tra i docenti del CPIA?

Sì No

17. In base alla Sua conoscenza, nel CPIA è stato costituito un gruppo di lavoro di docenti selezionati che coordinano la strutturazione del test (in particolare: selezione testi e produzione item)?

Sì No Non so

17.1 Se sì, Lei è al corrente dei criteri con cui sono stati selezionati i membri di questo gruppo?

Sì No

17.2 Se sì, Lei è tra i membri di tale gruppo?

Sì No

17.3 Se no, i contenuti e gli argomenti proposti nel test vengono comunque discussi tra i docenti, al fine di uniformare le prove somministrate?

Sì No

18. In base alla Sua conoscenza, è stato costituito un gruppo di lavoro su base regionale, coordinato dall'USR, che seleziona i testi e produce gli item da includere nel test?

Sì No Non so

18.1 Se sì, Lei è al corrente dei criteri con cui sono stati selezionati i membri di questo gruppo?

Sì No

18.2 Se sì, Lei è tra i membri di tale gruppo?

Sì No

19. In passato il Dirigente ha proposto attività di informazione-formazione su:

19.1 Conoscenza dei contenuti del Vademecum MIUR e loro applicazione:

Sì No

19.1.1 Se sì, quali?

19.1.2 Se sì, ritiene che queste attività siano state utili?

Sì No

19.1.3 Se no, può indicare cosa avrebbe modificato?

19.2 Tecniche di produzione di item:

Sì No

19.2.1 Se sì, quali?

19.2.2 Ritiene che queste attività siano state utili?

Sì No

19.2.3 Se no, può indicare cosa avrebbe modificato?

.....

19.3 Elaborazione ed uso dei criteri di valutazione con riferimento a prove di scrittura:

Sì No

19.3.1 Se sì, quali?

19.3.2 Ritiene che queste attività siano state utili?

Sì No

19.3.3 Se no, può indicare cosa avrebbe modificato?

20. In base alla Sua conoscenza, sono previsti dei momenti di confronto tra il CPIA dove lavora e i CPIA di altre Regioni sui diversi aspetti che riguardano la costruzione, la somministrazione e la valutazione del test?

Sì No Non so

20.1 Se sì, come sono strutturati tali incontri?

21. Nell'elaborazione delle caratteristiche tipografiche del test si tiene conto dell'eventuale presenza tra i candidati di soggetti che presentano BES o DSA?

Sì No

21.1 Se sì, quali criteri specifici sono stati tenuti in considerazione?

(prevedere la possibilità di caricare materiale, file, screenshot etc.)

22. I contenuti e gli argomenti proposti nel test sono stati selezionati sulla base del profilo dei candidati?

Sì No

22.1 Se sì, in che modo?

23. Quali sono i domini d'uso della lingua e i contesti comunicativi maggiormente ricorrenti nel test?

24. Il CPIA ha predisposto canali adeguati ad informare i candidati sulle modalità di svolgimento del test, sulla sua struttura, nonché sui criteri di valutazione?

Sì, completamente Sì, parzialmente No

25. Esiste un archivio, cartaceo o digitale, delle prove somministrate negli anni precedenti?

Sì No

25.1 Se sì, l'archivio è accessibile ai candidati?

Sì No

25.2 Se sì, l'archivio è consultabile dai docenti?

Sì No

26. Sono state messe in atto delle procedure per secretare il materiale prodotto per il test?

Sì No

26.1 Se sì, quali?

27. Come si presenta l'aula in cui si svolge il test?

	Sì	Abbastanza	No
Lo spazio è sufficiente			
L'aula è comoda			
L'aula è silenziosa			

L'aula è luminosa			
L'aula è accessibile (assenza di ostacoli per diversamente abili)			

28. Con quali modalità è di solito effettuata la somministrazione delle prove di ascolto?

- Lettura ad alta voce di testi in parte riadattati
- Lettura ad alta voce di testi autentici
- Registrazione di testi in parte riadattati
- Riproduzione di testi autentici

29. Il CPIA ha provveduto a redigere delle linee guida che garantiscano maggiore uniformità nella gestione del test?

- Sì No

29.1 Se sì, queste linee guida fanno riferimento specifico a *(può indicare più di un'opzione)*:

- indicazioni per la produzione di item
- istruzioni per la somministrazione del test
- vademecum per la valutazione della prova scritta

(prevedere la possibilità di caricare materiale, file, screenshot etc.)

30. Sono previste procedure specifiche per rilevare la presenza di candidati analfabeti?

- Sì No

30.1 Se sì, può descrivere tali procedure?

(prevedere la possibilità di caricare materiale, file, screenshot etc.)

31. Sono previste delle prove integrative o suppletive per i candidati analfabeti?

- Sì No

31.1 Se sì, può descrivere tali prove?.....

(prevedere la possibilità di caricare materiale, file, screenshot etc.)

32. Sono previste delle procedure specifiche per rilevare la presenza di candidati diversamente abili?

- Sì No

32.1 Se sì, può descrivere tali procedure?

(prevedere la possibilità di caricare materiale, file, screenshot etc.)

33. Sono previste delle prove integrative o suppletive per i candidati diversamente abili?

- Sì No

33.1 Se sì, può descrivere tali prove?

(prevedere la possibilità di caricare materiale, file, screenshot etc.)

34. I criteri di valutazione presenti nel Vademecum del MIUR (la scala in 35esimi con 3 bande di punteggio), con riferimento alla prova di scrittura:

- Sono sostanzialmente condivisibili
- Sono rivedibili

34.1 Se li ritiene rivedibili, può specificare su quali punti?

34.2 Tali criteri sono stati rivisti all'interno del CPIA?

Sì No

34.2.1 Se sì, in che modo?

(prevedere la possibilità di caricare materiale, file, screenshot etc.)

35. Come è valutata di solito la prova di scrittura?

individualmente con doppia valutazione collegialmente

36. Il CPIA organizza periodicamente dei *focus group* per aiutare i docenti a riflettere collettivamente sulla gestione del test?

Sì No

36.1 Se sì (*può indicare più di un'opzione*):

- Questi incontri sono coordinati dal CPIA
- Questi incontri sono coordinati a livello regionale dall'USR
- Questi incontri sono coordinati congiuntamente dal CPIA e dall'USR

37. È prevista una sperimentazione preliminare del test in uso prima della sua somministrazione?

Sì No

37.1 Se sì, in che modo?

- In classe con i corsisti del CPIA
- Su un campione esterno di informanti (specificare quale)

38. Il CPIA effettua un'analisi dei risultati del test?

Sì, solo qualitativa Sì, sia qualitativa che quantitativa
 Sì, solo quantitativa No

38.1 Se sì, gli esiti di tale analisi hanno poi un impatto sulle successive versioni del test?

Sì No

38.1.1 Se sì, di che tipo?

38.2 Se sì, in che modo il profilo dei candidati è tenuto in considerazione al momento di elaborare un'analisi dei risultati del test?

39. Ai candidati è richiesto un feedback post-test?

Sì No

39.1 Se sì, quali strumenti vengono utilizzati? (*Può indicare più di un'opzione*)

- Intervista orale
- Questionari scritti
- Altro

(prevedere la possibilità di caricare materiale, file, screenshot etc.)

39.2 Se sì, i risultati di questo feedback sono discussi collegialmente dai docenti del CPIA e utilizzati per operare dei correttivi, laddove necessario?

Sì No

40. Successivamente allo svolgimento del test, il CPIA informa i candidati su quale sia l'offerta formativa disponibile, al fine di promuovere un'operazione di *lifelong learning*, facendo sì che questi si iscrivano, eventualmente, ai corsi?

Sì No

40.1 Se sì, sono disponibili dei dati in merito all'efficacia di tali azioni informative?

Sì No

40.1.2 Se sì, tali azioni si sono rivelate efficaci (*può indicare più di un'opzione*):

- Con riferimento all'utenza analfabeta, successivamente iscritta a percorsi di alfabetizzazione?
- Con riferimento ai candidati bocciati al test, successivamente iscritti a corsi di livello A1 o A2?
- Con riferimento ai candidati promossi al test, successivamente iscritti a corsi di livello B1 o superiore?

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE!