

 SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia <small>IRCCS Istituto in tecnologie avanzate e oncologia assistenziali in oncologia</small>	ISTRUZIONE OPERATIVA	Pagina 1 di 17
	CERTIFICAZIONI MEDICO LEGALI PER GRAVI LIMITAZIONI DELLA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO	Codice IO14 Rev 0 del 19/11/2019
Servizio Medicina Legale Dipartimento Sanità Pubblica		

INDICE

1. SCOPO.....
2. CAMPO DI APPLICAZIONE.....
3. DESCRIZIONE ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ.....
4. RIFERIMENTI.....

LISTA DI DISTRIBUZIONE

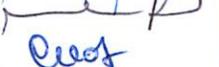
Agli operatori del Servizio Medicina Legale

Agli operatori Centro Provinciale per l'Istruzione degli
Adulti Reggio Nord

Agli operatori Centro Provinciale per l'Istruzione degli
Adulti Reggio Sud

Agli operatori Ufficio Immigrazione Questura Reggio
Emilia

Agli operatori Area IV Diritti Civili, Cittadinanza,
Condizione Giuridica dello Straniero, Immigrazione e
Diritto D'Asilo Prefettura Reggio Emilia

EMIS:	Data:	REDATTO DA:	Pagine modificate	Tipo di modifica	Verificato da:	Approvato da:
					FIRMA	FIRMA
0	19/11/2019	Lusetti Monia, Govi Annalisa, Bellesia Paola	/	Prima stesura	Cuoghi Costantini M. Cristina, Benedetto Maria Beatrice, Peci Mariassunta	Cecchini Mariagrazia 
		FIRMA  Bellesia Paola Annalisa Govi			FIRMA   	FIRMA

 SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia <small>IRCCS Istituto in tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia</small>	ISTRUZIONE OPERATIVA	Pagina 2 di 17
	CERTIFICAZIONI MEDICO LEGALI PER GRAVI LIMITAZIONI DELLA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO	Codice IO14 Rev 0 del 19/11/2019
Servizio Medicina Legale Dipartimento Sanità Pubblica		

1. SCOPO

Descrivere le modalità procedurali finalizzate al rilascio della **“Certificazione di gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico”** da parte del personale medico del Servizio di Medicina Legale (SML) in qualità di struttura sanitaria pubblica competente in materia qualora la limitazione alla capacità di apprendimento linguistico derivi dall'età, da patologie o handicap, nonché all'elaborazione/definizione e acquisizione di una scheda di valutazione orientativa da parte del corpo insegnante dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), allo scopo di assicurare uno svolgimento omogeneo e trasparente del relativo processo.

Tutto ciò in osservanza delle attuali disposizioni legislative che prevedono:

- tra i requisiti necessari ai fini del rilascio del permesso di Soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo, il superamento di un test di lingua italiana **“corrispondente al livello A2”** del Quadro comune di riferimento europeo per la conoscenza delle lingue approvato dal Consiglio d'Europa, purché l'interessato/a non risulti affetto/a da **“gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico derivanti dall'età, da patologie o da handicap, attestate mediante certificazione rilasciata dalla struttura sanitaria pubblica”**¹.
- la concessione della cittadinanza italiana subordinata al possesso di un'adeguata conoscenza della lingua italiana, **“non inferiore al livello B1”** del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)².

Questo protocollo d'Intesa, vuole altresì rispondere alla Raccomandazione del Consiglio d'Europa n. 2034 del 2014³, nonché descrivere la prassi operativa come da intesa raggiunta

¹ **Decreto del Ministero dell'Interno del 4 Giugno 2010:** *“Modalità di svolgimento del test di conoscenza della lingua italiana, previsto dall'articolo 9 del Decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286, introdotto dall'articolo 1, comma 22, lettera i) della legge n. 94/2009”.*

² **Decreto-legge 4 Ottobre 2018, n. 113:** *“Disposizioni urgenti in materia di protezione internazionale e immigrazione, sicurezza pubblica, nonché misure per la funzionalità del Ministero dell'interno e l'organizzazione e il funzionamento dell'Agenzia nazionale per l'amministrazione e la destinazione dei beni sequestrati e confiscati alla criminalità organizzata”.*
Legge del 1 dicembre 2018 n. 132: *“Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 ottobre 2018, n. 113, recante disposizioni urgenti in materia di protezione internazionale e immigrazione, sicurezza pubblica, nonché misure per la funzionalità del Ministero dell'interno e l'organizzazione e il funzionamento dell'Agenzia nazionale per l'amministrazione e la destinazione dei beni sequestrati e confiscati alla criminalità organizzata. Delega al Governo in materia di riordino dei ruoli e delle carriere del personale delle Forze di polizia e delle Forze armate”.*

³ Tale raccomandazione riconosce il ruolo della conoscenza della lingua del Paese ricevente nella buona riuscita dell'integrazione dei migranti. Al contempo, rileva il potenziale impatto discriminatorio dei test linguistici laddove condizionino la concessione dei diritti di soggiorno. Tale rischio discriminatorio si collega a fattori quali il genere, l'età, il

 SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia <small>IRCCS Istituto di tecnologie avanzate e modelli innovativi in oncologia</small>	ISTRUZIONE OPERATIVA	Pagina 3di 17
	CERTIFICAZIONI MEDICO LEGALI PER GRAVI LIMITAZIONI DELLA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO	Codice IO14 Rev 0 del 19/11/2019
Servizio Medicina Legale Dipartimento Sanità Pubblica		

durante il convegno “*Cittadinanza e analfabetismo*” del 13 maggio 2017 alla presenza dell’Ufficio Informazioni Stranieri del Comune di Reggio Emilia, degli uffici informazioni immigrati del Comune di Reggio Emilia (CGIL, CISL, e Città Migrante), dei due Centri Provinciali per l’Istruzione degli Adulti (CPIA) della provincia reggiana, di una rappresentante del SML della provincia e dei membri della Rete per l’integrazione linguistica Diritto di Parola.

2. CAMPO DI APPLICAZIONE

Rilascio della “*Scheda di valutazione orientativa*” (Allegato 1) da parte del personale docente dei CPIA provinciali e rilascio della “*Certificazione di gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico*” da parte del personale medico del SML che svolge gli accertamenti in materia di gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico derivanti dall’età, da patologie e da handicap, a seguito della richiesta dell’interessato/a.

La finalità degli accertamenti consiste nel riscontrare o meno nel/nella richiedente la presenza di una grave limitazione alla capacità di apprendimento linguistico derivante dall’età, patologie e/o handicap.

3. DESCRIZIONE ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ

Introduzione

In riferimento alle disposizioni normative sopra riportate, il/la richiedente interessato/a alla concessione della cittadinanza italiana, nonché al rilascio del permesso di soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo (ex carta di soggiorno) a tempo illimitato, deve essere in possesso di un’adeguata conoscenza della lingua italiana, in particolare deve comprovare di saper parlare e scrivere bene in italiano (rispettivamente, livello B1 per la domanda di cittadinanza, e livello A2 per la domanda di permesso di Soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo).

livello di educazione e la nazionalità delle persone interessate. La raccomandazione invita inoltre la Commissione dei Ministri a produrre linee guida relative all'utilizzo del CEFR “*Council of Europe’s Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*”, valutando gli elementi di criticità ai fini dell’integrazione, e considerando strumenti alternativi, basati sul CEFR, che potrebbero essere più idonei allo scopo di promuovere l’integrazione.

 SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia <small>IRCCS Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico</small>	ISTRUZIONE OPERATIVA	Pagina 4 di 17
	CERTIFICAZIONI MEDICO LEGALI PER GRAVI LIMITAZIONI DELLA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO	Codice IO14 Rev 0 del 19/11/2019
Servizio Medicina Legale Dipartimento Sanità Pubblica		

Per tale ragione sono stati istituiti i CPIA⁴ dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, così da poter offrire servizi ed attività per l'educazione in età adulta, considerata come elemento propulsore della crescita personale, culturale, sociale ed economica di tutti.

Descrizione attività.

3.a) L'utenza inoltra la richiesta presso il CPIA locale:

Il personale docente di riferimento, in assenza di una manifesta compromissione⁵ delle capacità di apprendimento, invita l'interessato/a a fruire di un percorso scolastico presso il CPIA.

Al termine del periodo di osservazione e su richiesta dell'utenza, il CPIA si impegna a compilare la “*Scheda di valutazione orientativa*” (Allegato 1), che descrive le competenze alfabetiche (lettura, scrittura), l'indice di alfabetizzazione e la sintesi valutativa con riferimento alle difficoltà ed i ritardi dell'apprendimento.

Inoltre, qualora lo ritenga necessario, il CPIA fornisce informazioni all'utenza relativamente alla possibilità di contattare il SML (Allegato 2) competente per residenza per richiedere il rilascio del permesso di soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo quando sussistono le seguenti condizioni:

- persone di età compresa tra i 18 ed i 49 anni, che, dopo due anni di frequenza (tra le 200 e le 400 ore di corso offerte), non riescano ad acquisire nemmeno il livello Alfabetizzazione 2/3⁶;
- persone di età superiore ai 49 anni ed inferiore a 59 anni che abbiano frequentato un periodo minimo di un anno a scuola per i quali non si evidenzino un apprendimento strumentale almeno di livello Alfabetizzazione 2/3;

⁴ Decreto del Presidente della Repubblica nr. 263 del 29 ottobre 2012.

⁵ Si intendano manifesti disturbi dell'apprendimento dovuti a problemi inerenti alla sfera cerebrale e intellettuale, difficoltà visuo-spaziali, gravi difficoltà motorie agli arti superiori, gravi deficit sensoriali (vista, udito), gravi difficoltà di parola.

⁶ Elaborazione dei descrittori dei livelli di alfabetizzazione a cura di Paola Casi. Versione aggiornata (novembre 2015) dei descrittori proposti in: Paola Casi “Fotografare la voce: un percorso dall'analfabetismo alla scrittura per adulti stranieri” (Insegnamento e apprendimento dell'italiano in età adulta – Edilingua 2004).

<http://www.italianoperme.it/documents/LIVELLI%20ALF%20nov%202015%20sito.pdf>. Ultimo accesso: 25/10/2019.

 SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia IRCCS Istituto di Neurologia, Geriatria e Scienze delle Neuroscienze in Collaborazione	ISTRUZIONE OPERATIVA	Pagina 5 di 17
	CERTIFICAZIONI MEDICO LEGALI PER GRAVI LIMITAZIONI DELLA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO	Codice IO14 Rev 0 del 19/11/2019
Servizio Medicina Legale Dipartimento Sanità Pubblica		

- persone di età superiore ai 59 anni che abbiano frequentato un minimo di 3 mesi di corso al CPIA e per i quali non si evidenzino un apprendimento strumentale almeno di livello Alfabetizzazione 2/3;
- persone di età superiore ai 66 anni che si siano sottoposte al “*Test di rilevazione delle competenze alfabetiche*” e abbiano dimostrato di non saper utilizzare la letto-scrittura a livello funzionale.

In caso di manifesta compromissione delle capacità di apprendimento linguistico al primo colloquio, ad esempio evidenti gravi deficit cognitivi/disturbi della parola, importanti limitazioni nell'utilizzo degli arti superiori, o gravi deficit sensoriali (vista, udito), il personale docente può invitare l'interessato/a a contattare direttamente la Segreteria del SML (Allegato 2) competente per residenza per un appuntamento ancor prima di iniziare il percorso scolastico.

In questa categoria non rientrano i casi in cui appaiano agli/alle insegnanti solo evidenti difficoltà (ad es. dichiarato analfabetismo), che richiedono comunque un periodo di osservazione presso il CPIA.

In ogni caso ritenuto particolare, il corpo insegnante può chiedere un confronto informale con il personale medico del SML mantenendo l'anonimato del soggetto (Allegato 2).

3.b) L'utenza inoltra la richiesta presso il SML:

Qualora la persona interessata, o una sua delegata, inoltri la richiesta presso le Segreterie del SML prima di rivolgersi al CPIA, questa viene registrata sull'apposito documento predisposto in formato elettronico (Allegato 3), quindi, nelle sedi periferiche sarà informato il medico legale referente di sede, mentre nella sede di Reggio centro, verrà informato il Direttore del servizio o suo delegato che assegnerà il caso ad un medico legale di sede.

Su indicazione del personale medico incaricato del caso, la Segreteria provvede a ricontattare l'utenza al recapito fornito, e a concordare un appuntamento per l'accertamento presso il SML.

 SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia <small>IRCCS Istituto di Neurologia, Geriatria e Scienze Neuropsichiatriche</small>	ISTRUZIONE OPERATIVA	Pagina 6 di 17
	CERTIFICAZIONI MEDICO LEGALI PER GRAVI LIMITAZIONI DELLA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO	Codice IO14 Rev 0 del 19/11/2019
Servizio Medicina Legale Dipartimento Sanità Pubblica		

Il personale medico del SML valuta la sussistenza o meno dei requisiti di carattere medico legale previsti dalla normativa vigente (presenza di gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico derivanti dall'età, da patologie e/o handicap).

L'accertamento comprende due fasi:

- 1) raccolta anamnestica
- 2) esame obiettivo, che a sua volta può comportare, previo consenso da parte dell'interessato/a, l'esecuzione di una breve prova pratica di lettura e/o scrittura, nella lingua di origine o in lingua italiana.

La valutazione è globale e avviene tenendo in considerazione parametri quali l'età anagrafica, la presenza di patologie significative e l'eventuale situazione di handicap della persona esaminata.

Previo consenso da parte dell'interessato/a, qualora lo ritenga strettamente necessario, il medico legale referente del caso, può proporre l'esecuzione di ulteriori approfondimenti diagnostici clinici o strumentali (Allegato 4), finalizzati ad individuare gli elementi valutativi utili alla formulazione del giudizio. Si precisa che gli approfondimenti richiesti sono a carico dell'utenza stessa, fatta salva la presenza di eventuali esenzioni già riconosciute.

Inoltre, qualora il medico legale referente del caso lo ritenga necessario, la valutazione può essere effettuata collegialmente, con l'affiancamento di uno/a specialista nella patologia prevalente.

Laddove per il personale medico non emergano elementi sufficienti per un esonero per patologia, la valutazione dell'eventuale handicap o esonero per età implica l'invito alla fruizione di un percorso scolastico presso il CPIA competente (Allegato 2), allo scopo di rendere quanto più possibilmente omogenee le singole valutazioni e di favorire la socializzazione. In quest'ultimo caso, la successiva valutazione medico-legale terrà in considerazione anche quanto espresso nella “*Scheda di valutazione orientativa*” inoltrata dal personale docente di riferimento.

Nel caso sussistano i requisiti per il rilascio:

Il giudizio finale viene espresso in forma di certificazione (Allegato 5).

 SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia <small>IRCCS Istituto di Scienze e High Performance in Oncologia</small>	ISTRUZIONE OPERATIVA	Pagina 7 di 17
	CERTIFICAZIONI MEDICO LEGALI PER GRAVI LIMITAZIONI DELLA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO	Codice IO14 Rev 0 del 19/11/2019
Servizio Medicina Legale Dipartimento Sanità Pubblica		

La certificazione, compatibilmente con l'organizzazione del Servizio, potrà essere rilasciata all'utenza contestualmente alla visita, oppure potrà essere inviata per posta al domicilio della persona interessata a cura della Segreteria. Una copia in formato elettronico del certificato verrà conservata nell'apposito archivio.

Nel caso NON sussistano i requisiti per il rilascio:

Il personale medico informa l'interessato/a che non presenta i requisiti per il rilascio della certificazione. Quindi, compila il diniego al rilascio del certificato (Allegato 6), ne stampa una copia e la consegna informando della possibilità di una futura rivalutazione sulla scorta di ulteriore documentazione. Qualora non fosse possibile consegnare il certificato di diniego contestualmente alla visita, il personale medico informerà l'utenza che riceverà suddetto certificato per posta. Il personale di segreteria invierà la certificazione.

Laddove secondo il personale medico non siano emersi elementi sufficienti per un esonero per patologia sulla base delle normativa vigente, il medico legale referente del caso informa l'interessato/a della possibilità di seguire un percorso scolastico presso il CPIA competente (Allegato 2). In quest'ultimo caso, la successiva valutazione medico-legale dell'eventuale condizione di handicap o esonero per età terrà in considerazione anche quanto espresso nella "Scheda di valutazione orientativa" inoltrata dal personale docente di riferimento.

4. RIFERIMENTI

- Decreto Legislativo 25 luglio 1998, n. 286.
- Decreto del Ministero dell'Interno del 4 Giugno 2010.
- Legge del 1 dicembre 2018 n. 132, modificazioni apportate in sede di conversione al decreto-legge 4 Ottobre 2018, n. 113.
- Raccomandazione del Consiglio d'Europa n. 2034 del 2014.
- Gualtieri G., et al. "L'accertamento delle gravi limitazioni psico-fisiche che permettono l'esonero dal test obbligatorio di conoscenza della lingua italiana per l'ottenimento del permesso di soggiorno di lungo periodo a tempo indeterminato. Una proposta di criteriologia medico-legale". Rivista Italiana di Medicina Legale (e del Diritto in campo sanitario); 3: 2017.

 <p>SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia <small>IRCCS Istituto di tecnologia avanzata e modelli innovativi in oncologia</small></p>	ISTRUZIONE OPERATIVA	Pagina 8 di 17
<p>Servizio Medicina Legale Dipartimento Sanità Pubblica</p>	<p>CERTIFICAZIONI MEDICO LEGALI PER GRAVI LIMITAZIONI DELLA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO</p>	<p>Codice IO14</p>
		<p>Rev 0 del 19/11/2019</p>

- Elaborazione dei descrittori dei livelli di alfabetizzazione: Paola Casi - Versione aggiornata (novembre 2015) dei descrittori proposti in: Paola Casi “Fotografare la voce: un percorso dall’analfabetismo alla scrittura per adulti stranieri” (Insegnamento e apprendimento dell’italiano in età adulta – Edilingua 2004).

<http://www.italianoperme.it/documents/LIVELLI%20ALF%20nov>

[%202015%20sito.pdf](http://www.italianoperme.it/documents/LIVELLI%20ALF%20nov%202015%20sito.pdf). Ultimo accesso: 25/10/2019.

 SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia <small>IRCCS Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico</small>	ISTRUZIONE OPERATIVA	Pagina 9 di 17
	CERTIFICAZIONI MEDICO LEGALI PER GRAVI LIMITAZIONI DELLA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO	Codice IO14 Rev 0 del 19/11/2019
Servizio Medicina Legale Dipartimento Sanità Pubblica		

ALLEGATO 1 – Scheda di valutazione orientativa (su carta intestata della sede distrettuale)

Scheda di valutazione orientativa

- art. 1 comma 3 Decreto del Ministero dell’Interno del 4 giugno 2010 (livello A2)**
- decreto-legge 4 Ottobre 2018, n. 113 (livello B1)**

Nome e cognome studente:

Data e luogo di nascita:

Codice fiscale:

Attuale residenza:

Recapito telefonico:

Anno scolastico:

Classe frequentata:

Insegnante di riferimento:

Screening delle competenze alfabetiche

Letture

ALFABETIZZAZIONE strumentale

- Non è in grado di riconoscere in una lista le parole fra loro uguali
- Non è in grado di scegliere le lettere corrispondenti al fonema ascoltato
- Non è in grado di pronunciare fonemi corrispondenti ai relativi grafemi
- Non è in grado di scegliere la parola letta dall’insegnante fra un gruppo di parole bisillabe piane
- Non è in grado di effettuare la sintesi tra 2 fonemi
- Non sa leggere parole bisillabe piane
- Non sa leggere parole trisillabe piane

Scrittura

ALFABETIZZAZIONE strumentale

- Non è in grado di ricopiare in modo leggibile lettere e semplici parole
- Non è in grado di scrivere le lettere corrispondenti ad un fonema ascoltato
- Non è in grado di scrivere parole bisillabe piane lette lentamente dall’insegnante

 SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia <small>IRCCS Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico</small>	ISTRUZIONE OPERATIVA	Pagina 10 di 17
	CERTIFICAZIONI MEDICO LEGALI PER GRAVI LIMITAZIONI DELLA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO	Codice IO14 Rev 0 del 19/11/2019
Servizio Medicina Legale Dipartimento Sanità Pubblica		

- Non sa scrivere dati anagrafici personali come nome, cognome, paese di provenienza
- Non sa scrivere parole trisillabe piane lette lentamente dall'insegnante

ALFABETIZZAZIONE funzionale

- Non ha compreso il significato funzionale della lettura e della scrittura
- Non è in grado di utilizzare la letto-scrittura a livello funzionale nemmeno se supportato a livello strumentale

Sintesi valutativa [indicare: n. di ore effettive di frequenza al CPIA (dato obbligatorio); eventuali valutazioni dell'insegnante relative alle difficoltà nelle competenze trasversali all'apprendimento (capacità mnemoniche, tempi di esecuzione di un compito, attenzione, autonomia, capacità di pianificazione); eventuali note conclusive dell'insegnante legate alla biografia dello studente]

Luogo, data

Firma del docente

ALLEGATO 2 – Elenco recapiti Enti interessati

Az. USL IRCCS di Reggio Emilia (a seconda del luogo di residenza):

1) Ufficio Invalidi Civili del Servizio Medicina Legale – via Amendola 2 Reggio Emilia:

- tel. 0522.335721
- pec: medicinalegalere@pec.ausl.re.it
- accesso diretto alla segreteria del Servizio, aperta al pubblico nei seguenti giorni: martedì e sabato dalle ore 08,30 alle ore 12,30 e giovedì dalle 15 alle 17.

2) Ufficio Invalidi Civili del Servizio Medicina Legale – via Boschi, 4 Castelnovo nè Monti:

- tel. 0522.617347-617341
- pec: sanitapubblicacastelnovomonti@ausl.re.it
- accesso diretto alla segreteria del Servizio, aperta al pubblico nei seguenti giorni: lunedì dalle ore 09,00 alle 12,30 e sabato dalle 09,00 alle ore 12,00.

3) Ufficio Invalidi Civili del Servizio Medicina Legale – via Saragat, 11 - Casa della Salute - Montecchio E.:

- tel. 0522.860162
- pec: sanitapubblicamontecchio@ausl.re.it
- accesso diretto alla segreteria del Servizio, aperta al pubblico nei seguenti giorni: lunedì dalle ore 09,00 alle 12,30 e sabato dalle 09,00 alle ore 12,00.

4) Ufficio Invalidi Civili del Servizio Medicina Legale – viale Martiri della Libertà, 8 Scandiano:

- tel. 0522.850336
- pec: sanitapubblicascandiano@ausl.re.it
- accesso diretto alla segreteria del Servizio, aperta al pubblico nei seguenti giorni: mercoledì e venerdì dalle ore 08,30 alle 12,00.

5) Ufficio Invalidi Civili del Servizio Medicina Legale – p.zza S. Rocco, 4, Correggio:

- tel. 0522.630498 da lunedì a venerdì 9.00-12.30 sabato 9.00-12.00;
- pec: sanitapubblicacorreggio@pec.ausl.re.it
- accesso diretto alla segreteria del Servizio, aperta al pubblico nei seguenti giorni mercoledì 9.00-12.30 e sabato 9.00-12.00.

6) Ufficio Invalidi Civili del Servizio Medicina Legale – p.zza Matteotti, 4, Guastalla:

- tel. 0522.837606 da lunedì a venerdì 9.00-12.30 sabato 9.00-12.00;
- pec: sanitapubblicaguastalla@pec.ausl.re.it
- accesso diretto alla segreteria del Servizio, aperta al pubblico nei seguenti giorni: lunedì e venerdì 9.00-12.30.

C.P.I.A. – Reggio Sud

Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti

- **Centro Territoriale di REGGIO EMILIA (sede centrale e segreteria)**
Via G. Turri, 69 – Reggio Emilia
Tel. 0522 555404

Referente rapporti con AUSL: prof. Govi Annalisa

Per informazioni sul percorso di esonero dal test di A2 e B1 possono rivolgersi alla sede centrale del CPIA SUD tutte le persone straniere che risiedono a:

- Castelnovo Ne' Monti
- Casina
- Albinea
- Bagnolo
- Cadelbosco
- Castelnovo Sotto

C.P.I.A. – Reggio Nord

Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti

- **Centro Territoriale di CORREGGIO (sede centrale e segreteria)**
Via Conte Ippolito 22, Correggio (RE)
Tel. 0522 633059

Per sapere gli orari delle diverse sedi periferiche del CPIA Reggio Nord, telefonare sempre alla sede centrale di Correggio. Giorni e orari variano infatti da sede a sede.

- Sede di San Martino in Rio, Scuola Primaria "E. De Amicis" Via Manicardi, 18
- Sede di Campagnola, Aula Rodari c/o scuola media via Gramsci, 3 Tel 0522-669167
- Sede di Fabbriano, Scuola Secondaria di 1 grado di Fabbriano Via Piave, 114
- Sede di Rolo, Scuola Secondaria di 1 grado di Rolo Via Galilei, 4
- Sede di Rio Saliceto, I.C. Campagnola e Rio Saliceto, Scuola media D. Alighieri, Piazza G. Carducci, 18
- Centro Territoriale di Scandiano - Sede mattino, via Fogliani 7/a - Sede pomeriggio / sera Scuola Laura Bassi, via Corti 37
- Sede di Rubiera, Locale del comune Via V. Emanuele, 5/B Tel: 0522-260784
- Sede di Casalgrande, Locale del comune sotto biblioteca P.zza Roberto Ruffilli, 4
- Sede di Castellarano, Scuola Media Statale "Papa Giovanni XXIII", via Fuori Ponte 33
- Centro Territoriale di Luzzara
IC Luzzara Scuola Media, via Alcide de Gasperi 8 (Aula 10/bis, piano terra) Tel. 0522 977232
- Sede di Guastalla, C.F.P. Bassa Reggiana, via Allende 2, piano terra. 0522-835273
- Sede di Novellara,
 - 1) Sede pomeridiana I.C. Novellara scuola media Via Novy Jicin, 2 0522-654218
 - 2) Sede mattutina, Ass. La Rosa dei Venti, via Strada Provinciale Nord, 129
- Sede di Reggio, Auditorium Comun. Via Regina Margherita, 4 Tel. biblioteca 0522-213713
- Sede di Brescello, IC comprensivo, Scuola Primaria, via Roma 33
- Sede di Poviglio, Ex Palazzina Croce Azzurra, Via V. Emanuele 4

- Centro Territoriale di Cavriago c/o Multiplo, via della Repubblica 23 (piano terra) Tel. 0522 373466
- Sede di Sant'Ilario, IC di S. Ilario d'Enza - Via Gramsci, 5 Tel: 0522-672291
- Sede di Campegine, Biblioteca comunale, Centro culturale "I Cantoni" via Amendola, 51
- Sede di Bibbiano, Locale del comune Via Ariosto, 4/b
- Sede di San Polo, Stanza vicino comune. P.zza Sartori
- Sede di Montecchio, Istituto Superiore D'Arzo Strada San Ilario 28/C 0522-866198.



ALLEGATO 3 - Modello registro annuale AUSL

<i>Utente e recapito telefonico</i>		<i>Data della richiesta telefonica</i>	<i>Medico e data accertamento</i>
1			
2			
3			

ALLEGATO 4 – Proposta ulteriori accertamenti (su carta intestata della sede distrettuale SML)

Reggio Emilia, data

C.A. Sig./ra

Via ..., n.

CAP città

Ns. RIF. Prot. n.

Oggetto: richiesta documentazione integrativa.

Nella seduta del _____, il medico/la Commissione per l'accertamento delle condizioni di gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico ha sospeso la valutazione dell'istanza presentata in data _____ in attesa della documentazione sottoelencata:

Tale documentazione, ritenuta indispensabile ai fini della formulazione del giudizio medico-legale, dovrà pervenire a:

UFFICIO INVALIDI DI _____

Qualora i documenti richiesti non venissero prodotti entro 90 giorni dalla presente richiesta, la pratica rimarrà sospesa. Su richiesta della persona interessata, si procederà eventualmente a definire il giudizio medico legale sulla base della documentazione agli atti e della visita effettuata in data _____.

Cordiali saluti.

Dott./ssa _____

Servizio di Medicina legale

AUSL IRCCS Reggio Emilia

ALLEGATO 5 – Certificazione (su carta intestata della sede distrettuale SML)

CERTIFICAZIONE

DI GRAVI LIMITAZIONI ALLA CAPACITA' DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO

art. 1 comma 3 Decreto del Ministero dell'Interno del 4 giugno 2010 (livello A2)

decreto-legge 4 Ottobre 2018, n. 113 (livello B1)

Si attesta che l'utente _____ nato/a a _____ (PROV) il
_____.

Codice Fiscale: _____.

Identificato/a con _____ n. _____ ril. da _____ il
_____.

È affetto/a da gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico derivanti da:

patologia

età

handicap

Data _____

Dott./ssa _____

Servizio di Medicina legale
AUSL IRCCS Reggio Emilia

(firma e timbro)

ALLEGATO 6 – Diniego (su carta intestata della sede distrettuale SML)

Alla c.a.

Sig./ra _____

via _____ n. ____

CAP città

OGGETTO: invio certificazione

Con la presente La informiamo che, la Sua richiesta di certificazione di gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico in base a quanto previsto dalla legislazione vigente* nonché dalle Linee operative dell’Azienda USL di Reggio Emilia, **NON può essere accolta.**

Li, (data)

Dott./ssa _____

Lo/la Specialista

Servizio di Medicina legale
AUSL IRCCS Reggio Emilia

* D.M. 4 Giugno 2010 , art. 1, co 3/b (livello A2); Decreto-Legge 4 Ottobre 2018, n. 113 (livello B1).