

Tutela dell'ambiente

Quadro di riferimento

Il programma relativo all'educazione ambientale è una tematica di forte attualità e di vitale importanza per il futuro.

Obiettivi

- “Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, dell'economia circolare, del clima, dell'energia, della raccolta differenziata corretta dei rifiuti per consentirne il riciclo, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, sulla base dei principi stabiliti dalla Costituzione, dalle norme dell'Unione europea e dal diritto internazionale”
- Comprendere un testo che dà informazioni sulla raccolta differenziata
- Comprendere un breve articolo sull'ambiente
- Parole relative alla raccolta differenziata e ai rifiuti
- Riflettere sulla lingua, sviluppare le abilità metacognitive

Situazioni comunicative

- Parlare del rispetto dell'ambiente
- Comprendere istruzioni e informazioni in merito alla raccolta differenziata
- Conoscere il significato di termini legati alla raccolta differenziata
- Chiedere e riferire riguardo ai problemi di riciclo
- Trovare informazioni specifiche in un breve articolo di cronaca.
- scrivere lettere ed email per chiedere approfondimenti o risolvere problemi relativi all'ottenimento di beni e servizi

Materiali:

- Immagini
- Avvisi
- Articoli su internet
- Opuscoli sulla raccolta differenziata
- Video
- Canzoni
- Libro Facile Facile Ed. Civica capitolo 8 pagg. 46-51 Nina Edizioni

Attività linguistiche

- Brainstorming/discussione in plenaria
- Abbinamento parola-immagine
- Comprensione scritta con abbinamento parola-definizione
- Comprensione scritta con domande a scelta multipla
- Ricerca di informazioni in Internet
- Attività di produzione orale guidata
- Momenti di interazione orale in sotto gruppi e in coppia
- Produzione scritta
- Dettato (di parole e frasi per A1, e di testi brevi e canzoni per A2/B1).



Attività 1

Descrivete a turno le seguenti immagini.



COSA POSSIAMO FARE?



Attività 2 Interazione orale

A1/A2

Che cosa fai tu per rispettare l'ambiente? Indica quello che fai e poi confronta le tue risposte con un compagno.

1. Spengo le luci prima di uscire di casa.
2. Riciclo la plastica.
3. Prendo i mezzi di trasporto pubblici.
4. Raccolgo i rifiuti e li riciclo.
5. Consumo poca acqua.
6.

A2. Discuti con i compagni se è stato facile per voi avere informazioni e fare la raccolta differenziata

A2. Nel tuo paese si fa la raccolta differenziata? Se sì, come?

B1. Discussione e argomentazione sullo sfruttamento irrazionale e indiscriminato delle risorse del pianeta.



Attività 3. Abbinamento rifiuto-contenitore

Metti ogni rifiuto nel suo contenitore e scrivi il nome dell'immagine vicino.

Below the waste items are five large recycling bins and one smaller bin, each with a specific label and logo:

- SECCO NON RICICLABILE** (Grey bin)
- CARTA** (Yellow bin)
- VETRO PLASTICA LATTINE** (Blue bin)
- VEGETALE** (Orange bin)
- UMIDO** (Brown bin)



Attività 4 Scrittura cooperativa in classe e/o a distanza.

Lavorate in gruppo per scrivere un decalogo con immagini su cosa si deve fare a scuola e/o a casa per la raccolta differenziata.



Attività 5 Attività di ricezione: comprensione dell'ascolto

Guarda il video sulla raccolta differenziata.

<https://youtu.be/9f4Cf9-3GFU>

video GeoFor su raccolta differenziata (ragazzo)

https://youtu.be/pIq_nI8qTBO

Dove lo butto? (signora)

Raccolta differenziata: tutti i dubbi più comuni - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=FPVdTowwMuE> video

B1 Guarda il video sull'inquinamento dei mari.

<https://youtu.be/JE2UeXpIZUM>

A2-B1 Raccolta differenziata dei rifiuti: ecco come funziona.

<https://youtu.be/de5KuCCvp9o>

Uno splendido video introdotto da Piero Angela (Super Quark) spiega il percorso, a volte tortuoso, che compiono i nostri rifiuti nella catena del riciclaggio. Scopriremo come vengono smaltiti la carta, la plastica ed il vetro, ma soprattutto che fine fanno i rifiuti speciali come le lampadine al neon o il materiale tecnologico (televisori, computer, schermi). Da ritmare a seconda del livello.



Attività 6 Riflessione sulla lingua

I PRONOMI DIRETTI

Attenzione non sono articoli

I pronomi sono 4 e sostituiscono un nome pro-nome = stare al posto di un nome.

LO	LI
LA	LE

es: quando vado a lavorare incontro sempre Mario. Lo vedo ogni mattina. LO sta al posto di Mario (nome maschile metto Lo); se al posto di Mario vedo Maria devo mettere LA .

LA vedo ogni mattina. Esco con i miei amici ogni sabato. Li vedo ogni sabato

Le mie amiche studiano all'Università, LE vedo poco.

NB gli articoli vanno sempre davanti al nome mentre i pronomi vengono prima del verbo.

Dove lo butto questo rifiuto? Lo è pronome non è articolo.

Dove lo metto? Lo sta al posto di un oggetto maschile può essere un quaderno , un foglio un documento..

Dove la butto? puo' essere la bottiglia, la carta...

Dove li butto? possono essere vestiti, sacchi,

Ora leggi le frasi e inserisci i pronomi diretti adeguati (lo, la, li, le)

- 1) Sono arrivate le fotocopie che aspettavi, dove ____ metto?
- 2) Hai visto le mie chiavi? non ____ trovo, non mi ricordo dove __ ho messe;
- 3) Ti ho portato il caffè, dove ____ metto?
- 4) dove hai messo le caramelle? non ____ vedo!
- 5) la ragazza di mio fratello è veramente in gamba, ____ conosci?
- 6) mi serve una penna nera, dove ____ cerco?
- 7) Il biglietto della corriera non ____ trovo più; era sul tavolo!
- 8) devo andare a una festa e mi servono le scarpe nere, dove ____ hai messe?
- 9) questi rifiuti dove ____ butto?
- 10) queste pile dove ____ butto?

Leggi questo piccolo testo e inserisci i pronomi diretti (LA, LO, LE, LI)

Luca fa ancora tanta fatica a fare la raccolta differenziata, non ____ sa proprio fare!

Chiede sempre dove ____ butto questo? e la carta dove ____ metto?

le lattine dove ____ getto? Questi pezzi di plastica, dove ____ smaltisco.

Leggi le istruzioni sul materiale che ti ha fornito il Comune; Lì troverai tutte le informazioni che ti servono per differenziare la raccolta: così __ farai bene!

A2/B1

Riflessione sulla lingua e sulla grammatica (vedi esercizi allegati)

RIFIUTARSI COME VERBO / RIFIUTO COME SOSTANTIVO

Attenzione al valore delle parole: rifletti e gioca con la lingua

Rifiuto come sostantivo è maschile e si usa prevalentemente al plurale i rifiuti.

Rifiuto come verbo deriva da rifiutare 1 gruppo significa dire di no!

I rifiuti vanno smaltiti negli appositi contenitori. (bidoni... campane ecologiche...)

Mi rifiuto di correre ancora, non ce la faccio più! Non voglio più correre.

Quel ragazzo ha rifiutato la caramella che Giulia gli ha offerto.

La tua domanda/ richiesta di partecipare alla gara è stata rifiutata perché pervenuta in ritardo.

La raccolta dei rifiuti organici viene effettuata ogni lunedì mattina.
Gli operatori ecologi non hanno raccolto i miei rifiuti perché il contenitore non era adeguato.
Attenzione all'uso riflessivo = rifiutarsi Es mi rifiuto di fare questo= non voglio farlo

ESERCIZI

Metti al presente i verbi delle seguenti frasi

- 1) Laura (gettare) _____ sempre le carte delle caramelle per terra!
- 2) Giorgio e Antonio non sono ubbidienti, (rifiutarsi) _____ di fare quello che la mamma gli chiede;
- 3) Tu mi dici sempre di No! Ti (rifiutare) _____ sempre di fare quello che ti chiedo;
- 4) Luisa (scegliere) _____ sempre di sedersi vicino alla finestra.
- 5) Io e mio fratello (raccoliere) _____ i tappi di plastica per fare la raccolta differenziata;
- 6) Tu e il tuo amico (gettare) _____ sempre i mozziconi di sigaretta per strada.
- 7) Noi (buttare) _____ questi rifiuti in quel cestino.
- 8) Maria dice sempre di sì, quando si tratta di uscire con gli amici e (accettare) _____ sempre ogni proposta.
- 9) Il mio cane ha paura dell'acqua, (rifiutarsi) _____ di fare il bagno;
- 10) I miei amici (accettare) _____ il mio invito ad andare in treno a Venezia.

Adesso fai il passato prossimo dei verbi trovati sopra

Ora inventa tu delle frasi con verbi rifiutare, respingere, accettare, scegliere

si suddivide la classe in 2 squadre e il compito verrà corretto in classe



Attività 7 Comprensione della lettura

A1 LEGGI L'AVVISO e rispondi alle domande segnando quella corretta tra le tre con una X



CONSEGNA SACCHI E DOTAZIONI
PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
E' istituito un servizio di consegna a domicilio

Per richiedere la consegna delle dotazioni per la raccolta differenziata (sacchi, contenitori, ecc. ...) gli utenti devono:

- inviare mail a net@netaziendapulita.it specificando:

- il nome dell'intestatario della tassa/tariffa rifiuti,
 - Un recapito telefonico,
 - La dotazione richiesta,
 - L'indirizzo di consegna e il Comune;
- Telefonare al n. 3387118053 dal lunedì al venerdì dalle 8.45 alle 12.45.

1) L'AVVISO RIGUARDA:

- A) Informazioni sullo smaltimento rifiuti ingombranti;
- B) Distribuzione materiali per la raccolta differenziata;
- C) Ubicazione delle varie isole ecologiche del Comune;

2) PER AVERE IL MATERIALE NECESSARIO PER LO SMALTIMENTO DEI RIFIUTI DEVI:

- A) Andare nel comune di residenza;
- B) Scrivere una e-mail e telefonare;
- C) Aspettare una telefonata per la consegna del materiale;

3) PER AVERE INFORMAZIONI UTILI SUL SERVIZIO PUOI TELEFONARE:

- A) Martedì mattina
- B) Nel fine settimana;
- C) Anche mercoledì pomeriggio;

4) TRA LE INFORMAZIONI RICHIESTE DA GEOVEST NELLA MAIL DEVI SCRIVERE:

- A) Il tuo codice fiscale;
- B) I dati di chi paga la tariffa e l'indirizzo di consegna;
- C) Il giorno di disponibilità al ritiro delle dotazioni;

A2/B1 **Leggi l'articolo e poi rispondi alle domande.**



INQUINAMENTO DEL MARE, È EMERGENZA IN TUTTO IL MONDO



L'inquinamento del mare è una delle emergenze più urgenti da affrontare. Secondo gli scienziati finirebbero in mare ben 8 milioni di tonnellate di plastica all'anno. È come se ogni minuto che passa venisse riversato in mare l'equivalente di un camion di plastica.

Negli ultimi 100 anni il mare è diventato un'immensa discarica nella quale finisce ogni tipo di rifiuto: dagli scarichi industriali alle bottiglie di plastica, fino alle sostanze nocive utilizzate in agricoltura.

Il tutto aggravato dai riversamenti di petrolio in prossimità delle piattaforme petrolifere responsabili della morte dei pesci e dell'avvelenamento degli uccelli.

Gli effetti dell'inquinamento da plastica sono: spiagge piene di rifiuti, mare con pochi pesci e comparsa di sostanze nocive nelle carni dei pesci.

Un altro killer dei nostri mari sono le *attrezzature da pesca abbandonate* o perse, in particolare le reti, nelle quali rimangono intrappolate balene, delfini e altri animali marini che alla fine muoiono a causa della fame e delle ferite.

Nel mare finiscono scorie e rifiuti delle lavorazioni industriali, metalli pesanti, concimi e pesticidi chimici scaricati nei fiumi che finiscono nel mare che diventa così l'ultima pattumiera per i rifiuti di ogni genere.

Anche i mozziconi delle sigarette dispersi nell'ambiente finiscono per inquinare gli oceani. Nei filtri delle sigarette sono infatti presenti dei composti chimici dannosi per la salute dei pesci.

Secondo un rapporto della Ellen MacArthur Foundation, dal 1964 ad oggi la produzione di plastica è aumentata di 20 volte e, se si andrà avanti di questo passo, entro il 2050 negli oceani ci sarà più plastica che pesci.

Nonostante tutto questo ciascuno di noi può fare la sua parte per tutelare la salute del mare.

Possiamo:

- ridurre la produzione di plastica;
- vietare l'uso di microplastiche nei detersivi e nei cosmetici;
- organizzare la pulizia delle spiagge;
- effettuare correttamente la raccolta differenziata;
- evitare la plastica monouso;
- raggiungere il 70% della plastica riciclata.

Possiamo inoltre scegliere di installare un purificatore d'acqua domestico nelle nostre case così da eliminare il consumo delle bottiglie di plastica, che sono una delle principali fonti di inquinamento del mare.

La situazione è a dir poco preoccupante, ma cambiare rotta è possibile. Per **salvare il mare dalla plastica** tutti dobbiamo fare la nostra parte.

ESEMPIO

L'inquinamento del mare è un problema:

- A. solo dell'Italia
- B. di tutto il mondo
- C. della Thailandia

1) Per ridurre l'inquinamento del mare possiamo:

- A. fare la raccolta differenziata
- B. lavare i bidoni nel mare
- C. gettare i rifiuti nelle acque

2) A causa dell'inquinamento del mare ci sono:

- A. più pesci
- B. meno pesci
- C. più uccelli

3) Sono inquinanti nel mare:

- A. le reti dei pescatori
- B. le uova dei pesci
- C. I rifiuti organici

4) Nel 2050:

- A. sarà risolto il problema dell'inquinamento dei mari
- B. la plastica aumenterà se continueremo a inquinare le acque
- C. ci sarà meno inquinamento se manterremo le nostre solite abitudini

5) La plastica è

- A. Biodegradabile
- B. Facile da smaltire
- C. Fortemente inquinante

Testo semplificato da Fonti:

https://www.corriere.it/ambiente/16_gennaio_20/plastica-oceano-peso-maggiore-pesci-2c73cfa-bf71-11e5-953f-faa14dcd94bb.shtml

https://www.repubblica.it/ambiente/2019/05/20/news/dossier_legambiente_sulle_spiagge_trovati_968_rifiuti_ogni_100_metri-226732473/

LO SPRECO ALIMENTARE



Secondo la FAO - **Food and Agriculture Organization** - 1/3 del cibo prodotto al mondo viene sprecato.

In Italia ognuno di noi spreca molto cibo, circa 150 kg ogni anno.

Le perdite maggiori di cibo si hanno per la cattiva gestione dei terreni agricoli, per la mancanza di infrastrutture adeguate o durante il trasporto.

Il 42% dello spreco si verifica nelle nostre case per una serie di cattive abitudini.

Se ti stai chiedendo come cambiarle puoi cominciare da queste semplici regole:

- Prima di fare la spesa fai una lista di cosa ti occorre davvero
- I cibi con l'etichetta "consumare preferibilmente entro" sono sicuri anche dopo la data di scadenza
- Dai precedenza a ciò che scade prima in frigorifero e in dispensa.
- Tieni il frigorifero in ordine e controlla la temperatura
- Il cibo avanzato può essere riutilizzato nei pasti successivi oppure congelato
- Utilizza i rifiuti organici come concime per le tue piante
- Mangia frutta e verdura di stagione e coltivata vicino a dove vivi

Con questi piccoli gesti potrai fare qualcosa di grande per ridurre lo spreco alimentare, risparmiare denaro e proteggere l'ambiente.

I comportamenti corretti riguardano i cittadini d'Italia e di tutto il mondo.

Le Nazioni Unite vogliono dimezzare lo spreco alimentare entro il 2030.

Bisogna fare in fretta: con uno spreco alimentare in crescita del 25% le previsioni per il futuro non sono delle migliori...

Le Nazioni Unite per il 2030 vogliono ridurre lo spreco alimentare. V F

1. Tutti possiamo contribuire a diminuire lo spreco alimentare. V F

2. E' meglio buttare il cibo scaduto. V F

3. In Italia si spreca poco cibo. V F

4. Comprare solo il cibo che si consuma serve a non sprecare. V F

5. Lo spreco alimentare aumenterà. V F

IL RICICLO



La carta si ottiene dalla lavorazione della "cellulosa" estratta dal legno di alcuni alberi come abeti, pini e pioppi. Quindi per produrre carta l'uomo abbate i boschi e le foreste, alterando l'equilibrio del nostro ecosistema... ecco perchè la carta non va sprecata! Il riciclo della carta viene fatto riducendola in poltiglia e impastandola con liquidi speciali per essere riconvertita in nuova carta. Ogni tonnellata di carta riciclata fa risparmiare circa 15 alberi e 440.000 litri di acqua.

Il vetro, dopo essere stato suddiviso per colore, viene fuso per poi essere riconvertito in altri contenitori di vetro. Da 100 chilogrammi di rottame di vetro si producono 100 chilogrammi di nuovo vetro, risparmiando materie prime ed energia e riducendo le emissioni nell'atmosfera delle attività produttive.

L'alluminio. Le lattine vengono sverniciate e poi fuse; dalla fusione si possono ricavare altre lattine con un risparmio notevole sui costi di produzione. Dalle lattine si ottengono anche caffettiere, infissi per le finestre, sedie per l'arredo, ecc.

Plastica. Dalla plastica si ottiene poliestere da cui si realizzano maglioni in pile, polistirolo, fibre ottiche e molti altri materiali, bastano 10 flaconi di plastica per fare una sedia. Esistono appositi centri dove la plastica viene differenziata e pressata e infine viene sminuzzata e rilavorata attraverso vari processi. Dalla plastica riciclata si possono ottenere tantissimi altri oggetti: panchine, giochi per bambini, giubbotti, orologi, telefoni, lampade, ecc...

I rifiuti organici rappresentano oltre un terzo della composizione totale dei rifiuti solidi urbani. Dai rifiuti organici si ottiene il compost, un concime naturale che mantiene il terreno fertile e sano.

Esempio	Con i rottami del vetro si ottiene la plastica.	V	F
1.	Dalla plastica riciclata si ottiene la lana.	V	F
2.	Sprecare carta vuol dire contribuire ad abbattere alberi.	V	F
3.	Dalle lattine di alluminio possiamo ottenere altro alluminio.	V	F
4.	Il polistirolo è vetro.	V	F
5.	Dai rifiuti organici si ottiene un fertilizzante per le piante.	V	F

LETTURA B1 LETTERA DEL SINDACO AI CITTADINI

Cari Cittadini, è trascorso qualche anno dall'inizio del servizio porta a porta di raccolta dei rifiuti e, insieme, abbiamo raggiunto importanti traguardi.

Il vostro impegno costante e quotidiano ha permesso al nostro Comune di ottenere una percentuale di raccolta differenziata pari al 78,9 %.

Questo importante risultato ci ha consentito di evitare aumenti del costo del servizio e di migliorarlo ancora di più, estendendo la raccolta porta a porta ad altri tipi di rifiuti per venire incontro maggiormente alla popolazione.

Abbiamo modificato anche le giornate settimanali dedicate alle diverse tipologie, aumentando quelle dedicate alla raccolta del rifiuto organico, della plastica e della carta che sono i rifiuti maggiormente prodotti dai nuclei familiari.

Differenziare è un gesto semplice ma fondamentale per la salvaguardia dell'ambiente: raccogliere i rifiuti in modo diverso, separandoli accuratamente secondo la loro tipologia, significa avviarli alle operazioni di riciclaggio utilizzando meno risorse naturali e riducendo l'utilizzo di discariche ed inceneritori.

Riuscire a gestire i nostri rifiuti in modo diverso è una sfida importante che richiede la collaborazione e l'impegno di tutti noi per migliorarci sempre più, per mantenere il nostro ambiente più sano e pulito e per consegnarlo in buona salute ai nostri figli che sono il futuro del nostro Pianeta.

Desidero ringraziarvi per l'impegno che avete messo e per gli obiettivi raggiunti insieme: noi tutti siamo stati un'ottima squadra e sono certo che lo saremo ancora in futuro se, uniti, lavoreremo assieme per il bene comune.

Ecco il **NUOVO CALENDARIO DELLA RACCOLTA SETTIMANALE**:

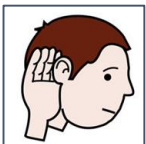
LUNEDI'	carta e rifiuto secco
MARTEDI'	rifiuto organico
MERCOLEDI'	plastica e vetro
GIOVEDI'	carta e rifiuto secco
VENERDI'	rifiuto organico
SABATO	plastica (a chiamata si potranno smaltire anche rifiuti ingombranti: piccoli elettrodomestici e mobili)

Il Sindaco

(Testo liberamente tratto dalla lettera di presentazione del Commissario Straordinario della Comunità Montana della Carnia per il manuale della raccolta differenziata in uso ai Cittadini del territorio)

Rispondi alle seguenti domande:

1. Perché il Sindaco ha scritto ai suoi concittadini?
2. I cittadini hanno svolto bene il loro compito con la raccolta differenziata?
3. Aumenterà il costo della raccolta differenziata?
4. Quando viene effettuata la raccolta del secco?
5. Come vengono raccolti i materiali ingombranti?



Attività 8 Ascolto/Lettura

A1/ A2

ASCOLTA O LEGGI IL SEGUENTE DIALOGO TELEFONICO.

RACHIDA TELEFONA AL COMUNE PER CHIEDERE INFORMAZIONI SULLA RACCOLTA Differenziata.

INFINE RISPONDI ALLE DOMANDE.

IMPIEGATO DEL COMUNE: Pronto! Comune di Tolmezzo. Come posso esserle utile?

RACHIDA: Buongiorno Mi sono appena trasferita in questo Comune, Vorrei informazioni sulla raccolta dei rifiuti;

IMPIEGATO DEL COMUNE: Buongiorno signora, si un attimo che le passo l'addetto;

RACHIDA: Si grazie mille

IMPIEGATO DEL COMUNE: Buongiorno sono Michele, Mi dica, Di cosa ha bisogno?

RACHIDA: Buongiorno, mi sono appena trasferita e vorrei sapere come avviene la raccolta dei rifiuti, cosa devo fare, come mi devo comportare?

IMPIEGATO DEL COMUNE: Bene, mi dica come si chiama nome, cognome e indirizzo, numero telefonico

RACHIDA: Mi chiamo RACHIDA RIDA, ABITO IN VIA ROMA NUMERO 5;

IMPIEGATO DEL COMUNE: Bene, da quanto tempo risiede in questo Comune?

RACHIDA: da poco, da una settimana mi sono trasferita da Tavagnacco.

IMPIEGATO DEL COMUNE: va bene, per la raccolta delle immondizie, deve andare presso l'ufficio UTi della Carnia dove Le danno i materiali necessari.

RACHIDA: bene, dove si trova questo ufficio, in che giorni posso andare?

IMPIEGATO DEL COMUNE: si trova in via Carnia livera 1944 n° 29, vicino alla stazione delle corriere al 2° piano;

RACHIDA: grazie è stato molto gentile, posso avere anche il numero di telefono

IMPIEGATO DEL COMUNE: certo, il numero dell'UTI è 0433/487756;

RACHIDA: Grazie di nuovo; Buongiorno...ah e per le tasse per le immondizie?

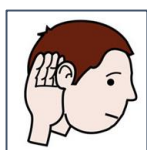
IMPIEGATO DEL COMUNE: di nulla, ah per la T.A.R.I. Le arriverà il modello di pagamento F24 a casa

Buona giornata!

RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE

- 1) PERCHE' RACHIDA TELEFONA IN COMUNE?
- 2) DA QUANTO TEMPO RACHIDA ABITA IN QUEL COMUNE?
- 3) A CHI DEVE RIVOLGERSI RACHIDA PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA?
- 4) QUAL È L'INDIRIZZO DELL'UTI?
- 5) COSA È LA TARI?
- 6) COME SI PAGA?

A2/B1



Ascolto: Sai quanto tempo ci vuole?



Attività n. 9 Gioco

Formate dei gruppi di 4 o 5 compagni. Secondo voi, quanto tempo ci vuole per smaltire questi rifiuti? Parlatene e poi scrivete le risposte sul foglio.

Confrontate infine le vostre "risposte" con quelle scritte dagli altri gruppi.

GIOCO: SAI QUANTO TEMPO CI VUOLE?

La salvaguardia dell'ambiente in cui viviamo avviene anche attraverso piccoli gesti quotidiani. Gettare per strada, nel mare o su un prato, qualsiasi tipo di rifiuto produce dei danni veri e propri. Basta conoscere i tempi di degradazione dei rifiuti quando non gettiamo anche piccole cose nell'apposito contenitore.

LO SAI QUANTO TEMPO SERVE A SMALTIRE?

		SETTIMANE	MESI	DA 1 ANNO A 100 ANNI	PIU' DI 1000 ANNI
1	Una gomma da masticare				
2	Una lattina d'alluminio per bibite				
3	Un contenitore di polistirolo				
4	Schede telefoniche, ricariche e simili				
5	Un mozzicone di sigaretta				
6	Il torsolo di una mela				
7	Fiammiferi o cerini				
8	Giornali e riviste				
9	Una bottiglia di vetro				
10	Una bottiglia o un sacchetto di plastica				
11	Piatti e posate di plastica				
12	Un pannolino usa e getta				
13	Indumento di lana o cotone				
14	Fazzoletti e tovaglioli di carta				
15	Pneumatici auto				
16	Una buccia d'arancia				
17	Una buccia di banana				
18	Una cintura di cuoio				
19	Un rotolo di carta igienica				
20	Un giornale quotidiano				

Gioco facoltativo

SAT vi propone il "QUIZZONE RACCOLTA DIFFERENZIATA: CHE RICICLATORE SEI?" al seguente [LINK](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQLRxQGCRLNf7AVt-OBnjezWal3k6r0MWuXellkDZ4-ZhZWw/viewform)
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQLRxQGCRLNf7AVt-OBnjezWal3k6r0MWuXellkDZ4-ZhZWw/viewform>

QUIZZONE RACCOLTA DIFFERENZIATA: CHE RICICLATORE SEI?

Sei capace a fare la raccolta differenziata? Quanto sei preparato? Rispondi al nostro quiz per sapere che riciclatore sei.



Attività 10 Lavoro a coppie Abbinamento parola definizione

**Formate delle coppie e osservate insieme la tabella che trovate sotto.
Abbinare ogni parola alla definizione corretta, come nell'esempio.
Confrontate poi i vostri abbinamenti con quelli decisi dalle altre coppie.**

Parole ed espressioni	Significato
ad esclusione del	senza il
carcasse	Resti di animali morti
cassonetti	Manico, impugnatura
Conferire	Situazione di pericolo da affrontare con tempestività e risolutezza
conferiti nelle vicinanze	Tagli dell'erba tagli di foglie o di rami
demolizione	In particolare
disfarti	Usare di nuovo
Emergenza	Raccogliere nello stesso luogo
Impugnatura	Contenitori per la spazzatura aree dedicate,
in dettaglio	Distruzione
Ingombranti	Oggetto che si usa una sola volta e poi si getta
Monouso	Grossi, grandi
Nocivo	Versare, di liquido, fuoriuscire traboccando impetuosamente; spargere
noleggjo	Penale
piazzole	Spiazzi
Riciclare	Liberarti
Riversare/ riversamento	Che provoca un danno all'organismo
Sanzione	Affitto
Scarico	Abbandono di oggetti di rifiuto in un luogo o deposito
sfalci potature	Messi vicino
smaltimento	Eliminazione
specchi d'acqua diserbo arenili, battigie	Stagni, laghi



Attività 11 Interazione / Produzione scritta

A1. Scrivi un messaggio *WhatsApp* ad un amico per chiedere informazioni sugli orari di apertura dello sportello del comune dedicato alla raccolta differenziata. (Usa 25/50 parole).

A2. SCRIVI UNA LETTERA AL TUO COMUNE DI APPARTENENZA seguendo le indicazioni dell'avviso. (almeno 25-50 parole)

Scrivi quali sono, secondo te, le azioni quotidiane da svolgere per rispettare l'ambiente e smaltire correttamente i rifiuti. (almeno 25-50 parole)

B1. Scrivi una lettera al sindaco lamentando che la raccolta dei rifiuti non funziona e non avviene nei modi e nei tempi stabiliti provocando gravi disagi. (Scrivi a da 80 a 120 parole).

B1 Guarda di nuovo il video sull'inquinamento dei mari e rispondi per iscritto alle domande da 1. a 5.

- 1. Perché il consumismo ha contribuito all'inquinamento?**
- 2. Quanti tipi di inquinamento dei mari ci sono?**
- 3. Perché la plastica è tanto dannosa?**
- 4. Che problemi hanno gli animali a causa della plastica?**
- 5. In che parte del mondo ci sono più problemi di inquinamento?**



Attività di ricezione n. 12: comprensione dell'ascolto/dettato

Ascolto della canzone "Il ragazzo della via Gluck" di Adriano Celentano e visione del video come spunto di riflessione in classe sullo sfruttamento dell'ambiente.

<https://youtu.be/Mx88KHX5Skc> (video di Celentano)

Adriano Celentano

Questa è la storia
Di uno di noi
Anche lui nato per caso in via Gluck
In una casa, fuori città
Gente tranquilla, che lavorava
Là dove c'era l'erba ora c'è
Una città
E quella casa
In mezzo al verde ormai
Dove sarà
Questo ragazzo della via Gluck
Si divertiva a giocare con me
Ma un giorno disse
Vado in città
E lo diceva mentre piangeva
Io gli domando amico
Non sei contento
Vai finalmente a stare in città
Là troverai le cose che non hai avuto qui
Potrai lavarti in casa senza andar
Giù nel cortile
Mio caro amico, disse
Qui sono nato
In questa strada
Ora lascio il mio cuore
Ma come fai a non capire
È una fortuna, per voi che restate
A piedi nudi a giocare nei prati

Mentre là in centro respiro il cemento
Ma verrà un giorno che ritornerò
Ancora qui
E sentirò l'amico treno
Che fischia così
"Wa wa"
Passano gli anni
Ma otto son lunghi
Però quel ragazzo ne ha fatta di strada
Ma non si scorda la sua prima casa
Ora coi soldi lui può comperarla
Torna e non trova gli amici che aveva
Solo case su case
Catrame e cemento
Là dove c'era l'erba ora c'è
Una città
E quella casa in mezzo al verde ormai
Dove sarà
Ehi, ehi
La la la la la la la
Eh no
Non so, non so perché
Perché continuano
A costruire, le case
E non lasciano l'erba
Non lasciano l'erba
Non lasciano l'erba
Non lasciano l'erba
Eh no
Se andiamo avanti così, chissà
Come si farà
Chissà

Fonte: [LyricFind](#)

Compositori: Adriano Celentano / Luciano Beretta / Mariano Detto / Michele Del Prete
Testo di Il ragazzo della via Gluck © Peermusic Publishing, Clan Edizioni Musicali s.r.l.

Analisi delle strutture grammaticali uso dell'imperfetto.

Il ragazzo della via Gluck



Jacopo Ratini - La Raccolta Differenziata - YouTube

<https://youtu.be/FPVdTowwMuE?t=174>

Futuro

NON MI RIFIUTO, IL RAP DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA - ...

<https://www.youtube.com/watch?v=908b9t2275E> MI RIFIUTO canzone

B1 SORELLA TERRA - Laura Pausini

https://youtu.be/J76Y_gXiRBo?t=12

Per chi vuole approfondire

Sorella terra

Laura Pausini

Sorella terra, ascolto te

Ogni conchiglia oceano è

E poi, ogni foglia è un battito

E sa, vibrare all'unisono con noi

Se vuoi, sorella terra, che baci e dai

Coi tuoi deserti e I tuoi ghiacciai

Così sento nel mio spirito, di te

Quell'infinito anelito, perchè

Le tue foreste, sono il mio respiro, sai

E non è più terrestre l'emozione che mi dai

Che mi dai, così, fino a perdermi

Nell'armonia celeste, di quest'estasi

Ma guardarti a volte che male fa

Ferita a morte dall'inciviltà

Così, anch'io divento polvere, e mi disperdo

Dentro, un vento a raffiche, perchè

Le tue foreste sono il mio respiro, sai

E non è più terrestre l'emozione che mi dai

Che mi dai

Così, fino a perdermi, nell'armonia celeste di

Quest'estasi

Fonte: LyricFind

Compositori: Alfredo Rapetti / Danijel Vuletic / Laura Pausini

Testo di Sorella terra © Warner Chappell Music Inc

CLOZE

Sorella _____, ascolto te

Ogni conchiglia oceano è

E poi, ogni foglia è un _____

E sa, vibrare all'unisono con noi

Se vuoi, sorella terra, che baci e dai

Coi tuoi deserti e I tuoi _____

Così sento nel mio spirito, di te

Quell'infinito anelito, perchè

Le tue _____, sono il mio respiro, sai

E non è più terrestre l'emozione che mi dai

Che mi dai, così, fino a perdermi

Nell'armonia _____, di quest'estasi

Ma guardarti a volte che male fa

Ferita a morte dall'_____

Così, anch'io divento polvere, e mi disperdo

Dentro, un _____ a raffiche, perché

Le tue foreste sono il mio respiro, sai

E non è più terrestre l'emozione che mi dai

Che mi dai

TERRA

BATTITO

GHIACCIAI

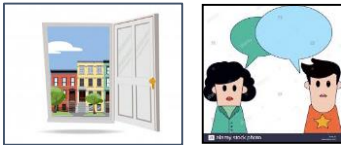
FORESTE

CELESTE

INCIVILTA'

VENTO

Così, fino a perdermi, nell' _____ celeste di ARMONIA
 Quest'estasi



Attività 13

A2 Richiedi all'ufficio del tuo Comune i sacchi per la raccolta differenziata.







Attività 14

- **A1 Realizza e pubblica su *Youtube* un video su cosa metti dentro il bidone dell'umido, della plastica, della carta.**
- **A2 Tu Realizza e pubblica su *Youtube* un video su come fai la raccolta differenziata.**
- **A2 fai un video evidenziando comportamenti sbagliati e caricalo su youtube**
- **B1 ora tocca a te! Realizza e pubblica su *Youtube* un video sul rispetto per l'ambiente come quello che hai visto.**

In classe vedremo tutti i video e premieremo il più significativo.

Attività 15  **Autovalutazione**

Che cosa ne pensi del percorso che hai compiuto?

	MOLTISSIMO	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
E' stato utile per...				
Migliorare la capacità di lettura di avvisi, lettere, articoli e materiale informativo				
Migliorare competenze grammaticali				
Imparare nuove parole, nuovi concetti				
Capire meglio i testi in Internet				
Capire di più i problemi dell'ambiente, dei rifiuti, del riciclo				
Comunicare meglio				
Comunicare meglio scrivendo				
Lavorare meglio in gruppo e comunicare con i compagni				

Migliorare le competenze informatiche				
Altro				

La cosa che mi è sembrata più interessante è stata

.....

Quello che mi è piaciuto di più è stato

.....

Quello che mi è sembrato più difficile è stato

.....

Quello che mi è piaciuto di meno è stato

.....

AUTOVALUTAZIONE

Oggi so ...	MOLTISSIMO 	MOLTO 	ABBASTANZA 	POCO 
Comprendere il significato di testi relativi al tema				
Interpretare una tabella di dati				
Parlare di ambiente, energia, rifiuti, risparmio con parole adatte				
Usare Internet per cercare buone informazioni				
Usare il PC per comunicare con gli altri				
Lavorare produttivamente in gruppo				
Altro				

La cosa che credo di aver imparato meglio è

.....

La cosa che proprio non ho capito, che non so ancora fare è

.....

.....

APPENDICE

Da utilizzare come manuale o per DAD

Pag. 46

unità 8
dove lo butto?

PARLA CON I TUOI COMPAGNI
Cosa fa questa famiglia?
Piacere?

GIUCA
SUTTA QUESTA SPAZZATURA RISOLVE LE
PROBLEME SOTTO IL SEGNONE GIUSTO?

SCODERE DI METRO, BANANA, GIORNALE, BOTTIGLIE DI PLASTICA, PANNOLINE,
PESCE, SOTTO LATTINI, FARE, SCORRE, BASTOCCI, FANTOCCHI, SANDO DI VETRO, BODIA,
ESALTIETTO DEL TRENO, SODACCIOLI DEI BARBANOI, BUSTINA DEL TE, CIGARETTE

GIUCA

CARTA	PLASTICA	VETRI	LACCOSMETALLICI	RESIDUO NON RICICLABILE

Pag. 47

TROVA IL SIGNIFICATO GIUSTO E COLLEGA.

TECOP

PARLA LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

TECOP

KARIM FA LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

Martedì mattina nella città di Karim c'è la raccolta dei rifiuti: il secco, la carta e l'umido. Ogni settimana gli abitanti della città sono chiamati a separare i rifiuti in modo che possano essere riciclati e riutilizzati. Lunedì sera Karim separa i rifiuti di casa sua: usa 2 sacchetti diversi: uno bianco per la carta, un sacco per l'umido, un sacco per l'indifferenziato. Poi Karim scende in strada e mette i sacchi nei bidoni giusti.

Il venerdì c'è la raccolta della carta e del vetro. Karim si divide i bidoni della raccolta differenziata perché, se si sbaglia, il suo contributo non viene accettato. Karim fa la raccolta differenziata perché pensa che la natura e noi stessi impieghiamo tantissimo tempo per riciclare i rifiuti e che la raccolta differenziata è la raccolta giusta.

Pag. 48



Trascrizione testo audio gioco “Sai quanto tempo ci vuole?”

La salvaguardia dell'ambiente in cui viviamo avviene anche attraverso piccoli gesti quotidiani. Gettare per strada, nel mare o su un prato, qualsiasi tipo di rifiuto produce dei danni veri e propri. Basta conoscere i tempi di degradazione dei rifiuti quando non gettiamo anche piccole cose nell'apposito contenitore. Ci vogliono circa tre mesi per distruggere fazzoletti e i tovaglioli di carta. E sei mesi per giornali e riviste. Ci vogliono circa 4 settimane per le, bucce di banana. Due anni per Buccia d’arancia, compensato, mozziconi di sigaretta, anche se per questi ultimi alcune ricerche parlano di più di dieci anni. 5 anni per le gomme da masticare. Un anno per gli indumenti di cotone e di lana. Dai 100 ai 1000 anni per i sacchetti di plastica, i piatti e le posate di plastica. Si passa a 50 anni per i pneumatici delle auto. Il cuoio può resistere anche 80 anni, proprio come i sacchetti di patatine fritte realizzati in plastica. Per le lattine in alluminio ci vogliono anche 500 anni. Meglio riciclarle: operazione che può essere fatta all’infinito e costa meno che realizzare lattine nuove. Per non parlare delle bottiglie di plastica che hanno una lunghissima vita: dai 100 ai 1000 anni. I campioni di sopravvivenza sono i vasetti di vetro e le bottiglie. Per smaltirli occorrono 400 anni Il vetro, infatti, è composto principalmente da silice, uno dei minerali più stabili e duraturi del pianeta. E ANCHE PIU’ tempo occorre per smaltire le batterie. All’interno contengono pericolose sostanze chimiche. Mai gettarle in terra o in un cestino, meglio consegnarle ai Centri di raccolta che provvederanno a smaltirle correttamente senza provocare danni all’ambiente e alle persone. La salvaguardia dell'ambiente in cui viviamo avviene anche attraverso piccoli gesti quotidiani. Gettare per strada, nel mare o su un prato, qualsiasi tipo di rifiuto produce dei danni veri e propri. Basta conoscere i tempi di degradazione dei rifiuti quando non gettiamo anche piccole cose nell'apposito contenitore.

SOLUZIONI

Attività 7

Liberi dalla plastica Inquinamento del mare

Es. B

1 A

2 B

3 A

4 B

5 C

Lo spreco alimentare

Es. V

1 V

2 F

3 F

4 V

5 V

Il riciclo

Es. F

1F

2V

3V

4F

5V

LO SAI QUANTO TEMPO SERVE A SMALTIRE?

1. Una gomma da masticare =5 anni
2. Una lattina d'alluminio per bibite = 500 anni
3. Un contenitore di polistirolo =oltre 1000 anni
4. Schede telefoniche, ricariche e simili =oltre 100 anni
5. Un mozzicone di sigaretta =1-2 anni
6. Il torsolo di una mela =3 mesi
7. Fiammiferi o cerini =6 mesi
8. Giornali e riviste =6 mesi, più di 10 anni
9. Una bottiglia di vetro =circa 400 anni
10. Una bottiglia o un sacchetto di plastica =100-1000 anni
11. Piatti e posate di plastica =100-1000 anni
12. Un pannolino usa e getta =circa 400 anni
13. Indumento di lana o cotone =1 anno
14. Fazzoletti e tovaglioli di carta =3 mesi
15. Pneumatici auto = 50 anni
16. Una scatola di cartone =2 mesi
17. Una buccia di banana=4 settimane
18. Una cintura di cuoio =80 anni
19. Un rotolo di carta igienica 2 mesi
20. Un giornale quotidiano=1 mese