



UNIONE  
EUROPEA



MINISTERO  
DELL'INTERNO



Università  
per Stranieri  
di Perugia



## **Progetto FAMI ATS ECLIM**

### **Studio e analisi dell'impatto dei percorsi formativi e valutativi**

#### **INDICATORI PER RILEVARE LE BUONE PRASSI DEI PERCORSI VALUTATIVI CPIA NELL'AMBITO DEL TEST DI CUI AL DPR 179/2011**

##### *Sviluppo del test*

1. Rispetto delle Linee guida MIUR del 3/4/2014 relative al test orale di conoscenza della cultura civica e della vita civile in Italia, di cui al DPR 179/2011.

##### *Produzione del test*

2. Chiarezza e completezza delle istruzioni.
3. Qualità dei materiali d'esame sul piano delle caratteristiche tipografiche (a titolo esemplificativo: presenza del colore, dimensione e chiarezza dell'immagine).
4. Validità teorica riferita all'oggetto di indagine (competenza linguistico-comunicativa e conoscenza civica) e al modello di riferimento esterno (A2 QCER ed *Elenco delle conoscenze civiche* di cui all'Accordo di Integrazione) (a titolo esemplificativo: qualità ed adeguatezza tanto degli input previsti per elicitare una performance orale, quanto delle relative domande guida).
5. Appropriatezza delle tematiche di conoscenza civica affrontate.
6. Momenti collegiali di confronto fra colleghi/ revisione del test prima della somministrazione.

##### *Attività poste in essere prima della sessione d'esame*

7. Comunicazione con i potenziali candidati e reperibilità di informazioni a sito/ dispense cartacee presso il CPIA (a titolo esemplificativo relative a prove già somministrate, all'illustrazione dell'impianto del test e dei criteri valutativi ecc.)
8. Procedure di sicurezza previste in termini di segretezza dei materiali d'esame.

##### *Somministrazione del test*

9. Praticabilità e logistica del test (a titolo esemplificativo: ampiezza aule, ecc.)
10. Modalità di gestione di candidati diversamente abili o che presentano DSA.

### *Attribuzione dei punteggi*

11. Criteri valutativi adottati con riferimento alle prove soggettive anche in riferimento a quanto stabilito dal Sillabo A2 adottato dagli Enti certificatori nel 2009 e richiamato nelle premesse delle Linee guida MIUR del 3/4/2014 (a titolo esemplificativo: pesi e focus per i diversi criteri valutativi).

### *Azioni e progetti di ricerca attivati a margine*

12. Monitoraggio interno al CPIA relativo al raffronto fra struttura e contenuti dei test somministrati nelle diverse sessioni d'esame.
13. Sperimentazione relativa agli input per la prova di interazione orale e successiva analisi qualitativa.
14. Creazione di una banca di prove, senza valenza statistica, ad esito della sperimentazione di cui sopra.
15. Focus group post test fra insegnanti per valutare l'andamento della sessione d'esame.
16. Utilizzo dati relativi al profilo dei candidati anche in ottica di analisi post test sia circa il funzionamento delle prove.
17. Impact studies su candidati e insegnanti: elaborazione e utilizzo di strumenti (questionari, interviste, focus group) rivolti ad ottenere un feedback post test.
18. Informazioni post test date a margine circa le attività e la missione istituzionale del CPIA volte ad orientare i candidati verso l'iscrizione a possibili percorsi formativi erogati dallo stesso.

### *Figure coinvolte*

19. Profilo e criteri di selezione degli insegnanti chiamati a elaborare, somministrare e valutare il test.
20. Formazione e aggiornamento specifico in verifica e valutazione delle competenze linguistico-comunicative degli insegnanti chiamati a elaborare, somministrare e valutare il test (a titolo esemplificativo: conoscenze teoriche ed applicative relative alla selezione degli input, formulazione delle domande guida, valutazione delle prove soggettive).
21. Elaborazione di linee guida ad uso del personale chiamato a somministrare il test per uniformare il comportamento delle commissioni (a titolo esemplificativo: illustrazione delle consegne, gestione di eventuali richieste di chiarimento, registrazione audio/video del test).