

GUIDA PER INSEGNANTI

**MANUALE SEMPLIFICATO DI EDUCAZIONE
CIVICA**

CPIA1 MODENA

**CONSULTABILE SU
DRIVE/AREA L2/PERCORSI
COMUNI**

PER COMINCIARE.

1. PRODUZIONE ORALE

L'insegnante si presenta dicendo il proprio nome e cognome: 'lo mi chiamo *nome + cognome*'.

Mettere a coppie gli studenti,

se sono in numero dispari

o si fa un gruppo di 3 studenti

o uno studente sta in coppia con l'insegnante.

Ogni coppia si presenta dicendo nome e cognome.

In plenaria ogni studente presenta il proprio/la propria compagno/compagna.

2. PRODUZIONE SCRITTA

Ogni studente compila la tabella con i propri dati anagrafici.

3. ASCOLTO

L'insegnante ricorda le date degli incontri evidenziando i giorni con l'aiuto di un calendario.

4. ESERCIZIO SCRITTO

Ogni studente scrive la data.

5. CATENA

In cerchio, ogni studente in successione dice nell'ordine un giorno della settimana. Esempio: *studente A* 'Lunedì'- *studente B* 'Martedì'..... si ripete il giro 3 volte (quindi tutti dicono 3 giorni).

UNITÀ 1: IL LAVORO.

1. ESERCIZIO SCRITTO

Ogni studente scrive la data. (solo se l'unità non viene svolta nello stesso giorno di **PER COMINCIARE**)

2. ASCOLTO

L'insegnante dice: 'Oggi parliamo del lavoro'.

3. ESERCIZIO SCRITTO

Ogni studente copia le parole **IL LAVORO** e il nome di tutti i mestieri presentati.

4. GIOCO

Fotocopiare fronte/retro le pagine 11 e 12. Ritagliare le carte. Dividere la classe in gruppi di 2/3 persone. Consegnare un mazzo di carte ad ogni gruppo. Le carte devono essere posizionate dalla parte delle immagini. A turno ogni studente pesca una carta e dice il nome del mestiere raffigurato: se è corretto tiene la carta, se è sbagliato rimette la carta in fondo al mazzo. Quando il mazzo è finito, ogni studente conta le carte guadagnate: vince chi ne ha di più.

5. PRODUZIONE SCRITTA

Compilazione del modulo: **DOMANDA DI ASSUNZIONE.**

6. ASCOLTO.

Ascoltare per due volte la traccia dell'unità 1 del CD. Ogni studente deve individuare il disegno corretto. Far confrontare gli studenti in coppia. Riascoltare il testo (terza volta) e correggere in plenaria.

7. RIFLESSIONE LESSICALE

Mostrare filmato 1.

Ogni studente deve copiare le parole **SICUREZZA SUL LAVORO, PERICOLO, RISCHIO, DANNO, D.P.I., PROTEZIONE.**

8. ASCOLTO

L'insegnante legge le informazioni a pagina 16 relative:

- ai doveri del datore di lavoro e dei lavoratori
- ai diritti che si acquisiscono solo con il lavoro regolare.

9. RIFLESSIONE LESSICALE

Mostrare filmato 2

Ogni studente deve copiare tutte le parole delle immagini. (fino a scarpe)

Mostrare filmato 3

Ogni studente deve copiare I SEGNALI.

Ogni studente deve copiare le parole PERICOLO, DIVIETO, OBBLIGO, VIA DI FUGA, ANTINCENDIO.

10. GIOCO

Dividere gli studenti in coppia. Consegnare a ogni coppia la fotocopia della tabella a pagina 13. Ogni coppia deve inserire negli spazi della tabella il numero indicato sui segnali presenti all'interno dell'edificio scolastico. Vince la coppia che ne ha individuato il numero maggiore corretto.

UNITÀ 2: LA SANITÀ.

1. ESERCIZIO SCRITTO

Ogni studente scrive la data.

2. ASCOLTO

L'insegnante dice: 'Oggi parliamo della salute'.

3. ESERCIZIO SCRITTO

Ogni studente copia le parole LA SALUTE e tutte quelle presenti sotto le immagini.

4. RIFLESSIONE LESSICALE

Ogni studente deve scrivere le parole MEDICO DI FAMIGLIA e GUARDIA MEDICA.

5. ASCOLTO

L'insegnante legge le informazioni relative al 'medico di famiglia' e alla 'guardia medica'.

6. RIFLESSIONE LESSICALE

Con l'aiuto di un calendario viene approfondito il significato di festivo, prefestivo e feriale.

5. ESERCIZIO SCRITTO

In coppia, gli studenti completano l'esercizio guardando la pagina del calendario. La correzione è in plenaria.

6. ASCOLTO.

Ascoltare per due volte la traccia dell'unità 2 del CD. Ogni studente deve individuare il disegno corretto. Far confrontare gli studenti in coppia. Riascoltare il testo (terza volta) e correggere in plenaria.

7. GIOCO

Fotocopiare fronte/retro le pagine 14 e 15. Ritagliare le carte. Dividere gli studenti in coppie. Consegnare un mazzo di carte ad ogni coppia. Le carte devono essere posizionate dalla parte delle immagini. A turno ogni studente pesca una carta e dice il nome del disegno raffigurato: se è corretto tiene la carta, se è sbagliato rimette la carta in fondo al mazzo. Quando il mazzo è finito, ogni studente conta le carte guadagnate: vince chi ne ha di più.

UNITÀ 3: LA SCUOLA.

1. ESERCIZIO SCRITTO

Ogni studente scrive la data.

2. ASCOLTO

L'insegnante dice: 'Oggi parliamo della scuola'.

3. ESERCIZIO SCRITTO

Ogni studente copia le parole LA SCUOLA e tutte quelle presenti sotto le immagini.

4. ASCOLTO

L'insegnante legge le informazioni sull'obbligo di istruzione.

5. ESERCIZIO ORALE

L'insegnante ingrandisce la tabella relativa alla scuola e all'età a pagina 36 del manuale e l'appende affinché tutti possano vederla. Divide gli studenti a coppie e distribuisce le carte delle pagine 16,17,18 e 19 della guida per gli insegnanti. Dopo aver mostrato alcuni esempi: 5 anni ⑦ Ho 5 anni, posso andare alla scuola materna./ 12 anni ⑦ Ho 12 anni, devo andare alla scuola media. Invita gli studenti a formulare la frase corretta. Dopo questa esercitazione a coppi segue la correzione in plenaria.

6. ASCOLTO.

Ascoltare per due volte la traccia dell'unità 3 del CD. Ogni studente deve individuare il disegno corretto. Far confrontare gli studenti in coppia. Riascoltare il testo (terza volta) e correggere in plenaria.

7. GIOCO

Fotocopiare la pagina 20 in formato A3. Dividere gli studenti in gruppi di 2/3. Consegnare una fotocopia e un dado per ogni gruppo, un segnalino per ogni studente. È un gioco dell'oca. A turno ogni studente lancia il dado e procede di tante caselle quante indicate dal dado. Bisogna indicare il nome della

scuola giusto per la persona dell'immagine indicando anche deve/può. Ad esempio: lancio il dado, esce 3, finisco nella casella 3: *lui (ha 21 anni) può andare all'università*, oppure lancio il dado, esce 1, finisco nella casella 1: *lei (ha 6 anni) deve andare alla scuola elementare*. Nella casella con la gabbia, si resta fermi un giro. Nella casella con il dado, si lancia il dado una seconda volta. Nelle caselle con due immagini, bisogna dare tutte e due le indicazioni corrette. Vince chi per primo finisce il giro.

UNITÀ 4: I SERVIZI SOCIALI.

1. ESERCIZIO SCRITTO

Ogni studente scrive la data.

2. ASCOLTO

L'insegnante dice: 'Oggi parliamo dei servizi sociali'.

3. ESERCIZIO SCRITTO

Ogni studente copia le parole I SERVIZI SOCIALI e tutte quelle presenti sotto le immagini.

4. ASCOLTO

L'insegnante legge le informazioni sugli uffici di Modena.

5. GIOCO

Fotocopiare fronte/retro le pagine 21 e 22. Ritagliare le carte. Dividere gli studenti in coppie. Consegnare un mazzo di carte ad ogni coppia. Le carte devono essere posizionate dalla parte delle immagini. A turno ogni studente pesca una carta e dice il nome del disegno raffigurato: se è corretto tiene la carta, se è sbagliato rimette la carta in fondo al mazzo. Quando il mazzo è finito, ogni studente conta le carte guadagnate: vince chi ne ha di più.

6. ASCOLTO.

Ascoltare per due volte la traccia dell'unità 4 del CD. Ogni studente deve individuare il disegno corretto. Far confrontare gli studenti in coppia. Riascoltare il testo (terza volta) e correggere in plenaria.

UNITÀ 5: GLI OBBLIGHI FISCALI.

1. ESERCIZIO SCRITTO

Ogni studente scrive la data.

2. ASCOLTO

L'insegnante dice: 'Oggi parliamo delle tasse'.

3. ESERCIZIO SCRITTO

Ogni studente copia le parole **LE TASSE** e tutte quelle presenti sotto le immagini.

4. ASCOLTO

L'insegnante legge le informazioni da pagina 47 a pagina 49 del manuale.

5. GIOCO

Fotocopiare le pagine 23 e 24. Ritagliare le carte, mescolarle e distribuirne una a ogni studente. Ogni studente può avere o una carta con un'immagine o una carta con una frase. Girando per la classe ognuno deve ritrovare il compagno con la frase o l'immagine giusta. Poi in plenaria si controllano gli abbinamenti.

6. ASCOLTO.

Ascoltare per due volte la traccia dell'unità 5 del CD. Ogni studente deve individuare il disegno corretto. Far confrontare gli studenti in coppia. Riascoltare il testo (terza volta) e correggere in plenaria.





CUOCO	OPERAI
MURATORE	BARISTA
ELETTRICISTA	PARRUCCHIERE
MECCANICO	INSEGNANTE
MEDICO	INFERMIERI

DISOCCUPATI

BADANTE

PERICOLO	
DIVIETO	
OBBLIGO	
VIA DI FUGA	
ANTINCENDIO	



REPUBLICA ITALIANA
TESSERA SANITARIA

Codice Fiscale _____ Data di scadenza _____
Cognome _____ Nome _____ Sesso _____
Luogo di nascita _____
Provincia _____
Data di nascita _____

dati sanitari regionali



Rossi Alfio
Roma - Via Tiburtina
F20005 V0953407440

SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
RSSLFA31A80D345L

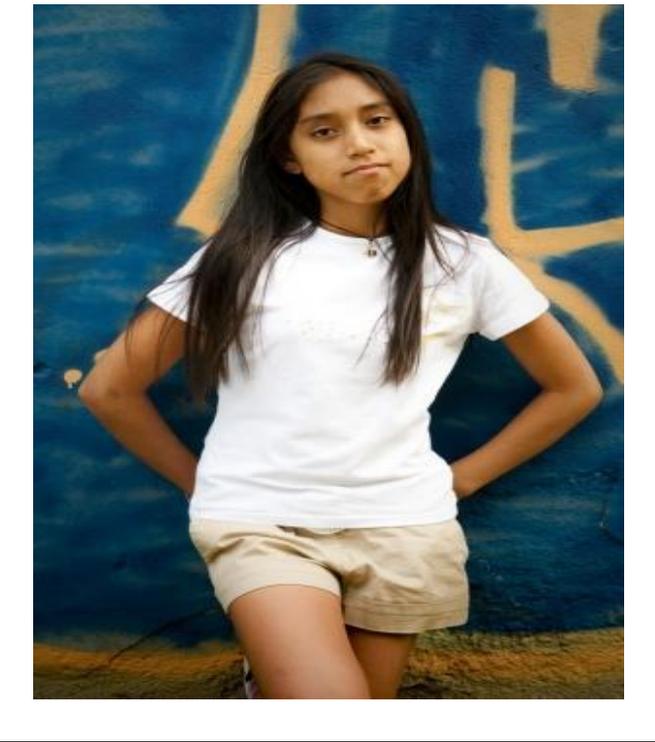
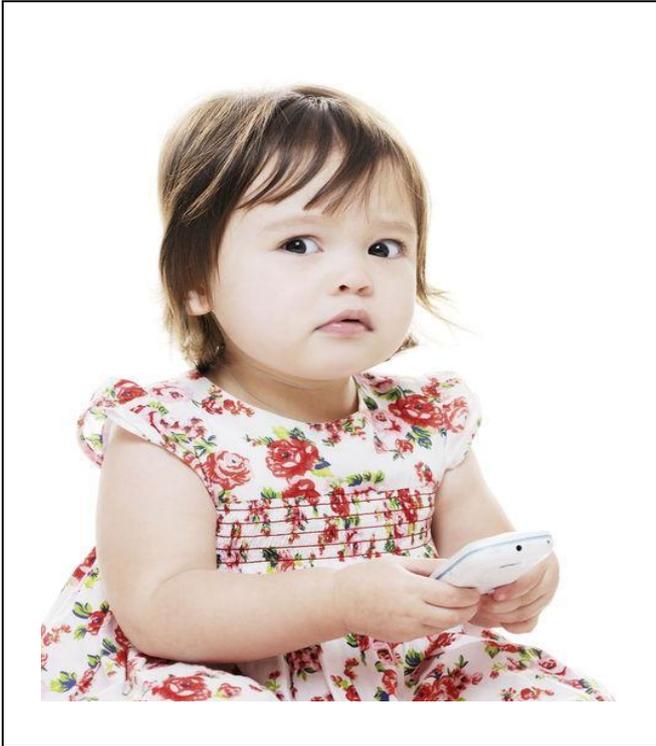
Pr. Lansoprazolo 15 Mg. 28 cpr Pippo 1 pz. 048
Pr. Atenoloio 28 cp. 100 Mg. Mun 1 pz

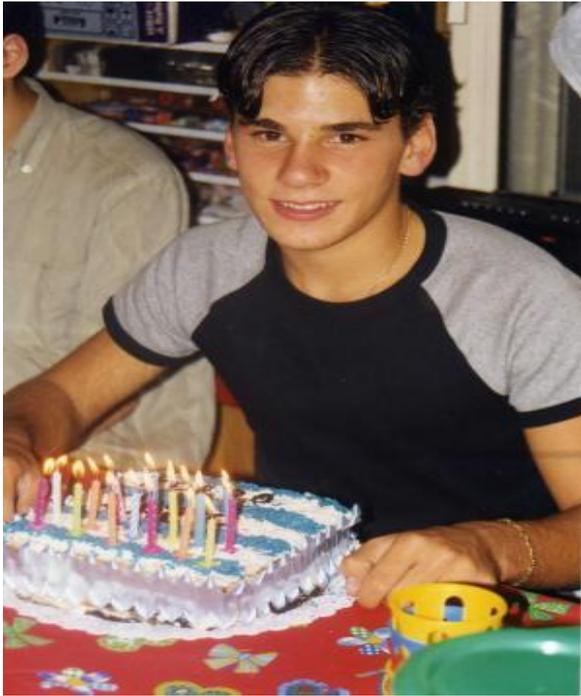
002 090408

Dott. SIVATTA SALVATORE
MEDICO CHIRURGO
FARMACIA MUNDULA
DOTT. MICHELANGELO
DORICALE - COD. 001213
040408



AMBULANZA 118	OSPEDALE
MEDICO DI FAMIGLIA	PRONTO SOCCORSO
RICETTA MEDICA	TESSERA SANITARIA
GUARDIA MEDICA	MEDICINE







© D Legakis Photography/Athens







SPORTELLO D'ASCOLTO

Centro
Informazione
Consulenza

An illustration of three people (two men and one woman) sitting around a table, engaged in a conversation. The man on the left is wearing a blue suit, the woman in the middle is wearing a purple top, and the woman on the right is wearing a green top.

**AIUTO
PSICOLOGICO**

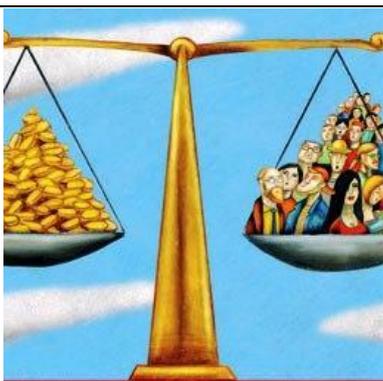
**AIUTO
ECONOMICO**

**INFORMAZIONI
VACCINAZIONI**

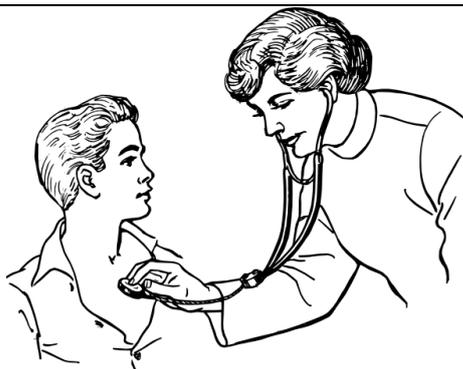
**AIUTO ALLE
DONNE**

**INFORMAZIONI PER IL
PERMESSO DI
SOGGIORNO**

**INFORMAZIONI
ASILI E SCUOLE**



LE TASSE



**IL MEDICO È
GRATIS**



**LA SCUOLA È
GRATIS**



LA PENSIONE AGLI ANZIANI



LA PENSIONE AGLI INVALIDI



LO STATO ITALIANO



CHI È PIÙ RICCO PAGA PIÙ TASSE



**CHI NON PAGA LE
TASSE È UN
LADRO**

Ascolto 1

(scegliere la scuola giusta)

1. Cercasi operaio.
2. Cercasi barista.
3. Cercasi meccanico.
4. Cercasi badante.

Ascolto 2

(scegliere la soluzione giusta)

1. È notte, sto molto male ho bisogno di un medico che venga a casa.
2. È martedì mattina, ho mal di testa, ho bisogno di un medico che mi visiti.
3. È domenica, sono le 13, ho mal di pancia, ho bisogno di un medico che mi visiti.
4. È sabato, sono le 18, ho la tosse, ho bisogno di un medico che mi visiti.

Ascolto 3

(scegliere la scuola giusta)

1. Ho 8 anni, a quale scuola **devo** iscrivermi?
2. Ho 16 anni, a quale scuola **devo** iscrivermi?
3. Ho 12 anni, a quale scuola **devo** iscrivermi?
4. Ho 4 anni, a quale scuola **posso** iscrivermi?

Ascolto 4

(scegliere la scuola giusta)

1. Ho bisogno di un aiuto economico.
2. Ho bisogno di informazioni per la vaccinazione di mio figlio.
3. Ho bisogno di aiuto: sono una donna maltrattata.
4. Ho bisogno di informazioni per il permesso di soggiorno.

Ascolto 5

(scegliere la scuola giusta)

1. La pensione agli anziani.
2. Il medico è gratis.
3. Bisogna pagare le tasse.
4. La scuola è gratis.