

Livello A
Unità 1 : Io e gli altri

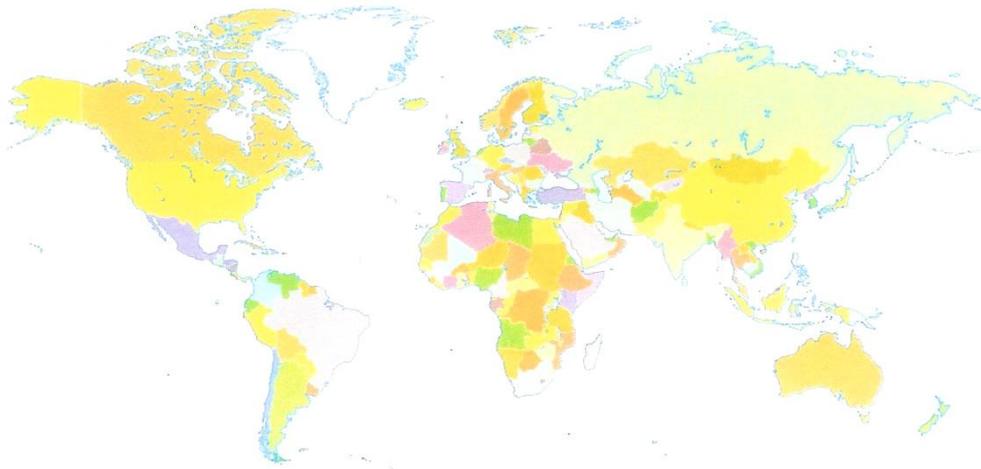
Funzioni	Lessico	Strutture	Esercizi
<ul style="list-style-type: none"> • Presentarsi indicando la provenienza geografica, il nome, l'età, la residenza • Formule di saluto adeguate all'interlocutore • Parti in cui è divisa la giornata • Descriversi • Porre domande relative alle generalità 	<ul style="list-style-type: none"> • Saluti • Momenti della giornata e principali pasti • Caratteristiche fisiche • I colori 	<p>Il presente degli ausiliari: essere, avere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoghi da completare • Comprensione • Produzione orale e scritta: descriversi e descrivere i propri compagni riutilizzando funzioni , lessico e strutture

Unità 1 : Io e gli altri (1)

Benvenuta! Benvenuto! Ciao!

Nome Cognome

Vengo da



ALBANIA 	CINA 	COSTARICA 	ECUADOR 
EGITTO 	GHANA 	MAROCCO 	NIGERIA 
PERÚ 	ROMANIA 	RUSSIA 	SOMALIA 
TUNISIA 	UCRAINA 		

**1. Scrivi sotto la bandiera del tuo paese CIAO nella tua lingua.
Se la tua bandiera non c'è, disegnalala tu.**

La bandiera del mio paese è.....

Che cosa si dice per CHIEDERE la PROVENIENZA

agli amici	a signora / signore
- Da dove vieni ?	- Da dove viene signora / signore ?
- Vengo da.....	- Vengo da....

Mi presento



1. Ricopia i fumetti.

– Io sono Andra

.....

.....

.....

.....



2. Leggi e riscrivi.

- Tu sei Denis?
- Sì, sono Denis Aguen.
- Piacere, Luca Deri.
- Lei è la nostra professoressa di italiano?
- Sì, sono Giulia Verdi, piacere di conoscervi.

3 – Completa

Io sono, vengo dal.....

Il mio nome



- Si dice così
- Io mi chiamo...
 - Tu ti chiami...
 - Lui si chiama/Lei si chiama...
 - Amico, come ti chiami?
 - Signore/a, lei come si chiama?



1. Completa e ricopia sul quaderno.

- Io mi chiamo Giulia e tu?.....
- Come si chiama la tua mamma?
- Come si chiama tuo padre?
- Come si chiamano i tuoi fratelli e le tue sorelle?
- Come si chiamano i tuoi compagni di classe?

2. Completa le seguenti vignette.



3 – Completa

Mi chiamo, mio papà si chiama....., mia mamma si chiama....., mio fratello si chiama....., mia sorella si chiama.....

La mia professoressa di italiano si chiama.....

Cosa si dice per CHIEDERE il NOME

agli amici	agli amici	a signora / signore
<ul style="list-style-type: none"> - Chi sei ? - Io sono Cristina. E tu? - Io sono Andrea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Come ti chiami ? - Mi chiamo Abdel. E tu? - Io mi chiamo Andrea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lei signora, come si chiama? - Mi chiamo Sonia Irimia . E lei ? - Io mi chiamo Lucia Gancia .
		<ul style="list-style-type: none"> - Lei , signore, come si chiama? - Mi chiamo Roberto Bianchi . E lei? - Io mi chiamo Stefano Rossi.

4 – Ora chiedi il nome ad ogni tuo compagno

Io saluto...

... un amico o un'amica

CIAO



... un signore o una signora

BUONGIORNO / BUONASERA



... tutte le persone

ARRIVEDERCI / BUONANOTTE



1 – Scrivi le diverse forme di saluto

.....
.....

2 – A chi puoi dire “ciao” ?

3 – A chi puoi dire “buongiorno” e “ buonasera”?.....

4 – A chi puoi dire “arrivederci” e “buonanotte”?.....

I momenti della giornata



Finita la scuola, vado a casa e **pranzo**, poi mi riposo.



La giornata è finita, dico: **buonanotte**.



Ceno, leggo, poi vado a dormire.



5

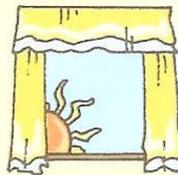
1. Completa. Che cosa viene prima? E dopo?

Prima		Dopo
.....	pomeriggio
.....	mattina
.....	sera
.....	notte

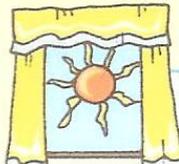
2. Hai visto come trascorre la sua giornata Ida. E tu? Completa sul quaderno.



Di mattina...



Di sera...



Di pomeriggio...



Di notte...

.....

.....

.....

.....

.....

Io abito...



Che cosa si dice per CHIEDERE l'INDIRIZZO

agli amici	a signora / signore
- Dove abiti ?	- Dove abita signora / signore?
- Abito a.....in via/piazza	- Abito a.....in via/ piazza

1 – Scrivi il tuo indirizzo

.....

2 – Rispondi a voce alle seguenti domande:

- a – Come ti chiami?
- b – Da dove vieni?
- c – Dove abiti?
- d – Da quando sei in Italia?
- e – Cosa fai la mattina?
- f– Cosa fai il pomeriggio?

3 – Ora prova a scrivere le risposte

.....

.....

.....

.....

Unità 1 : Io e gli altri (2)

Leggi dopo aver ascoltato l'insegnante

Io sono Samira

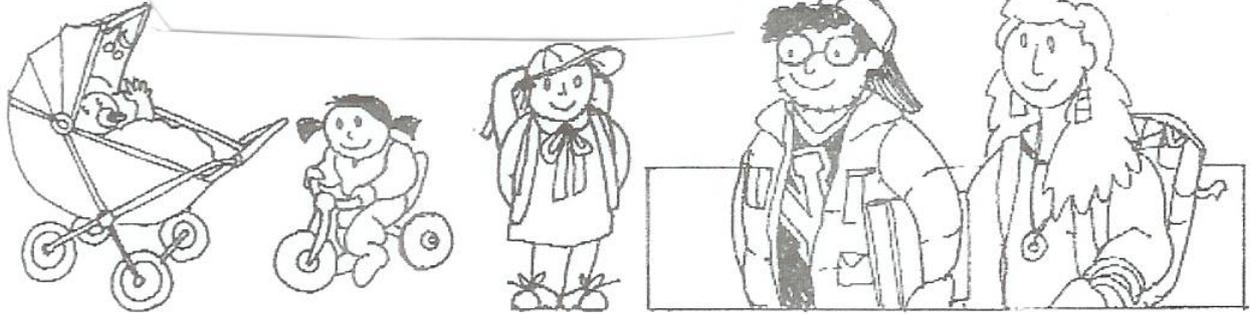


Rispondi alle seguenti domande

- 1 – Come si chiama la ragazza?
- 2 – Da dove viene?
- 3 – Dove abita?

Lessico : la descrizione fisica

I giovani

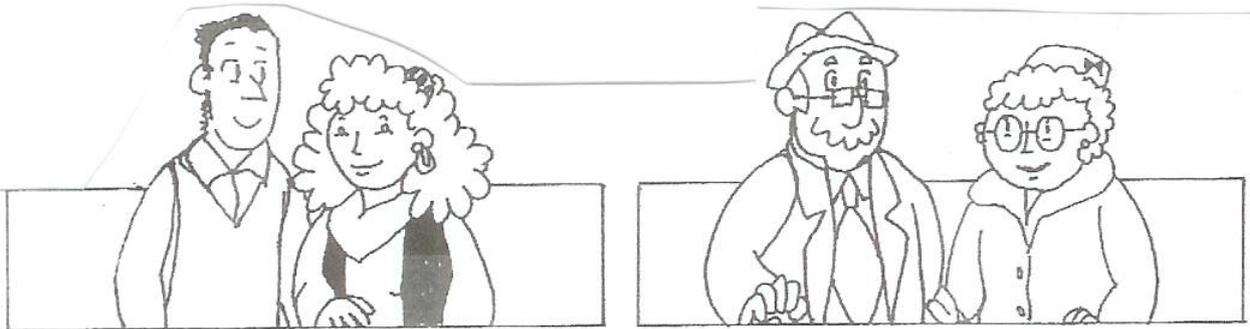


Il bambino

La bambina

il ragazzo la ragazza

Gli adulti



l'uomo

la donna

i vecchi = gli anziani



La signora è **robusta**.

La signora è **snella**.

Il signore è **robusto**.



La ragazza è **alta**/
Il ragazzo è.....

Il ragazzo è **basso**/
La ragazza è.....

La ragazza è **magra**/
Il ragazzo è.....

Il ragazzo è **grasso**/
La ragazza è.....

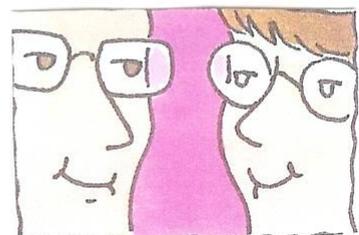


Il bambino ha **il viso rotondo**. La ragazza ha **il viso regolare**. Il signore ha **il viso allungato**.
Il ragazzo ha **il viso quadrato**.

Il signore ha **la barba**.



Il signore ha **gli occhiali**.



Il signore ha **i baffi**

La signora ha **gli occhiali**

10

La signora ha



i capelli biondi



i capelli neri



i capelli castani



i capelli rossi



i capelli grigi



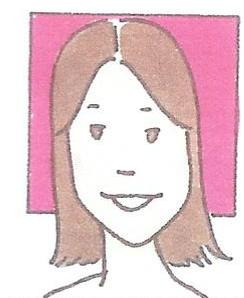
i capelli bianchi



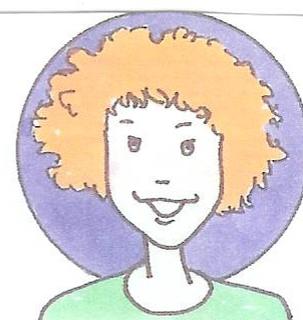
i capelli lunghi



i capelli corti

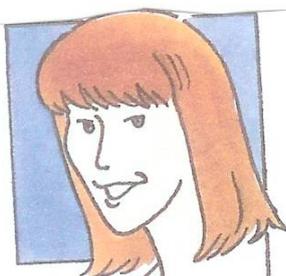


i capelli lisci



i capelli ricci

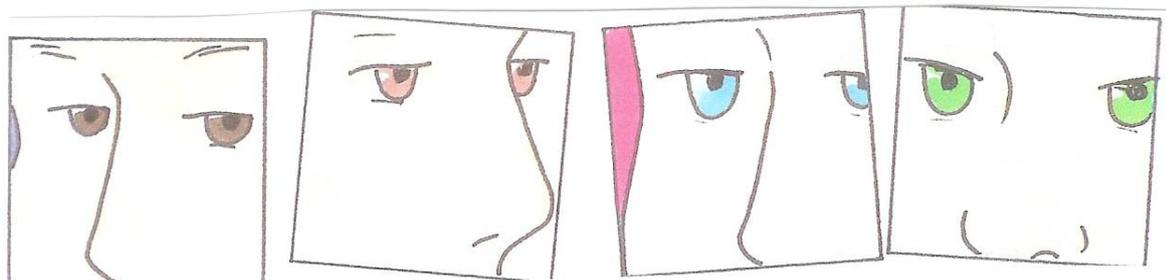
La ragazza ha



una frangia

una coda di cavallo

11



Gli occhi marroni

Gli occhi castani

Gli occhi azzurri /blu

Gli occhi verdi

Gli occhi neri

Esercizi

1 – Leggi perfettamente tutte le parole.

2 – Scrivi 10 volte ogni frase.

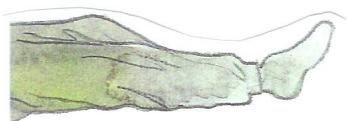
3 – Impara a memoria tutte le parole ripetendole a voce alta.

4 - Seguendo l'esempio di Samira, descriviti (prima oralmente, poi per iscritto).

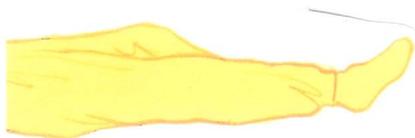
5 – Descrivi quattro tuoi compagni (due ragazzi e due ragazze).

6 – Descrivi le immagini proposte dall'insegnante.

11
Lessico : i colori



grigio



giallo



rosso



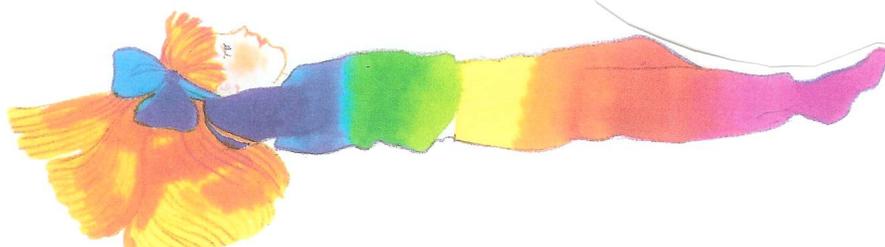
blu



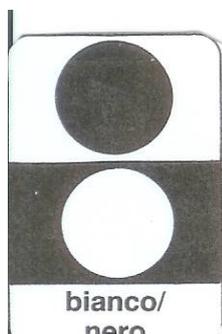
verde



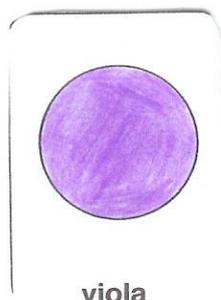
rosa



arcobaleno



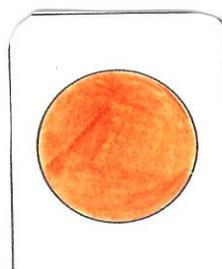
bianco/
nero



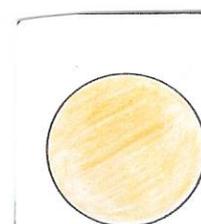
viola



marrone



arancione



beige

Esercizi unità 1 (1)**1 – Costruisci dei dialoghi con le seguenti coppie di nomi : Lucia / Yuri ; Anna / Mohamed ; Paolo / Ahmed**

- Chi.....?
- Io.....Lucia . E
- Io.....
- Come..... ?
- Mi.....Yuri. E
- Io.....

2 – Costruisci dei dialoghi con le seguenti coppie di nomi : Professoressa di italiano / mamma di Mohamed ; Professoressa di ginnastica / mamma di Ahmed

- Io sono la..... Lei è la.....?
- Sì, io sono la.....
- Io.....Giulia Mollo . Lei, signora,
-Sonia Irimia .

3 – Leggi il dialogo tra Luca e Maria , quindi segna con una crocetta se l'affermazione è vera (V) o falsa (F)

- Ciao , Maria. Come stai ?
- Sto bene , grazie . Ci vediamo domani a scuola ?
- Certo ! Arrivederci !
- Arrivederci

V F

Luca e Maria : si conoscono
non si conoscono
sono studenti

4 – Costruisci dei dialoghi simili , usando il nome dei tuoi compagni di classe**5 – Leggi e correggi l'errore nei dialoghi seguenti**

- Sono stanco : vado a dormire .
- Va bene , buongiorno

- Vado a scuola . Ci vediamo dopo , Maria .
- Va bene , buonanotte .

- Ci vediamo domani ai giardini . Arrivederci !
- Grazie , sto bene . Ciao !

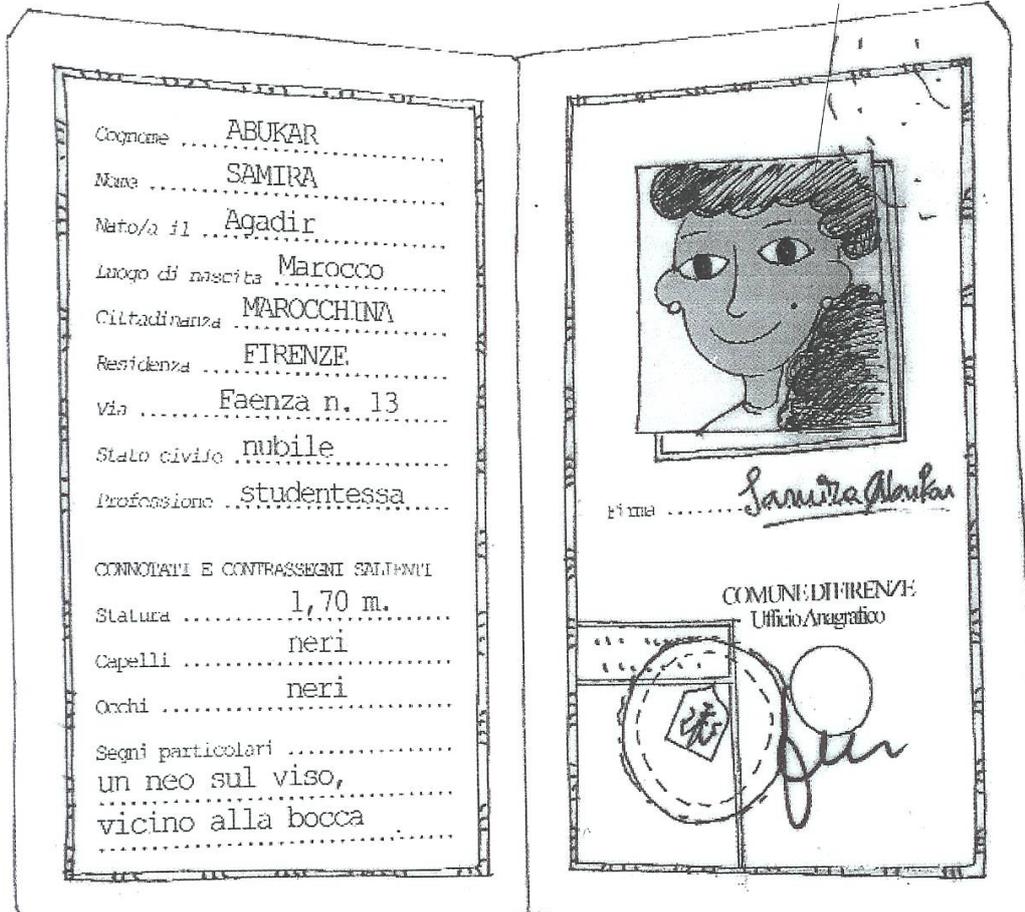
- Ciao signora Saied , come sta ?
- Buongiorno professoressa , sto bene e lei ?

- Buonasera signor Catana .
- Ciao , signor Pop !

Esercizi unità 1 (2)

1 – Leggi la carta d’identità di Samira :

la fotografia
= la foto



2 - Completa ora con i dati della tua carta d’identità :

- Cognome.....
- Nome.....
- Nato/a a.....il.....
- Cittadinanza.....
- Residenza.....
- Professione.....
- Statura.....
- Capelli.....
- Occhi.....

3 -

Io sono un maschio.
Ho 12 anni.
Sono alto e magro.
Ho i capelli neri, corti
e gli occhi scuri.



Io sono una femmina.
Ho 11 anni.
Sono bassa e grassa.
Ho i capelli
lunghi, biondi
e gli occhi chiari.



Compila le schede dei due personaggi

NOME _____
COGNOME _____
ETÀ _____
STATURA _____
CAPELLI _____
OCCHI _____

NOME _____
COGNOME _____
ETÀ _____
STATURA _____
CAPELLI _____
OCCHI _____

RICORDA

IO SONO, IO NON SONO, IO HO, IO NON HO.
IO HO 12 ANNI

*Riempi i fumetti scegliendo le parole giuste tra quelle indicate qui sotto:
MASCIO/FEMMINA, ALTO/BASSO,
MAGRO/GRASSO, CAPELLI LUNGI/CORTI,
BIONDI/NERI, OCCHI CHIARI/SCURI*

Io sono... _____

Io sono... _____

Io non sono... _____

Io non sono... _____

Io ho... _____

Io ho... _____

Io non ho... _____

4 – Usando i numeri , abbina la frase all’immagine

1. Il padrone di casa è il signore calvo, con i baffi.

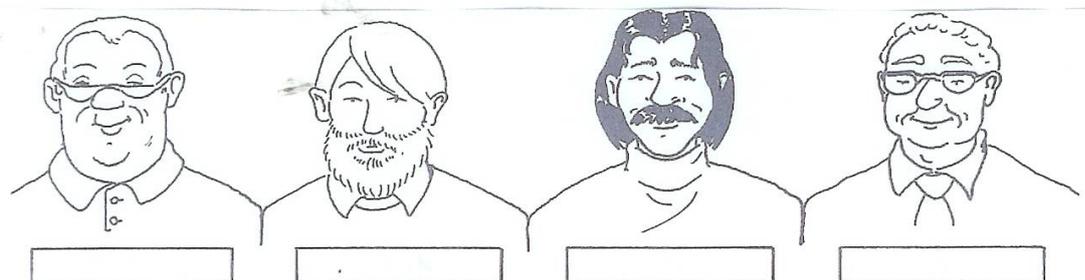
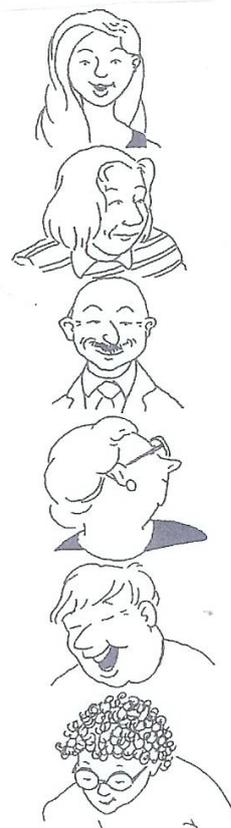
2. Marco è quello con il maglione a righe e i capelli lunghi.

3. Luisa è la ragazza bionda, con i capelli lunghi.

4. Sara è quella con gli occhiali e i capelli corti e ricci.

5. La padrona di casa è la signora con gli occhiali e i capelli grigi.

6. Luca è quello alto e robusto.



1. Luca è quello con i capelli lisci e biondi e la barba.
2. Marco è quello anziano, con gli occhiali e i capelli grigi.
3. Anche Luigi ha gli occhiali, è quello grasso con i capelli biondi.
4. Tomas è quello con i capelli neri, lunghi e i baffi.



1. Antonio è quello con il codino e gli occhiali.
2. Said è quello robusto con i capelli ricci e corti.
3. Paolo è quello biondo, ha i capelli lisci e corti e i baffi.
4. Marta è quella magra e bassa, con i capelli corti e il vestito a righe.
5. Fatima è quella alta, con i capelli neri, lunghi e ricci.
6. Paola è quella un po' grassa, con gli occhiali.

Strutture (unità 1)**Il presente degli ausiliari**

Essere	Avere
Io sono alto	Io ho gli occhi verdi
Tu sei basso	Tu hai i gli occhi azzurri
Lui è magro	Lui ha i baffi
Lei è grassa	Lei ha i capelli biondi
Noi siamo snelli	Noi abbiamo la barba
Voi siete robusti	Voi avete i capelli corti
Loro sono magri	Loro hanno i capelli lunghi
Loro sono magre	

Attenzione a non confondere :

- “è” (verbo) con “e” (congiunzione : Andrea e Stefano sono compagni di classe)
- “ ho” (verbo) con “o” (congiunzione che indica una scelta: Vuoi cioccolato o marmellata?)
- “ha” (verbo) con “a” (preposizione: Vado spesso a Varese)

Esercizi grammaticali**A – Completa con il presente dell’ausiliare “essere”**

- 1 – Tu.....italiano , io.....cinese 2 – Luisa..... bionda 3 – Noi.....amici
 4 – Voi..... tristi , noi invece.....allegri 5 – Loro..... in cortile , voi.....
 a scuola 6 – Io.....bassa, tu.....alta e magra

B – Completa con “è” oppure “e”

- 1 – Luca.....amico di Marco. Luca.....Marco sono amici 2 – Luisa.....a scuola
 Le sue compagne giocano.....ridono 3 – Il pallone.....di Ali 4 – Il libro.....il
 quaderno sono nella cartella di Luca

C – Completa con il presente dell’ausiliare “avere”

- 1 – Tu.....una famiglia numerosa 2 – Marco e Luca.....la stessa età 3 –
 Noi.....voglia di giocare 4 – Voi.....vinto la partita di calcio 5 – Io.....
 una nonna anziana 6 – Lui.....una sorella in Francia

D – Completa con “ho” oppure “o”

- 1 – Io.....portato il pallone. Giochiamo a calcioa basket ? 2 – Vieni
 dall’Asia.....dall’Africa ? 3 – Vengo dall’America del Sud :fatto un lungo
 viaggio 4 – Vuoi giocare.....studiare ? 5 - Io.....studiato tanto ! Ora giochiamo !

E – Completa con “ha” oppure “a”

Andrea.....dieci anni . Lui è nato.....Roma , ma è venuto.....Varese perché suo padre.....un ristorante nella nostra città . Andrea va.....scuola dove.....molti amici .