

CURRICULUM VITAE

DATI PERSONALI

Lorenzo Rocca

Nato a Roma (RM) il 06/11/1972

Residente in Via Rancole, 8 - 06030 Valtopina (PG)

Contatti:

- e-mail: l.rocca@dante.global
- cell: 0039 3286256799

TITOLI, STUDI E FORMAZIONE

2020	ASN – Abilitazione Scientifica Nazionale, Professore di II fascia-Docente L-LIN02
2015	ALTE course Introduction to Facets analysis, Perugia
2011	ALTE Foundation course, Bochum
2009	ALTE course Language testing and statistical analysis, Venezia
2009	ALTE LSP course, Santiago de Compostela
2003	Diploma di Specializzazione post laurea (scuola biennale) in didattica dell'italiano L2 (<i>cum laude</i>): Università per Stranieri di Perugia
1997	Laurea in Lettere (<i>cum laude</i>): Università <i>La Sapienza</i> – Roma
1992	Diploma di Maturità scientifica (56/60) liceo <i>Nomentano</i> – Roma

INCARICHI

02/2022-oggi	Responsabile Progetti, Società Dante Alighieri
04/2021-01/2022	Consulente Società Dante Alighieri
2008-2021	Collaboratore Esperto Linguistico (CEL) presso il Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche (CVCL) dell'Università per Stranieri di Perugia. Ruolo e mansioni: <ul style="list-style-type: none">• Responsabile della Certificazione CELI in contesto migratorio• Item writer

- Esaminatore (parte scritta e parte orale)
- Formatore

2008-oggi	Coordinatore del Language Assessment Migration and Integration (LAMI) group dell'Associazione Europea di Esperti di Testing Linguistico (ALTE), chair in 44 meeting europei.
2012-oggi	Elected member dello Standing Committee dell'Associazione Europea di Esperti di Testing Linguistico (ALTE), partecipazione in 27 meeting europei.
2014-oggi	Linguistic expert of the Council of Europe, membro del Linguistic Integration of Adult Migrants (LIAM) group, partecipazione in 24 meeting (Parigi-Strasburgo).
2016-2019	Elected member in rappresentanza dell'Università per Stranieri di Perugia dell'Executive Committee dell'Associazione Europea di Esperti di Testing Linguistico (ALTE), partecipazione in 15 meeting europei.
2020-oggi	Elected member del Board of Trustees dell'Associazione Europea di Esperti di Testing Linguistico (ALTE), partecipazione in 5 meeting europei.
2019-oggi	Membro del Comitato Scientifico dell'Associazione CLIQ (Certificazione Lingua Italiana di Qualità).
2019-2020	Coordinatore del CVCL (promozione del Centro, organizzazione sessioni d'esame, attività di formazione-aggiornamento CELI e DILS-PG, partecipazione a Progetti).
2020- oggi	Elected ALTE Individual Expert member.
2021-oggi	Selected provider (Lot 2 – Curriculum and Assessment) after public tender within the Council of Europe Education department

ATTIVITÀ DIDATTICA

2003-2007	Insegnante di italiano L2 all'interno dei corsi di lingua e cultura italiana dell'Università per Stranieri di Perugia.
2005-2007	Cultore della materia all'interno di corsi Erasmus con riferimento ai linguaggi settoriali.
2005-2010	Tutor nell'ambito del Master di I livello in didattica dell'italiano L2 erogato dall'Università per Stranieri di Perugia.
2005-2018	Esperto nell'ambito del Corso di aggiornamento per insegnanti di lingua italiana LS erogato dall'Università per Stranieri di Perugia.
2019-2021	Coordinatore didattico per n. cinque moduli laboratoriali in e-learning previsti all'interno del Master di II livello dell'Università per Stranieri di Perugia (indirizzo A - adulti stranieri residenti in Italia).

2005 - oggi

Il sottoscritto ha tenuto in Italia e all'estero n. 185 corsi di formazione e seminari in didattica dell'italiano L2 in qualità di visiting professor; di approfondimento sulle politiche linguistiche del Consiglio d'Europa; approfondimento sul QCER e sul relativo Volume Complementare; di metodologie per la costruzione di materiali didattici e la gestione della fase di accoglienza e dei gruppi misti in classe; di azioni e strumenti per sostenere le vulnerabilità (richiedenti asilo e analfabeti); di preparazione alla funzione di Esaminatore in contesti di certificazione; afferenti al Language Testing; focalizzati sull'insegnamento e sulla valutazione in contesti migratori; aventi per oggetto la costruzione di prove d'esame e l'elaborazione di item; relativi all'applicazione dei dispositivi vigenti in tema di requisito linguistico; afferenti a pratiche di mediazione, autovalutazione e riflessione circa il percorso interlinguistico.

Tali corsi si sono tenuti presso IIC (Atene, Istanbul), Università per Stranieri di Pechino, Università italiane, Agenzie estere per la formazione, CTP, CPIA, UUSSRR, Regioni, Province, Associazioni, Centri interculturali.

Il sottoscritto è stato coordinatore dei seguenti progetti:

- 2010: Progetto nazionale, *Italiano, lingua nostra*. Realizzato dal CVCL come capofila, promosso dal Dipartimento per le Libertà civili e l'Immigrazione del Ministero dell'Interno e finanziato con fondi FEI (Azione 1), ha coinvolto 2843 studenti partecipanti, con 149 corsi (livelli A1 e A2) attivati in 51 città italiane.
- 2011-2012: Progetto sperimentale, *Parlo dunque sono*, promosso dal Dipartimento per le Libertà civili e l'Immigrazione del Ministero dell'Interno e finanziato con fondi FEI (Azione 1). Ulteriori funzioni svolte: responsabile scientifico per ricerca rivolta all'elaborazione e alla sperimentazione di un'ipotesi di test legato al costrutto "competenza linguistica e competenza civica", così come previsto dal DPR 179/2011.
- 2013: Progetto sperimentale, *Interagire per crescere*, promosso dal Dipartimento per le Libertà civili e l'Immigrazione del Ministero dell'Interno e finanziato con fondi FEI (Azione 1). Ulteriori funzioni svolte: responsabile scientifico per la ricerca rivolta all'elaborazione e alla sperimentazione di strumenti per la misurazione delle competenze linguistiche richieste nel dominio professionale.
- 2013–2014: Progetto transnazionale, *Formazione, lavoro e integrazione: dalla voce di datori di lavoro e lavoratori migranti alle buone prassi. Un percorso di ricercazione a livello europeo*. Realizzato dal CVCL come capofila e promosso dal Ministero dell'Interno attraverso fondi FEI (Azione 8), ha visto l'elaborazione di un'indagine conoscitiva sul ruolo della formazione, anche linguistica, nell'inserimento dei migranti nel mondo del lavoro. Oltre a due partner italiani (CTP di Asolo e Associazione Integra) hanno partecipato al progetto tre soggetti esteri: Goethe Institut, Università di Lisbona, Università di Cambridge – ESOL.
- 2015: Progetto nazionale, *Guida e Compendio sull'Accordo di Integrazione*, finanziato dal Ministero dell'Interno attraverso il Fondo per l'Integrazione dei cittadini dei Paesi Terzi (FEI) - Azione 1- Annualità 2013. Il progetto è stato realizzato dall'Associazione Temporanea di Scopo (ATS) costituitasi fra le Università per Stranieri di Perugia e Siena e ha portato alla produzione di sussidi multimediali per aiutare il cittadino straniero nei percorsi di apprendimento della conoscenza della cultura civica e della vita civile in Italia (testi in 5 lingue + 24 video della durata complessiva di 60 minuti).
- 2016-2018: Progetto regionale *CIC to CIC*, finanziato dal Ministero dell'Interno nell'ambito del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI). Coordinatore regionale e responsabile della formazione docenti (50 ore in presenza, realizzazione contenutistica della FAD). Il progetto -che ha visto un consorzio coordinato dalla Regione Umbria e composto da: Università per Stranieri di Perugia, USR, CPIA di Perugia e Terni, Cidis Onlus e CSC– ha realizzato interventi rivolti ai cittadini non comunitari residenti nel territorio umbro con particolare attenzione ai gruppi a rischio di marginalità sociale: donne, titolari di protezione internazionale e umanitaria e immigrati isolati geograficamente.
- 2018-2019: Responsabile scientifico del progetto "Orientamenti" coordinato dal CPIA di Ancona nell'ambito delle azioni previste dai CRRSS (Centri Regionali di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo). Gli obiettivi specifici sono stati la costruzione di un'intervista conoscitiva per la rilevazione dei bisogni, delle esperienze e delle competenze linguistico-professionali e l'ideazione di scenari comunicativi per percorsi professionalizzanti B1.

- 2018-2019: Coordinatore per il Consiglio d'Europa (Education Policy Division) in collaborazione con ALTE del progetto *Language policies and language requirements for migrants - a Survey among Council of Europe Member States*.
- 2017-2021: Coordinatore nazionale nel progetto *Studio e analisi dell'impatto dei percorsi formativi e valutativi presso i CPIA*, finanziato dal Ministero dell'Interno nell'ambito del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI 1603). Il progetto è stato realizzato dall'ATS ECLIM che fa capo all'Associazione CLIQ (Certificazione della Lingua Italiana di Qualità) di cui l'Università per Stranieri di Perugia è socio fondatore insieme all'Università per Stranieri di Siena, all'Università Roma Tre e alla Società Dante Alighieri.
- 2019: in rappresentanza dell'Università per Stranieri di Perugia è stato nominato membro del Consiglio tecnico-scientifico del progetto ICoN-CISIA-Dante per la "Realizzazione ed erogazione di corsi di lingua italiana online e di test di conoscenza della lingua italiana online destinati a studenti internazionali prima della loro iscrizione in una Università italiana" di cui alla proposta di affidamento indirizzata dal MIUR, Dip. per la Formazione superiore e per la ricerca - Direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore - Ufficio 5°.
- 2019-2020: ha ricevuto l'incarico di coordinatore regionale e responsabile della formazione docenti (50 ore in presenza) nel Progetto regionale *CIC to CIC 2*, finanziato dal Ministero dell'Interno nell'ambito del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI).

Con riferimento a progetti attualmente in corso, il sottoscritto:

- 2018-oggi: a seguito di procedura pubblica di selezione è stato nominato membro del gruppo di lavoro europeo che sta lavorando alla costruzione del LASLLIAM, *Literacy And Second Language for the Linguistic Integration of Adult Migrants, A reference guide from initial contact to A1*.
- 2021-2023: è il referente della Società Dante Alighieri nell'ambito del progetto transnazionale IMPECT (Paesi coinvolti: Norvegia, Italia, Paesi Bassi, Belgio), nell'ambito del quale è leader nel work package 3.
- 2020-2022: è stato nominato membro del Comitato tecnico-scientifico relativo al Progetto MUR- Società Dante Alighieri Dante, di cui prot. MUR 05 del 30/11/20.

Il sottoscritto è stato coautore dei seguenti lavori scientifici:

- 2011: *Sillabi di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: livelli A1, A2, B1, B2*, a cura degli Enti certificatori dell'italiano L2, Ministero dell'Interno.
- 2016: ALTE LAMI position paper *Language tests for access, integration and citizenship: An outline for policy makers*
(http://www.alte.org/attachments/files/alte_lami_language_test_policy_booklet_web_en_0m4wh.pdf)
- 2016: *Sillabi CLIQ Pre A1 e B1* all'interno del progetto nazionale Fondo Asilo Migrazione Integrazione (FAMI) realizzato dall'ATS costituitasi fra i membri della CLIQ per la creazione di sillabi per lo sviluppo di un percorso formativo rivolto ad analfabeti funzionali (livello pre-A1), nonché delle competenze linguistico-comunicative (livello B1) necessarie ai fini dell'innalzamento del livello di inclusione dei cittadini immigrati nel tessuto sociale e lavorativo italiano.
- 2017: *Language support for adult refugees: a Council of Europe Toolkit*. Il Toolkit, realizzato dal gruppo LIAM della divisione politiche linguistiche del Consiglio d'Europa, si

costituisce di 57 strumenti tradotti in 7 lingue rivolti ad aiutare gli stakeholders che quotidianamente offrono supporto linguistico a richiedenti asilo e rifugiati. Le tre sezioni principali prevedono una serie di tool introduttivi, un'insieme di strumenti per l'analisi dei bisogni e la profilazione linguistico-alfabetica e un consistente numero di attività linguistiche pronte all'uso e pensate per agevolare la gestione di gruppi disomogenei di apprendenti.

- 2018: *Sillabo CLIQ Alfa* all'interno del progetto nazionale Fondo Asilo Migrazione Integrazione (FAMI 1603) realizzato dall'ATS costituitasi fra i membri della CLIQ per la creazione di un sillabo per lo sviluppo di un percorso formativo rivolto ad analfabeti totali in lingua madre (livello Alfa).
- 2019: nella revisione della versione in lingua italiana del *CEFR Companion volume*: <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/15120/13999>
- 2021: *Documento finale, Report conclusivo e Documento per la standardizzazione delle valutazioni* all'interno del progetto nazionale Fondo Asilo Migrazione Integrazione (FAMI 1603) realizzato dall'ATS costituitasi fra i membri della CLIQ <http://www.associazionecliq.it/progetto-fami-1603-2017-2021/>
- 2021: coautore del modulo *Gli strumenti del Consiglio d'Europa per l'insegnante di lingua*, realizzato nell'ambito del Master di II livello in didattica dell'italiano lingua straniera dell'Università per Stranieri di Perugia.

Il sottoscritto è stato membro dei seguenti comitati scientifici per la selezione:

- dei contributi per la III (2018) e IV (2019) edizione del Convegno "Cittadinanza e Analfabetismo" organizzato dal Comune di Reggio nell'Emilia.
- delle proposal for the dissemination activities related to the Council of Europe Toolkit in qualità di LIAM Expert (Strasburgo: 2018).
- degli abstracts: LIAM conference (Strasburgo: 2015); LTRC (Palermo: 2016); ALTE International conference (Bologna: 2017); ALTE International conference (Madrid: 2020); DILLE (Pisa: 2020).

Il sottoscritto ha coordinato come Esperto del Consiglio d'Europa la sessione Webinar per la disseminazione del Toolkit (settembre 2018).

Il sottoscritto ha moderato come Esperto dell'ALTE sessioni previste nell'ambito dell'ALTE 1st International Digital Symposium (aprile 2021).

LASLLIAM, Literacy and second language learning for the Linguistic Integration of Adult Migrants, in Kurvers J., Minuz F., Naeb R., Rocca L., Schramm K., Council of Europe, Strasbourg, 2022, ISBN 978-92-871- 9189-2

Promoting learning about language assessment through a multilingual community of practice: ALTE as a case study, in Seed G., Martyniuk W., Rocca L., SILT volume, 2022, in corso di stampa

Politiche linguistiche e profili di analfabetismo in contesto migratorio: la guida di riferimento LASLLIAM del Consiglio d'Europa, Atti del Convegno AIPI, 2022, pp. 149-157, Franco Cesati editore, Firenze, in corso di stampa

Language test activism, in Hamnes Carlsen C., Rocca L., - Language Policy, 2022, DOI: 10.1007/s10993-022-09614-7, pp.1-20 <https://doi.org/10.1007/s10993-022-09614-7>

Language test misuse, in Hamnes Carlsen C., Rocca L., LAQ – Language Assessment Quarterly: An International Journal, Routledge, 2021, DOI: 10.1080/15434303.2021.1947288, pp. 1-15, <https://doi.org/10.1080/15434303.2021.1947288>; 2021, ISSN 1543-4311

Language Testing outside the Language Environment, in Rocca L., Kunovski M., *Proceedings of INTED 2021 Conference*, Moscow, 2021, pp. 7177-7122, ISBN: 978-84-09-27666-0

Premessa al plurilinguismo in, Zanzottera C., Cuciniello A. e D'Annunzio B. (a cura di), *Plurilinguismo nella scuola che (s) cambia*, Fondazione ISMU, Milano, 2021, pp. 10-13, ISBN 9788831443104

Linguistic Integration of adult migrants: requirements and learning opportunities. Report on the 2018 Council of Europe and ALTE survey on language and knowledge of society policies for migrants, in Rocca L., Deygers B., Hamnes Carlsen C., Council of Europe, Strasbourg, 2020, ISBN 978-92-871-8974-5

Lingua, cultura e integrazione in, Regalia C., Rocca L., Bertazzoni C., Passante E., Erickson, Trento, 2020, pp.35-54, ISBN: 978-88-590-2082-0

Celi 2 i cittadinanza: per una certificazione della soglia di integrazione linguistica, in, *Italiano a stranieri*, Edilingua, n.26, 2019, pp.8-12 (paragrafi 2 e 3) – ISSN 1790-5672

La gestione della fase di accoglienza dell'utenza vulnerabile: intervista e test, in, Caon F. de Brichese A. (a cura di), *Insegnare l'italiano ad analfabeti*, Loescher, 2019, pp. 69-88, ISBN: 9788820138578.

Sillabi per l'alfabetizzazione in L2 in Italia e in Europa in, Caon F. de Brichese A. (a cura di), *Insegnare l'italiano ad analfabeti*, Loescher, 2019, pp. 59-68, ISBN: 9788820138578.

Report sulla sperimentazione, (2018). in *Supporto linguistico per rifugiati adulti. Il Toolkit del Consiglio d'Europa*, P 224-243, CSA Editrice Srl, Castellana Grotte (BA), <https://rm.coe.int/supporto-linguistico-per-rifugiati-adulti-il-toolkit-del-consiglio-d-e/16808b2cb0> ISBN: 9788893540599

I limiti all'educazione linguistica democratica. Il caso del test di conoscenza civica e della vita civile in Italia, in EL.LE, Vol. 6 – Num. 1 – luglio 2017 - ISSN 2280-6792

L'italiano, lingua dotta, alle prese con il fenomeno migratorio, in "Europa vicina", rivista poliglotta di informazione e cultura delle lingue, n. 36, anno XVII, novembre 2017.

From illiteracy to A1 within the migration context, procedures from the LESLLA Symposium, in "Alfabetización y aprendizaje de idiomas por adultos", ed. Marcin Sosinski, pp. 207-218, EUG (Editorial Universidad de Granada), Granada, 2017, ISBN: 978-84-338-6144-3.

Guida alla certificazione CELI in contesto migratorio. Competenza linguistica e competenza civica, Loescher, Torino, 2017, ISBN: 9788858325766.

Integration of migrant citizens, from language proficiency to the knowledge of society: the Italian case, procedures from the Council of Europe LIAM Symposium, in "The Linguistic Integration of Adult Migrants: Some Lessons from Research", Gruyter Mouton, Strasburg, 2016, ISBN: 978-3-11-047747-4.

Progettare percorsi di L2, Loescher, Torino, aprile 2016, ISBN: 9788820137571

Italiano L2 in contesti migratori. Sillabo e descrittori dall'alfabetizzazione all'A1, Loescher, Torino, 2014, ISBN: 9788858316702

La certificazione linguistica CELI, in "Aggiornamenti", n. 4/13, pp. 26-39, Sprachenzentrum der Universität Bamberg, Bamberg, 2013

Analfabetismo e marginalità: le lacune del dominio educativo, in "Pollicino Gnus", n. 220, pp. 37-39, Sante Vincenzi, Reggio Emilia, 2013, pp. 37-39

Integrazione linguistica e utenza debole: quali approcci valutativi? in, Atti del Convegno PREMIA, Università degli studi di Macerata e ACSIM, 13 giugno 2013, Wizarts editore, Porto Sant'Elpidio (FM), 2013.

Requisiti linguistici e politiche migratorie: l'approccio del LAMI e il Progetto "Italiano, lingua nostra", in *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingue*, pp. 69-88, Atti del Convegno-Seminario, Bergamo 12-14 giugno 2012, ISBN: 978-88-557-0486-1

Language Testing and Access: UK, Belgium and Italy's case studies, Lorenzo Rocca (Eds), in SILT volume 36, proceedings of the ALTE Conference in Krakow, 2013, ISBN: 978-1-107-67702-9

Requisiti linguistici e politiche migratorie: l'approccio del LAMI e il Progetto "Italiano, lingua nostra", in "Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui". Atti del VII Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 12-14 giugno 2012, Guerra, Perugia, 2012. *Italiano, lingua nostra*, manuale di lingua ed integrazione linguistica per migranti adulti, Guerra, Perugia, 2010, ISBN: 978-88-557-0315-4

Requisiti linguistici ed integrazione, in "Gli Stranieri", n. 3 anno XVII, pp. 111-120, Studio immigrazione, Viterbo, 2010.

Percorsi di certificazione linguistica in contesti di immigrazione, Guerra, Perugia, 2008, ISBN: 987-88-557-0186-0

PARTECIPAZIONE IN CONVEGNI IN QUALITÀ DI ORATORE INVITATO

FierIdA, *Integrazione linguistica e mission CPIA: le prospettive future in un CLIQ*, aprile 2022

Consiglio d'Europa, LASLLIAM webinar, contribution as member of the authoring group, *New Visions of Assessing Low-Literate L2 Learners Across Europe*, gennaio 2022

University of Macau, invited speaker within the Lecture series fall 2021, *The Council of Europe LIAM project*, dicembre 2021

ALTE 56th Meeting and Conference, plenary speaker, *Connecting teaching and assessment: good practices in the perspective of profiles*, e Workshop coordinator, *La guida di riferimento LASLLIAM*, novembre 2021

ILTA LTRC webinar, "Advocacy and Engagement in Language Testing", invited speaker, *Language testers and policymakers: attempts for an ongoing dialogue*, settembre 2021

University of Newcastle, BAAL conference (British Association for Applied Linguistic), invited speaker, *Language policies, language requirements and learning opportunities within the European migration context*, settembre 2021

Western Norway University of Applied Sciences, IMPECT seminar, invited speaker, *LASLLIAM – a new tool for teachers of low-literate learners*, Bergen, settembre 2021

Società Dante Alighieri, *Le attività dell'Associazione CLIQ*, Roma, luglio 2021

Università per Stranieri di Siena, International Summer School, *Opportunità formative rivolte a migranti adulti. Il caso italiano*, luglio 2021

Università degli studi di Macerata, *Prospettive dei percorsi formativi CPIA: tra questioni aperte e buone prassi*, luglio 2021

AIPI Ginevra, *Profili di analfabetismo in contesto migratorio e politiche linguistiche*, giugno 2021

FierIdA, *AlfaZeta*, maggio 2021

ALTE 1st International Digital Symposium, organizzatore e presentatore nell'ambito del *LAMI Workshop: Uneven Profiles – what it is, and why it is important*, aprile 2021

RUDN University, Mosca, International conference on global migration trends, *The ongoing work of ALTE in the framework of Council of Europe policies*, novembre 2020

Consiglio d'Europa, Strasburgo, Conference, *Achieving equal opportunities for all migrants through learning and assessment, A comparison of Language and Knowledge of Society requirements across various contexts; Learning opportunities; Implications on vulnerable groups*, ottobre 2019

Istituto Italiano di Cultura di Atene, *Il CVCL: uno sguardo d'insieme*, ottobre 2019

Consiglio d'Europa, Strasburgo, intervento in qualità di expert invitato nell'ambito del *Roundtable on the Council of Europe's Language Policy Programme*, ottobre 2019

Università di Lisbona, Convegno per i 20 anni del CAPLE, *Improving quality across the years: the experience of CVCL within ALTE*, settembre 2019

RUDN University, Mosca, International conference on global migration trends, *Language and knowledge of society policies for migrants. Requirements and learning opportunities within the European scenario*, giugno 2019.

Università per Stranieri di Perugia, Convegno Erasmus +, *Progetto CLIQ: Studio e analisi dell'impatto dei percorsi formativi e valutativi presso i CPIA*, maggio 2019.

Plenary Session of the Steering Committee for Educational Policy and Practice (CDPPE), Strasburgo, Consiglio d'Europa, marzo 2019, *The preliminary results of the survey on Language policies and language requirement for migrants*.

Comune di Reggio nell'Emilia, marzo 2019, IV Convegno "Cittadinanza e analfabetismo", *Le migrazioni e l'Italia (il quadro linguistico)*.

UNESCO Conference, Strasburgo, ottobre 2018, contribution as invited expert in the "Europe and North America Education 2030 consultation panel 1, *Educational challenges in Italy*.

LESLLA Conference, Palermo, ottobre 2018, contribution on behalf of the Council of Europe, *European Framework of Reference for Second language and Literacy: from non-literacy to A1 level*.

European day of languages, Bruxelles, settembre 2018, contribution on behalf of ALTE within the Seminar "Seminar on Multilingualism: International standards for language ability".

LTRC, Auckland, luglio 2018, partecipazione al simposio "The role of language tests for integration, immigration and participation – from critical analyses to inclusive approaches" con il contributo *Integrating vulnerable groups of migrants: between formal tests and non-formal evaluation*.

Università Fortunato, Benevento, maggio 2018, convegno internazionale, *Il toolkit del Consiglio d'Europa*.

ALTE Conference, Cluj, aprile 2018, plenary speaker: *Language tests and the job market within the migration context: cui prodest?*

Festival delle Lingue, Rovereto, marzo 2018, intervento in rappresentanza dell'Università per Stranieri di Perugia, *La formazione linguistica dei rifugiati in Italia*.

Confederazione Svizzera, Lugano, febbraio 2018, "Competenze linguistiche in Svizzera", contributo: *La valutazione delle competenze linguistiche nell'ambito della cornice europea*.

DILLE, Università per Stranieri di Siena, febbraio 2018, contributo: *La valutazione dell'oralità: utilizzo di scale analitiche e comportamenti degli esaminatori*.

Consiglio d'Europa, Strasburgo, novembre 2017, convegno "Language support for adult refugees", contributo: *The piloting of the Toolkit in Italy*.

Loescher, Roma, settembre 2017, organizzatore del Convegno, "Fra didattica dell'italiano e certificazione delle competenze", contributo: *CELI 1 i: fra competenza linguistica e competenza civica*, moderatore della tavola rotonda.

Università di Macerata, luglio 2017, convegno “Cittadinanza e politiche formative per l’italiano L2: ricerca, azioni, esperienze”, contributo: *Fra integrazione linguistica e conoscenza della società*.

EALTA Conference, Sevre, giugno 2017. Plenary speaker (2 symposia):

1. *A perspective on language testing in the context of migration and integration* (contribution on behalf of ALTE)
2. *Language requirements and vulnerable users: the Italian context*

ONU, New York, maggio 2017, convegno, “Language, the Sustainable Development Goals and Vulnerable Populations”, contributo: *Teaching L2 to non-literate and low-literate adult migrants in Europe*.

ALTE International Conference, Bologna, maggio 2017- Coordinatore *LAMI session* e moderatore round table istituzionale con Consiglio d’Europa, Unione Europea e MIUR.

Consiglio d’Europa, Nicosia, marzo 2017, Convegno “Securing Democracy through Education Nicosia”, intervento come esperto e membro LIAM.

Festival delle Lingue, Rovereto, marzo 2017, intervento in rappresentanza dell’Università per Stranieri di Perugia, *La valutazione delle competenze linguistiche*.

Università di Pavia, novembre 2016, convegno “Nuovi approdi”, contributo: *Percorsi formativi per utenza vulnerabile*.

European Exchange, Milano, novembre 2016, intervento in rappresentanza del Consiglio d’Europa: *Reflections on the concept of cultural mediation*.

ECAP, Zurigo, novembre 2016, conferenza di chiusura del progetto Vintage, contributo: *Le buone prassi Vintage* in rappresentanza del partner Università per Stranieri di Perugia.

LESLLA, Granada, settembre 2016, contributo: *From illiteracy to A1 within the migration context*.

LTRC, Palermo, giugno 2016, poster session: *How to combine language and civic competences*. Nella medesima conferenza il sottoscritto ha anche svolto ruolo di chair nella Work in Progress (WiP) session.

Provincia di Reggio Emilia, maggio 2016, convegno “Cittadinanza e analfabetismo”, contributo: *Un percorso istituzionale fuori dal Quadro?*

SILFI, Madrid, aprile 2016, contributo: *Percorsi di alfabetizzazione in contesto migratorio: strumenti per la didattica*.

CPIA Andria, marzo 2016, Convegno sull’offerta formativa dei CPIA, contributo: *La lingua italiana come fattore di integrazione*.

EU conference, Parigi, ottobre 2015, contributo: *VET integrated language learning*.

AATI, Università per Stranieri di Siena, giugno 2015, contributo: *Valutazione linguistica e conoscenza civica*.

USR Veneto, Padova, dicembre 2014, contributo: *La verifica dell’Accordo di Integrazione*.

ALTE Conference, Londra, novembre 2014, plenary speaker: *The FEI Project*.

