



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO



Progetto FAMI ATS ECLIM

Studio e analisi dell'impatto dei percorsi formativi e valutativi

INDICATORI PER RILEVARE LE BUONE PRASSI DEI PERCORSI FORMATIVI CPIA NELL'AMBITO DELLA SESSIONE DI CULTURA CIVICA E VITA CIVILE IN ITALIA DI CUI AL DPR 179/2011

Attività di accoglienza e orientamento

1. Presenza di personale specializzato per l'orientamento alla sessione (mediatore, interprete, ecc.).
2. Presenza di personale specializzato per l'orientamento rispetto alle pratiche amministrative e alle informazioni generali.
3. Rilevazione profilo partecipante alla sessione (età, genere, provenienza, ecc.)

Modalità di allestimento degli spazi e servizi offerti di carattere logistico

4. Caratteristiche dell'aula e accessibilità delle strutture anche per partecipanti diversamente abili.
5. Attrezzature presenti in aula.
6. Dotazione informatica (computer, proiettore, aula multimediale, cuffie, ecc.)
7. Servizi complementari offerti (babisitteraggio, ecc.)

Organizzazione della sessione

8. Numero di incontri (ciclo unico, due incontri, più di due incontri, ecc.)
9. Possibilità di recupero per gli assenti.

Figure coinvolte nell'erogazione della sessione

10. Docente: profilo, formazione, aggiornamento, repertorio linguistico, ecc.
11. Personale ATA.
12. Tecnico informatico.
13. Mediatore interculturale.

Materiali utilizzati durante la sessione

14. Sussidi multimediali (video) a cura del Ministero dell'Interno.
15. Materiali integrativi/ suppletivi/sostitutivi.
16. Momenti di confronto con colleghi in merito a materiali sperimentati.
17. Condivisione di tecniche e costruzione collegiale di materiali didattici.

Modalità di erogazione della sessione

18. Attività di introduzione alla sessione.
19. Attività di presentazione dei materiali utilizzati.
20. Momenti di conversazione in plenaria.
21. Lavori a gruppi/coppie.
22. Modalità di gestione dei partecipanti diversamente abili o che presentano DSA.
23. Contributi di operatori dei servizi e delle istituzioni (pubbliche e/o private).
24. Testimonianze attive di immigrati con esperienze di vita in Italia.

Azioni attivate a margine dell'erogazione della sessione

25. Impact studies su partecipanti e insegnanti: elaborazione e utilizzo di strumenti (questionari, interviste, focus group) rivolti ad ottenere un feedback al termine della sessione.
26. Rilevazione della quota parte dei partecipanti che dopo la sessione si è iscritta ad un percorso formativo erogato dal CPIA.