



Curriculum Vitae

PAOLA VECCHIO

Ph.D. Responsabile U.O. PLIDA, Società Dante Alighieri

p.vecchio@dante.global

LUOGO E DATA DI NASCITA

Catania, 9/03/1970

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)	MAGGIO 2005
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ DI ROMA “LA SAPIENZA” Dottorato in “Linguistica storica e storia della lingua italiana” (XVII ciclo)
Qualifica conseguita	Dottore di ricerca Titolo della dissertazione: <i>Sondaggi sul napoletano letterario del XVII secolo. Aspetti di microsintassi nel “Cunto de li cunti” di Giovan Battista Basile nell’edizione Napoli 1634-36</i>
Date (da – a)	LUGLIO 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA (Siena, Roma)
Qualifica conseguita	Certificazione DITALS di II livello Certificato di competenza avanzata in didattica dell’italiano a stranieri
Date (da – a)	APRILE 1995
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ DI ROMA “LA SAPIENZA” Corso di laurea in Lettere
Qualifica conseguita	Laurea in Lettere Votazione: 110/110 <i>cum laude</i> Esami sostenuti: Storia della lingua italiana; Letteratura italiana; Filologia italiana; Dialettologia italiana; Filosofia del linguaggio; Storia della letteratura italiana moderna e contemporanea; Filologia romanza; Letterature comparate; Glottologia; Grammatica latina; Letteratura latina; Storia medioevale; Storia dell’arte medioevale; Geografia.
Date (da – a)	GIUGNO 1988
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	LICEO CLASSICO “UGO FOSCOLO” (Albano Laziale, Roma)
Qualifica conseguita	Diploma di maturità classica Votazione: 60/60

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Date (da – a)	2014-presente
Nome e indirizzo del datore di lavoro	SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI PLIDA - Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri Piazza Firenze, 27 – 00186 Roma
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile dell'Unità Operativa PLIDA Certificazione Coordinamento delle attività collegate alla produzione, erogazione, correzione delle prove d'esame PLIDA; formazione degli item writer; coordinamento della formazione dei valutatori delle prove di produzione orale e scritta; formazione insegnanti di italiano L2/LS; sviluppo dei progetti scientifici del PLIDA.
Date (da – a)	1996 – 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IOWA STATE UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY Piazza delle Cinque Scole, 23 - 00186 Roma (settembre 2008 – gennaio 2014)
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE - CLA Via Ostiense, 131/L - 00154 Roma (ottobre 2008 – giugno 2013)
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA - Programmi internazionali P.le Aldo Moro, 5 – 00185 Roma (ottobre 2012 – dicembre 2012)
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAMERINO Piazza Cavour, 19/F – Camerino (MC) (agosto 2010, agosto 2011)
	ROME STUDY CENTER OF RICHMOND The American International University in London Piazza Sant'Andrea della Valle, 6 – Roma (febbraio 2010 – maggio 2011)
	CEMEA DEL MEZZOGIORNO (Centri di esercitazione ai metodi per l'educazione attiva) Via Fortebraccio, 1/A - Roma (ottobre-dicembre 2010, 2-11 febbraio 2011)
	ITALIAIDEA, Scuola di italiano Corso Vittorio Emanuele II, 184 Roma (agosto 2000 - dicembre 2003; agosto 2006 - ottobre 2008)
	ISTITUTO ITALIANO DI CULTURA Dipartimento culturale del Consolato italiano di Amburgo Hansastraße, 6 - D-20149 Hamburg (Germania) (gennaio 1998 – agosto 2000)

SENZA PAROLE

Centro di lingua e cultura italiana
Lange Reihe, 117 – D-20095 Hamburg (Germania)
(agosto 1998 – febbraio 2000)

ANN ARBOR PUBLIC SCHOOLS

2555 S. State Street - Ann Arbor, Michigan 48104, U.S.A.
(gennaio 1996 – dicembre 1997)

Principali mansioni e
responsabilità

Organizzazione e gestione di corsi di lingua italiana a diversi livelli rivolti a studenti adulti e universitari; gestione di corsi di lingua italiana online; testing iniziale; creazione delle prove di valutazione; valutazione finale.

Redattrice e Curatrice editoriale

Date (da – a)

2002 – 2011

Nome e indirizzo del datore
di lavoro

Salerno Editrice S.r.l.
Via Valadier, 52 – 00193 Roma

Principali mansioni e
responsabilità

Collaborazione alla realizzazione dei volumi della *Bibliografia Generale della Lingua e Letteratura Italiana*: redazione delle schede bibliografiche; revisione delle schede di altri autori; lettura redazionale; correzione di bozze; verifica della correzione di bozze.

Date (da – a)

2000

Nome e indirizzo del datore
di lavoro

Università del Saarland
Facoltà di Romanistica Saarbrücken
(Germania)

Principali mansioni e
responsabilità

Redazione di voci etimologiche per il *Lessico Etimologico Italiano* diretto dal prof. Max Pfister.

Redattrice di materiali didattici

Date (da – a)

2012-2013

Nome e indirizzo del datore
di lavoro

ICON, ITALIAN CULTURE ON THE NET
Piazza dei Facchini, 60 Pisa

Principali mansioni e
responsabilità

Creazione e revisione di materiali didattici per corsi di lingua italiana LS.

ATTIVITÀ ACCADEMICHE E DI RICERCA

Date (da – a)

OTTOBRE 2004 - DICEMBRE 2006

Nome e indirizzo del datore
di lavoro

UNIVERSITÀ DI ZURIGO – ROMANISCHES SEMINAR
Zürichbergstrasse, 8 – CH 8032 – Zurigo, Svizzera

Tipo di impiego

Collaboratrice scientifica

Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione alle attività didattiche e di ricerca della cattedra di Linguistica Italiana presieduta dal prof. Michele Loporcaro: <ul style="list-style-type: none"> • collaborazione all'allestimento dell'edizione degli scritti linguistici di Carlo Salvioni (1858-1920), finanziata dal Fondo Nazionale per la Ricerca Svizzera e dal Cantone Ticino (cfr. lista delle pubblicazioni). • organizzazione e gestione di colloqui di linguistica italiana per studenti, laureandi e dottorandi.
Date (da – a)	APRILE 2007 – LUGLIO 2008
Nome e indirizzo del datore di lavoro	UNIVERSITÀ DI ROMA “LA SAPIENZA” Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea in Studi Linguistici e Filologici P.le Aldo Moro, 5 – 00185 Roma
Tipo di impiego	Cultrice della materia presso la cattedra di “Dialettologia e sociolinguistica italiana” presieduta dal prof. Ugo Vignuzzi
Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento di attività di supporto nell'organizzazione di eventi collegati alle attività didattiche e di ricerca della cattedra di “Dialettologia e sociolinguistica italiana”.
Date (da – a)	MARZO 2007 – FEBBRAIO 2011
Nome e indirizzo del datore di lavoro	UNITEL SARDEGNA – Consorzio Interuniversitario per l'Università Telematica della Sardegna –Progetto SOFIA Via Università, 40 – 09124 Cagliari
Tipo di impiego	Tutor per l'insegnamento di “Composizione ed elaborazione dei testi” del corso di laurea in Scienze della comunicazione
Principali mansioni e responsabilità	Gestione delle attività online (lezioni in streaming, forum, quiz) su piattaforma di e-learning Moodle. Svolgimento di attività di supporto per facilitare i processi di apprendimento degli studenti, a livello individuale e di gruppo, nell'ambito dell'insegnamento di “Composizione ed elaborazione dei testi”: allestimento di materiale didattico e di esercitazioni per avviare gli studenti alla scrittura.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

Università di Pisa 12-13 maggio 2022	<i>Considerazioni in merito alla validità dei Criteri di valutazione delle prove orali degli esami PLIDA B2.</i> Intervento con G. Cardillo al VII Congresso DILLE “Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università”. Pisa, 12-13 maggio 2022
Ruhr-Universität Bochum 3-4 settembre 2021	<i>La certificazione PLIDA nella Provincia autonoma di Bolzano: un modello per una circolarità virtuosa tra validazione degli esami di certificazione, didattica e formazione degli insegnanti.</i> Intervento al Convegno Internazionale “Insegnare (e imparare) l'italiano in contesti germanofoni: ricerca scientifica ed esperienze didattiche a confronto”, Ruhr-Universität Bochum, 3-4 settembre 2021
Università di Ginevra 28-30 giugno 2021	<i>Valutare le competenze di scrittura in italiano L2/LS: discussione degli argomenti di validità della prova di scrittura PLIDA di livello B2 sulla base dell'analisi dei testi prodotti dai candidati agli esami di certificazione.</i> Intervento al XXI Congresso Internazionale AIPI “Scienza, arte e letteratura. Lingue, culture, narrazioni che si incrociano”, evento online, 28-30 giugno 2021

<p>Université de Carthage, Institut Supérieur des Langues de Tunis 4-5 aprile 2019</p>	<p><i>Suggerimenti didattici per il potenziamento delle competenze di mediazione testuale descritte nella nuova edizione del QCER.</i> Intervento al Convegno Internazionale della Lingua Italiana in onore della prof.ssa Rawdha Zaouchi Razgallah con il patrocinio dell'Istituto Italiano di Cultura di Tunisi "La didattica dell'italiano LS in area mediterranea. Insegnare lingua cultura all'estero", Tunisi, 4-5 aprile 2019</p>
<p>Università per Stranieri di Siena 18-19 novembre 2018</p>	<p><i>Il nuovo PLIDA. Ambiti, ricerca, innovazione e ricadute della riforma della certificazione</i> (con S. Giugni). Intervento al Convegno "La certificazione italiana come lingua straniera (CILS). 25 anni di storia, progetti, prospettive", Università per Stranieri di Siena, 18-19 novembre 2018</p>
<p>Edulingua - Laboratorio di lingua e cultura italiana 5 febbraio 2018</p>	<p><i>Adeguatezza e rilevanza: analisi e scelta dei testi per le attività di lettura nella classe d'italiano L2/LS.</i> Intervento di formazione al Simposio didattico "Le attività per la classe di italiano a stranieri", Edulingua - Laboratorio di lingua e cultura italiana, San Severino Marche (MC), 5-10 febbraio 2018</p>
<p>EOI Valencia 30 marzo - 1° aprile 2017</p>	<p><i>Lo sviluppo delle competenze orali negli apprendenti ispanofoni: analisi delle capacità argomentative nelle performance dei candidati dei livelli B1 e B2 agli esami PLIDA.</i> Intervento al X Congreso Estatal. Escuelas Oficiales de Idiomas "Propuestas pedagógicas, creativas y científicas para la enseñanza de idiomas", Valencia, 30/3-1/4 2017</p>
<p>ALTE - VI Conferenza Internazionale 3-maggio 2017</p>	<p><i>Standard valutativi e didattici per l'italiano nel mondo: le attività della Società Dante Alighieri</i> (con G. Cardillo). Intervento alla VI Conferenza Internazionale dell'ALTE "Learning and Assessment. Making the Connections", Bologna 3-5 maggio 2017.</p>
<p>Università Complutense di Madrid 4-6 aprile 2016</p>	<p><i>Il Nuovo sillabo della certificazione PLIDA e il nuovo formato dell'esame B1</i> (con G. Cardillo). Sezione poster del XIV congresso SILFI "Acquisizione e didattica dell'italiano", Università Complutense di Madrid, Madrid 4-6 aprile 2016</p>
<p>Università della Calabria 8-10 ottobre 2015</p>	<p><i>Implementare ADA: dal sillabo alla formazione didattica dell'italiano L2/LS</i> (con M. Santipolo). Intervento al III Congresso DILLE 8-10 "Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti", Università della Calabria, Cosenza, 8-10 ottobre 2015</p>
<p>Università Ca' Foscari Venezia 4-6 giugno 2015</p>	<p><i>Il nuovo sillabo della certificazione PLIDA e il nuovo formato dell'esame B1</i> (con G. Cardillo). Intervento al IX Convegno Nazionale AICLU "I territori dei centri linguistici universitari", Venezia, 4-6 giugno 2015</p>
<p>Università di Malaga 24-25 ottobre 2014</p>	<p><i>Tecniche per sviluppare il parlato in classe.</i> Intervento laboratoriale al Convegno "Tecniche, testi, strategie didattiche per il rafforzamento della produzione orale nella didattica dell'italiano LS rivolta ad alunni ispanofoni", Università di Malaga, Malaga 24-25 ottobre 2014</p>
<p>University of Cambridge (UK) 21-22 aprile 2006</p>	<p><i>La distribuzione dei complementatori ka e ku nel dialetto salentino settentrionale di Francavilla Fontana (BR).</i> Intervento Convegno "Italian Dialect Syntax Meeting", University of Cambridge, Cambridge, 21-22 aprile 2006</p>

CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

<p>Lisbona 2-6 settembre 2019</p>	<p>ALTE "Introductory Course in Language Testing"</p>
---------------------------------------	---

Roma 9 maggio 2015	21° Seminario internazionale DILIT "Ricostruzione di conversazione: attività che "conquista" gli studenti"
ALMA Edizioni Roma, 31 marzo 2012	ALMA Edizioni "Dal metodo comunicativo all'approccio globale"
Università di Roma Tre 3 maggio 2011	Conferenza e workshop sul tema "Ludodidattica. Tecniche e strategie ludiche nella glottodidattica".
DILIT International House Roma, 18-19 aprile 2008	Convegno internazionale DILIT "Apprendimento linguistico e la Teoria della complessità".
Fondazione Ugo Bordon Roma, 18-22 novembre 2002	Seminario di "Fonetica acustica"
Centro di dialettologia e di etnografia Bellinzona, 2-13 settembre 2002	Corso estivo di Dialettologia italiana e etnografia
Consolato Generale d'Italia Amburgo, 5-6 febbraio 2000	Seminario di aggiornamento per insegnanti di Italiano L2 sul tema "Il gioco e la parola"
Università per Stranieri di Perugia Perugia, 19 luglio-6 agosto 1999	Corso di aggiornamento per insegnanti d'italiano all'estero

CONOSCENZE INFORMATICHE

Sistemi operativi Windows e Mac OS X; software Microsoft Office; principali Web Browsers (Explorer, Safari, Chrome, Firefox); piattaforme didattiche Blackboard, Moodle, Ada, Joomla.

PUBBLICAZIONI

«Suggerimenti didattici per il potenziamento delle competenze di mediazione testuale descritte nella nuova edizione del QCER», in *La didattica dell'italiano LS in area mediterranea. Insegnare lingua cultura all'estero*. Atti del Convegno Internazionale della Lingua Italiana in onore della prof.ssa Rawdha Zaouchi Razgallah con il patrocinio dell'Istituto Italiano di Cultura di Tunisi (Tunisi, 4-5 aprile, 2019), a cura di S. Bullo, Tunisi 2020, pp. 93-107

Quaderni del PLIDA. Nuovo esame B2, a cura di F. Bariviera, G. Cardillo, P. Vecchio, supervisione scientifica di P. Torresan, Firenze, Alma Edizioni, 2020

Quaderni del PLIDA. Nuovo esame B1, a cura di F. Bariviera, G. Cardillo, F. Di Paolo, P. Vecchio, coordinamento di S. Giugni, supervisione scientifica di S. Giugni, P. Torresan, Firenze, Alma Edizioni, 2019

«Lo sviluppo delle competenze orali negli apprendenti ispanofoni: analisi delle capacità argomentative nelle performance dei candidati dei livelli B1 e B2 agli esami PLIDA», in *Propuestas pedagógicas, creativas y científicas para la enseñanza de idiomas. Actas del X Congreso estatal del EEOOI_2017_Valencia*, Generalitat Valenciana 2018, pp. 356-364

«Implementare ADA: dal sillabo alla formazione per la didattica dell'italiano L2/LS» (con M. Santipolo), in *Lingua al Plurale: la formazione degli insegnanti*, a cura di Anna De Marco, Perugia, Guerra Edizioni, 2016, pp. 127-136.

«Il nuovo sillabo della certificazione PLIDA e il nuovo formato dell'esame B1» (con Giammarco Cardillo), in *I "territori" dei Centri linguistici universitari le azioni di oggi, i progetti per il futuro* (Venezia, 4-6 giugno 2015). Atti del convegno, a cura di P. Balboni, Torino, UTET Università, 2016.

«Tecniche per sviluppare il parlato in classe», in *Tecniche, testi, strategie didattiche per il rafforzamento della produzione orale nella didattica dell'italiano LS rivolta ad alunni ispanofoni*. Atti del convegno (Malaga, 24-25 ottobre 2014), Granada, Editorial Comares.

«The distribution of the complementizers *ka* e *ku* in the North Salentino dialect of Francavilla Fontana», in *Syntactic Variation: The Dialects of Italy*, edited by R. D'Alessandro, A. Ledgeway, I. Roberts, Cambridge UK, Cambridge University Press, 2010, pp. 312-322.

Carlo Salvioni, *Scritti linguistici*, 5 voll., a cura di M. Loporcaro, R. Broggin, L. Pescia, P. Vecchio, Locarno, Edizioni dello Stato del Cantone Ticino, 2008.

Storia linguistica e letteratura dialettale riflessa. Il caso dei pronomi personali in napoletano, in «Bollettino Linguistico Campano», 9/10 2006, pp. 97-142.

L'ausiliazione perfettiva in napoletano. Studio di sintassi diacronica, in «Revue de Linguistique Romane», 70/2 2006, pp. 53-94.

Recensione a Antonio Girardi, *Lingua e pensiero nei 'Canti' di Leopardi*, Venezia, Marsilio, 2000, «La Rassegna della Letteratura Italiana», CVII 2003: 365.

Recensione a Alessio Ricci, *Sintassi e testualità dello 'Zibaldone di pensieri' di Giacomo Leopardi*. «Studi Linguistici Italiani», XXVII 2001, XXVIII 2002, in «La Rassegna della Letteratura Italiana», CVII 2003, pp. 375-376.

Recensione a Giuseppe Antonelli, *Lettere familiari di mittenti colti di primo Ottocento: il lessico*. «Studi di Lessicografia Italiana», XVIII 2001, in «Rassegna della Letteratura Italiana», CVII 2003, pp. 359-360.

L'ausiliazione perfettiva nei testi della letteratura dialettale riflessa napoletana del sec. XVII, in «Contributi di Filologia dell'Italia Mediana», XVII 2003, pp. 131-165.

Recensione a G. Basile. *Il racconto dei racconti, ovvero Il trattenimento dei piccoli*. Traduzione di R. Guarini, a cura di A. Burani e R. Guarini, Milano, Adelphi, 1994, in «Contributi di Filologia dell'Italia Mediana», IX 1995: pp. 429-436.

LINGUE

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	Produzione scritta
Inglese	C1 Proficient User	C1 Proficient User	B2 Independent User	B2 Independent User	B2 Independent User
Tedesco	B2 Selbständige Sprach- verwendung	B2 Selbständige Sprach- verwendung	B1 Selbständige Sprach- verwendung	B1 Selbständige Sprach- verwendung	B1 Selbständige Sprach- verwendung
Spagnolo	B1 Usuario Independiente	B2 Usuario Independiente	A2 Usuario básico	A2 Usuario básico	A2 Usuario básico

Data: 15 maggio 2022

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del Dlgs n° 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).